2023年度(令和5年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	100.00	0.00	0.00	0.00
女子	71.40	28.60	0.00	0.00

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	100.00	0.00	0.00	0.00
女子	71.40	28.60	0.00	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	57.10	28.60	0.00	14.30
女子	14.30	85.70	0.00	0.00

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	15.86	20.71	31.29	39.71	46.29	10.26	159.57	17.57	50.71	女子	16.57	18.71	35.57	35.00	25.14	10.80	156.00	13.14	51.29

県平均値(R5)かつ全国平均値(R5)未滿

重点課題および要因

情意面

・体力づくりについて前向きに取り組もうとしているが、粘り強く目標値を達成しようとする意欲の継続が難しい。

体力面

・柔軟性、瞬発力、投てき力に課題がある。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・準備運動に柔軟性、瞬発力、投てき力を高める運動を位置づけ、授業始めに行う。
- ・遊び感覚で取り組めるゲームを仕組み、意欲の向上を図る。
- ・ICT機器を活用して、自分たちの動きを客観的に見合いながら学習する。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・家庭学習に、柔軟性・瞬発力・投てき力の中から自分の選んだ運動を継続的に行わせる。
- ・貸出可能な運動用具を紹介し、休憩時間にいろいろな運動に取り組めるようにする。
- ・児童会や委員会と連携を取りながら、課題のある運動要素を取り入れた全体遊び等を行う。

2024年度(R6年度)の重点目標値

- 情意面における調査で「運動やスポーツをすることは好き」「体育の授業は楽しい」と答える児童を95%以上、「運動やスポーツを全くしない」と答える児童の割合を10%以下にする。
- 令和6年度の新体力テストにおいて、重点課題である長座体前屈(柔軟性)の項目において、県平均かつ全国平均を上回る。