カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 78 】 【 中条 】小学校 第 【 1 】学年

育成する力（21世紀型“スキル&倫理観”） コ 思 課

めざす子ども像（21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた当該学年生徒の姿）

A コミュニケーション	B 人としての思いやり	C 課題解決力
人の話をしっかり聴くことができ，自分の考えを順序に気をつけて伝えることができる。	自分や友だちのがんばりやよいところを見つけることができる。	思いや願いの実現に向けて，自分の課題をもち，いろいろな方法を使って考えることができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等　　単元内自由進度学習

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8･9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	【A】身近なことについて事柄の順序を考えながら話したり，大事なことを落とさないように聞いたり，経験したことや想像したことなどについて，順序を整理し，簡単な構成を考えて文や文章を書いたりする力。 【B】言葉を通じて，相手の心を想像したり，意図や感情を読み取ったりする力。 【C】言葉によって感じたり想像したり，感情や想像を言葉にして伝え合ったりする力。	はるが きた おはなし ききたいな なんて いおうかな かくこと たのしいな どうぞよろしく コ こんなものみつけたよ コ うたにあわせて あいうえお	こえにだしてよもう よく きいて，はなそう ことばを さがそう 《物》はなのみち としょかんへいこう かきとかぎ ぶんをつくろう ねことねっこ	わけを はなそう 課 おはさんとおはあさん あいうえおであそぼう 《説》つつぼみ 課 おもちやとおもちゃ おおきくなった 《物》おおきなかぶ コ	はをへを つかおう こんなことがあったよ としょかんと なかよし	すきなこと，なかに コ 《物》おむすびころりん こえをあわせて よもう みんなにしらせよう ことばをみつけよう 《物》やくそく 課 かたかなをみつけよう 《説》うみのかくれんぼ かずとかんじ としょかんと なかよし	《物》《じどうでも コ まちがいをなおそう 《説》じどう車くらべ 課 じどう車ずかんをつくろう 課 かたかなをかこう どんなおはなしができるかな	ことばをたのしもう 《説》じどう車くらべ 課 じどう車ずかんをつくろう 課 かたかなを かこう どんなおはなしができるかな	《物》たぬきの糸車 課 日づけとよう日 てがみで しらせよう わかしばなしをよもう おはゆのおなべ	なりきって よもう くわしく きこう コ ことばで あそぼう 《説》どうぶつの赤ちゃん 課 ものの 名まえ	わらしべちょうじゃ かたかなのかたち ことばあそびを つくろう これは，なんでしょう ずうっとずっと大好きだよ 思	にているかん字 いいことといっぱい，一年生 課	272	80	120	72	272
書写		・もじたんけんたい ・しましゃ たいそう ・じを かく しせい	・えんぴつの もちかた ・いろいろな せんを かこう ・「とめ」と「はらい」	・「はね」「かきじゅん ・「まがり」と「おれ」 ・「むすび」「とめ かたち	・ことば ・しょしゃひろげたい①	・しょしゃひろげたい② ・こんなことは ないかな	・にているひらがな ・みずみずで かいて みよう	・かたかなの かきかた ・「とめ」「はね」「はらい」 ・「おれ」「まがり」「そり」	・かきじゅん ・にている かん字と かたかな ・字の かたち	・かん字 しらべたい ・かきぞめ	・書きぞめ	・1年生のまとめ	34	14	12	8	34
算数	【A】友達の考えを聞いたり，自分の考えを文章で伝えたり，言葉や図形などを用いて筋道を立てて説明したりする力。 【B】相手の考え認め，自分の考えを比較して聞いたり，意欲的に質問したりする態度。 【C】数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，数学的に考えることや数理的な処理のよさに気づき，算数の学習を進んで生活や学習に活用しようとする力。	かずや かたちでたのしく コ 1 10までのかず	2 なんばんめ コ 3 いくつといくつ	ふくしゅう 6 かずを せいりしよう		7 10よりおおきいかず 8 なんじ なんじはん 9 どちらがながい 課	10 ふえたり へったり 11 たしざん 課 12 かたちあそび コ	13 ひきざん 課	たすのかな ひくのかな 14 どちらがおおい どちらがひろい ふくしゅう	15 20より大きいかず 課	16 たしざんと ひきざん 17 なんじ なんぷん 18 ずをつかって かんがえよう 課 19 かたちづくり コ	20 おなじかずずつ わけよう 1年のふくしゅう	136	45	55	36	136
生活	【A】具体的な活動や体験によって，学校，家庭，地域，身近な自然，動植物などの様子，それらと自分とのかかわり及び自分自身のよさに気付く力。 【B】自分と身近な人や動植物などの自然とのかかわりに関心をもち，自然のすばらしさに気付き，自分たちの遊びや生活を工夫する力。 【C】調べたり，育てたり，作ったりするなどの活動や学校，家庭，地域における自分の生活について，自分なりに考えたり，工夫したり，振り返ったりして，それを素直に表現する力。	みんな なかよし ・わくわくどきどきを みつけよう コ ・ともだちとなかよくなろう コ 課 2 4	・がっこうとなかよくなろう コ ふ ・いきものとなかよくなろう 思 ・おいかわ はなやすやい おおきくなってね 課 9 1 6 バラ苗観察など	・つうがくろでみつけたよ なつと なかよし 6 2	なつと なかよし ・おもしろい 遊びが いっぱい コ 課 7 なつと なかよし あき だいすき ・むしとなかよくなろう 3 9	・さいばい たねやみに ついたね ・あきを みつけよう 7 8	・たのしいね あきのあそび コ 課 5 ふれあい交流会 各地域よりGT	・ようこそ あきのテーマパークへ コ 思 ふゆ だいすき ・きこえてきたよ ふゆのあしおと 6 4	・さむく なっても あそぼうよ コ 7	・かぞく だいすきだよ コ 思 ・もうすぐ2年生 課 6 8 新1年生交流会 生活科参観日	・きこえてきたよ はるのあしおと 2	102	37	42	23	102
音楽	【A】楽曲の気分を感じ取り，思いをもって演奏したり，鑑賞したりする力。 【B】互いの歌声や伴奏を聴いて，声や音を合わせて音楽活動する喜びを実感する力。 【C】身近な楽器に親しみ，範奏を聴いたり，リズム譜などを見たりして簡単な旋律を演奏する力。	1 うたっておどってなかよくろう ・どろんそらんど ・セブンスアップス・チェッチ…ッコブ ・ひらいたひらいた コ 4	2 はくをかんじとろう ・おとであはなし・手拍子でリー… 課 ・さんぽ・じゃんけんぽん コ ・みんなであそぼう コ 7	3 はくにのって「ふんをうとう ・ことばとリズム・うみ 8	4 みの まわりの おとに みみを すまそう ・おとを さがして あそぼう コ 2	5 どれみと なかよくなろう ・たのしくふこう・どんぐりちんのおうち ・けんばんハーモニカで おとあそび ・なかよし ・ひのまる 8	6 せんりつで よびかけあおう ・やまびこごっこ ・まねっこあそび コ ・せんりつの よびかけっこ ・こうしんきょく 8	7 がっきと なかよくなろう ・おとさがし・さがしてみよう ならしてみよう 課 ・えかう うまれるおんがく ・シンコペーテッド クロック 8	8 ようすをおもいうかべよう ・おちゃらほい・にんぎょうのゆめと めざめ ・はる なつ あき ふゆ 8	9 にほんの うたをたのしもう ・さんちゃんぶし／おおかみ こどみ ・おちゃらかほい コ 5	10 みんなで あわせて たのしもう ・あいあい ・とんくるんとんくるりん ・こいぬのマーチ クシコスポスト 課 6	うたいっこう にほんのうた ・たなばたさま／おしょうがつ／ひなまつり 国歌「きみが よ」 4	68	21	32	15	68
図画工作	【A】様々な対象や事象を心に感じ取る感性や，つくりだす喜びを感じる態度。 【B】豊かな情操や感性，他者や社会，自然や環境を大切にする態度。 【C】感性や想像力を働かせて，色や形などの造形的な視点をもち，造形的なよさや美しさ，表したいことや表し方について考える力。	・すきなかたちやいろ なあに（鑑） ・どんどん かべのはたのしい（絵） 2 2	・ちょきちょきを かざり（工） 課 ・ねんどでこちそう なにつくろう（立） ・カラフル いろみず（造） 2 2 2	・おって たてたら（工） 課 ・すなや つちと なかよし（造） コ 思 4 2	・せんせい あのね（絵） ・いっしょにあそぼう ぱくぱっくん（工） コ 4 2	・ぺったん ころころ（造） コ ・うつした かたちから（絵） コ 4 4	・さわりごこち はっけん（鑑） ・おはなしだいすき（絵）茶山ポエム 2 6 作品応募：茶山ポエム（10/31） 福山幼児児童生徒作品展 （11/19）※（作品は1/14）	・いっぱい つかってなにしよう（造） コ ・たいせつボックス（工） 課 2 4	・ならべて ならべて（造） コ ・やさいたかたちから うまれたよ（絵） 作品応募：福山造形教育作品展（12/10） 2 4	・せんのぼうけん（絵） ・はこでつくったよ（立） コ 4 2	・スルスルビューン（工） 課 ・すきまちゃんの すきな すきま（鑑） 4 2	・いろいろなかたちのかみに（絵） コ ・いっしょに おさんぽ（立）	68	22	28	18	68
体育	【A】運動の楽しさや喜びを味わい，自分の考えを友だちに伝える力。 【B】誰とでも仲よく，健康・安全に留意して意欲的に運動する力。 【C】簡単なきまりや活動を工夫して各種の運動を楽しくできるようにする力。	体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び コ 器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び 2 2	表現リズム遊び ・リズム遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び 課 9 5	体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び ゲーム ・ボールゲーム コ 4 5	水遊び ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び 10	ゲーム ・鬼遊び 走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び 課 2 4 6 5	器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び 課 ゲーム ・ボールゲーム コ 6 5	走・跳の運動遊び ・走の運動遊び 体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 5 6	体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び ゲーム ・鬼遊び コ 4 2	体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 表現リズム遊び コ ・表現遊び 5 4	器械・器具を使っての運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び 4	ゲーム ・ボールゲーム 課 10	102	37	39	26	102
特別の教科道徳	B 9 友情，信頼 B 6 親切，思いやり A 1 善悪の判断，自律，自由と責任	B 8 01あかるいあいさつ A 1 02はりきりいろねんせい 1 1	A 3 03かぼちゃのつる C12 04ぼくは，きゅうしょくどうばん A5 05おかしで みんなをよろこばせに 1 1 1	D18 06すみれと あり C14 07めだかのめぐ C11 08みんなが かいた え D17 09みんな おかちゃんだったと 1 1 1 1	D18 10すみれと あり C10 11おかしくないかな A 4 12ぼくのことをきみのこと 【男女共同参画】「みんななかま」 1 1 1	A 1 13だれも見ていない B 6 14はやととのゴール C11 15じゃんけんぽん 1 1 1	B 7 16はちさんのバッジ A 2 17金のおの ぎんのおの C16 18ながのジュニーちゃん C10 19ふるさちのいたずら 1 1 1 1 【情報関係】情報モラル	D17 20ノンノンだいじょうぶ A 3 21大あわてのトラッピー B 9 22くりのみ 1 1 1	B 6 23ほしの上のおおかみ C15 26お正月 B8 23ぼっかぽか 1 1 1	A 5 27ともやさんの字 C13 28サバンナの子ども A 1 29学校のかよびみち D19 25七つぼし 1 1 1 1	B 6 30ないちやった D17 31ヘムスターの赤ちゃん A 3 32だいてやれないけない 1 1 1 1	B 9 33二わの小鳥 A 4 34大すきだから 1 1	34	12	13	9	34
特別活動 学級活動	【A】学級活動を通して，望ましい人間関係を形成し，集団の一員としてよりよい生活づくりに参加する力。 【B】学級単位として，特色ある取り組みや学級生活を楽しくするとともに，日常の生活や学習に進んで取り組もうとする力。 【C】日常の生活や学習に自主的に取り組もうとする態度で，実践的な行動を主体的に取り組もうとしていく力。	はじめての小学校 楽しい給食 ふ そうじの仕方 1 1 1	本となかよしになろう 仕事（係）を見つけよう 課 自分からあいさつ コ 1 1 1	虫歯を退治しよう 生命の安全 課 気をつけて歩こう 1 1 1	1学期の振り返り 課 お楽しみ会 コ 夏休みのくらし 1 1 1 作品応募：環境標語・ポスター（9/2）	2学期の目標 課 係活動を工夫しよう 課 身の回りの安全 1 1 1 作品応募：防火・防災標語（9/25）	ふわふわ言葉もらくらく言葉 思 コ 目を大切に 学習発表会に向けて 課 読書をしよう 1 1 1 作品応募：人権標語（11/21）	学級会の進め方 お話名人 聞き方名人 思 地域の方とふれあおう コ 1 1 1	2学期の振り返り 課 友だちとなかよく コ 冬休みのくらし 1 1 1	3学期の目標 課 係活動を工夫しよう 課 風邪の予防 1 1 1	学級会を開こう 給食ありがとう お世話になった6年生へ 思 1 1 1	1年間の振り返り 課 思 お楽しみ会を計画しよう コ 春休みのくらし 1 1	34	12	13	9	34
特別活動 学校行事等	【A】よりよい生活を目指して，建設的に話し合い，決まったことを実践する力。 【B】各行事の意義を理解し，場や目的に応じたり，相手の気持ちを考えたりして自分の役割をやりきる力。 【C】各行事の意義を理解し，目的に応じて，積極的に人や地域と関わろうとする態度。	儀式：入学式 2	文化・体育 宿泊・奉仕：学区民体育大会・練習 5 体育発表会練習 課 体育発表会 2			文化・体育 宿泊・奉仕：夢コンサート 2	社会見学 課 自動車時計博物館 2	文化・体育 宿泊・奉仕：学習発表会全体練習 課 3 学習発表会学年練習 課 5 学習発表会 コ 課 4 【生命(いのち)の安全教育】性犯罪・性暴力に対してSOSを出す力や，適切に行動する力を身に付ける ○文部科学省ホームページ「生命（いのち）の安全教育」特設ページ https://www.mext.go.jp/a_menu/danjo/anzen/index2.html ○小学校（低・中学年） https://youtu.be/0tZ_nwxU1Iw	健康安全：身体測定 歯科検診 避難訓練（防犯） 課 1 1	健康安全：内科検診 心電図検査 1 1	健康安全：交通安全教室 1	健康安全：避難訓練（火災） 課 1	儀式：卒業証書授与式練習 卒業証書授与式 入学式・離退任式練習 離退任式 2 1 1	42	19	16	7	42
	生徒会等：町内会別児童会 1年生を迎える会（わくわくう） 1											生徒会等：六年生を送る会 思 1	2	1	0	1	2
	その他		ばら集会 ゆうちゃんと魔法のばら～ばらのまち福山～	♪にじ（手話）6月							♪ありがとうの花（手話）2月		0	0	0	0	0
自校の特色	わくわくちゅうちゃんタイム 手話 世界パラ会議に向けて ふるさとと学習	入学式準備 学級づくり わくわくちゅうちゃんタイム 2	わくわくちゅうちゃんタイム 1	わくわくちゅうちゃんタイム 2	学力補充 2 わくわくちゅうちゃんタイム 2	わくわくちゅうちゃんタイム 3	わくわくちゅうちゃんタイム 2	わくわくちゅうちゃんタイム 1	学力補充 2 わくわくちゅうちゃんタイム 2	わくわくちゅうちゃんタイム 1	わくわくちゅうちゃんタイム 2	卒業式 学力補充 わくわくちゅうちゃんタイム 1 2 1	28	11	10	7	28
													922	311	380	231	922

【情報関係】写真を撮る，タブレットドリル活用，電子図書活用等

【情報関係】情報モラル，音声・ローマ字入力（3年以上），検索の仕方，写真を撮る，クラスルーム活用，フォーム活用（アンケート），ミート活用，スライド活用，タブレットドリル活用，電子図書活用等