

幼児期の終わりにまでに育ってほしい「10の姿」 ①健康な心と体②自立心③協同性④道徳性・規範意識の芽生え⑤社会生活との関わり⑥思考力の芽生え⑦自然との関わり・生命尊重⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚⑨言葉による伝え合い⑩豊かな感性と表現														旭丘小学校 めざす子ども像																																
														旭丘小学校 教育目標 自ら考え共に輝く子どもの育成																																
入学時の児童の姿 ・どの授業にも意欲的に取り組んでいる。 ・先生の話をよく聞き、返事ができる。 ・新しい友達に積極的に関わろうとしている。 ・言いたいことを、自分が知っている言葉の中で話したり、身振り手振りをしながら表現している。																																														
目標		・就学前の子ども達が保育現場で培ってきた育ちと学びを連続させて、小学校へ円滑につなぐ。 ・保育現場における生活と学び及び学校の生活と学習について理解を深め、児童が安心して学校生活を送れるようにする。																																												
教科等	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3																																	
小学校 （主な教育内容）		・朝遊びやスタートカリキュラムの実施					・こども園の取組や保育の参観（小学校職員）					・就学時健康診断の実施（教員による新1年生の行動観察及び教育相談）					・小学校からこども園への出前授業（3校合同 1年担任） ・新1年生体験入学会の実施（新1年生と新6年生）																													
小学校と保育所の 合同		・第1回 幼保小連絡協議会の実施					・5歳児の保育参観・連携		・第2回 幼保小連絡協議会の実施 ・学区民運動会における幼児のかけっこ競技への参加			・5歳児の保育参観・連携		・第3回 幼保小連絡協議会の実施		・新1年についての連携及び新2年生のその後の様子の報告		・クラス分け、個の連携																												
主な保育内容		・参観日の授業参観（保育者）					・夏祭りなどに退所児童を呼び、幼児との交流会の実施																																							
目指す子ども像	1年児童 （月ごと）	・着席する。 ・自分の持ち物の把握、片づけをする。 ・集団登校、下校をする。 ・鉛筆の持ち方を知り、練習する。 ・当番活動の仕方を知る。（給食、日直） ・学校のルールを知る。					・学校の校舎配置を知る。 ・集団に慣れ、一緒に学習や活動をする意欲を高める。 ・45分着席して学習する。 ・集団行動をする。 ・当番活動に慣れ、自ら進んでする。 ・ペアトークをし、自分の考えを伝え合う。					・学校生活を思い出し、落ち着いて生活する。 ・着席して学習する。 ・学習の振り返りを書く。 ・当番、係活動を自ら決め、活動する。					・学級会の係（司会等）を児童がしながら、進める。 ・ペアトークやフリートークをし、自分の考えを伝え合う。					・学習のまとめや振り返りを自分で考え、自分なりに書く。					・もうすぐ2年生になることを意識する。					・学校生活を思い出し、落ち着いて生活する。 ・ペアトークやフリートークをし、自分の考えを伝え合う。また、相手の考えの良いところを見つける。					・これまでの成長を感じ、さらに意欲を高める。					・2年生になる自覚と責任をもち、上級生として行動する。				
	（年間）	人の話を最後まで聞くことができる・正しい鉛筆の持ち方で書くことができる・友達や上級生と関わり、意欲的に学校生活を送る。																																												
	5歳児 （月ごと）	・挨拶が出来る。 ・鉛筆の持ち方を知る。 ・姿勢を保つ。 ・一輪車のりをする。（身体のバランスがとれるようにする。） ・春の自然に触れる。 ・ルールのある遊びを楽しむ。 ・時計を見ながら活動の区切りをつける。（生活の時間を意識する。） ・就学に向けて手拭きタオルからハンカチに移行する。		・誕生日会の司会をする。 ・ワークをする。 ・人形劇を見に行き、公共のマナーを守る。 ・いろいろな先生と触れ合う。（サッカー・スイミング・剣道・生け花など） ・サッカーの約束（友達を大切に・姿勢をまっすぐに・人の目を見て話を聞く）		・和太鼓に取り組む。（気持ちを合わせてみんなで演奏する） ・実際に収穫した野菜を使い、クッキングする。 ・菜園活動をしながら、野菜名や生長過程を知る。 ・生活や活動の中で文字や数字に触れていく。自分の名前を見て覚える。		・適切に着脱し、自分の物を管理する。（ボール遊び） ・鍵盤ハーモニカをする。（みんなと一緒に気持ちを合わせる。）		・危険なことはいない。 ・清潔を保つ。		・運動遊びを通して、体づくりをする。（マット・跳び箱・うんてい・総合遊具など）		・秋の自然物に触れる。（草花・虫に触れる。にこにこ原っぱ） ・学区民運動会に参加する。（希望者）				・社会見学に行く。（社会のルールを知る。） ・就学時健診の意味を知り、受ける。 ・園外での活動に興味をもち、安全を確かめながら楽しむ。		・冬の自然物に触れる。 ・マフラー編みをする。 ・発表会に参加する。（自信をもち、多くの人前で発表する。）		・伝承遊びを楽しむ。（コマ、カルタ、すごろくなど） ・なわとびやマラソンなどを通して、体力づくりをする。		・ごっこ遊びを通して人とのやりとりや言葉のやりとりを楽しむ。 ・学校見学をして（入学説明会）楽しみをもつ。 ・楽器に触れて、合奏を楽しむ。（みんなと気持ちを合わせてする。）		・1年生との交流会を通して小学校へ見通しをもつ。（小学校生活に対して、自分の聴きたいことを聞く。）																				
	（年間）	周りを見て状況判断して行動できる・仲間意識をもち、友達と関わる・遊びや活動に主体性をもって意欲的に取り組む。																																												
	5歳児の保護者 （月ごと）	・個人懇談 ・就学に向けての取組みとして、鉛筆購入・筆箱用意・ワーク購入		・みんなの先生day（園での子どもの姿を見てもらう。個人懇談をして話をする。）		・参観・クラス懇談で保護者の悩みや、今の時期大切にしたいことを話し合う。		・保護者同士集まり、情報交換をする。（第1回）		・運動会へ向けて頑張っていることや、課題を話し、次へつなげていく。		・学区民運動会に親子で参加し、小学校の雰囲気を知る。（希望者）		・就学時健康診断に行くまでに園で取り組んでいることを伝える。（内容） ・話を聞く。 ・静かに待つ。 ・目的意識をもって参加する。		・小学校の給食の写真やメニューについての課題を話す。		・保護者同士集まり、情報交換をする。（第2回）		・親子で就学前チェックをし、日々の生活を見直していく。		・小学校に向けて、通学路を歩いたり、危険な場所を知ったり、雨の日に傘をさして歩くなど、具体的に伝えていく。																								
	（年間）	・園での姿を知ってもらい、個々に話をしていき、少しでも改善できるように取り組む・園での活動や行事の取り組みや姿をおたよりやホームページに公開し、知る機会を作る。																																												
今後計画していきたいこと		・参観日の授業参観 ・希望の親子と小学校・小学校の先生にきて見学をする。 ・学区民運動会に参加する。 ・出前授業（小学校の先生が園に来る。） ・小学校の先生と連携する。																																												