カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 39 】 【 福山市立旭丘 】小学校 第 【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 課 思 主 共 情 手	課題発見・解決力	思考力・判断力・表現力	主体性・積極性	共感力
めざす子ども像 (21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)	疑問に思ったことから課題を設定し，生活体験や既習事項，収集した事項を根拠にして解決し，新たな課題を見つけている。	生活体験や既習事項から適切な理由や根拠をもとに，自分の考えを持ち，目的や意図に応じて，論理的に説明したり，適切な方法を選択したりして表現している。	集団の中で，相手の場や状況に応じて，自分でより高い目標を持ち，自分から行動している。	相手を思いやることの大切さに気付き，相手の立場を尊重し，行動している。

🟨 学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科	国語	・目的や意図に応じて考えたことや伝えたいことを的確に話したり，感情や想像を言葉にしたりするとともに，相手の意図をつかみながら適切に聞いたりする力 ・目的や意図に応じ，考えたことなどを文章全体の構成の効果を考えて書いたり，内容や要旨をとらえながら読んだりする力 ・言葉を通して積極的に人や社会と関わり，他者の心と共感し合いながら理解を深め，言葉の持つ力を考えながら意志や主張を伝えようとする態度	つないでつないで一つのお話 《詩》準備 伝わるかな好きな食べ物 《物》帰り道 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき	1 1 1 4 1 2 1	聞いて考えを深めよう 漢字の広場① 重 《説》笑うから楽しい 思	6 1 4	重 《説》笑うから楽しい 思 文の組み立て たのしみは 天地の文 [情報]情報と情報をつなげて伝えるとき 情 デジタル機器と私たち 情	3 2 3 1 2 4	デジタル機器と私たち 情 夏のさかり 本は友達 《詩》詩を味わおう いちばん大事なものは インターネットでニュースを読もう 情 文章を推敲しよう	4 1 4 2 2 2 2	復習	2	漢字の広場② 《物》やまなし 漢字の広場③	1 7 1	熟語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しく過ごすために 話し言葉と書き言葉	2 1 6 1	伝えられてきた文化 重 《説》『鳥獣戯画』を読む 思 カンジー博士の漢字学習の秘伝	2 9 1	カンジー博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④ ぼくのブック・ウーマン おすすめパンフレットを作ろう 冬のおとずれ	1 1 4 6 1	詩を朗読してしょうかいしよう 知ってほしいこの名言 日本の文字文化 漢字の広場⑤ 重 《説》「考える」とは 思 使える言葉にするために 日本語の特徴	2 2 2 1 6 1 1	日本語の特徴 大切にしたい言葉 今私はぼくは	2 6 6	《物》海の命 漢字の広場⑥ 卒業するみなさんへ	6 1 4	140	56	44	40	140
各教科	書写		1 いつも気をつけよう 2 点画のつながり	1 2	2 点画のつながり	3	2 点画のつながり 3 文字の配列	2 1	3 文字の配列	3			3 文字の配列	3	4 漢字の組み立て	3	4 漢字の組み立て	3	4 漢字の組み立て	4	5 まとめ	3	5 まとめ	6	5 まとめ	1	35	12	13	10	35
各教科	社会	・国際社会における我が国の役割を理解し，世界の人々とともに活動する力 ・お互いのことを考えてよりよい選択をする態度	1. わたしたちの生活と政治 1わたしたちのくらしと日本国憲法 2国の政治のしくみと選挙	1 7 1	重 2国の政治のしくみと選挙 思 [選択]3子育て支援の願いを実現する政治	4 4	[選択]3子育て支援の願いを実現する政治 2. 日本の歴史 1縄文のむらから古墳のくにへ	2 2 7	2天皇中心の国づくり 3貴族のくらし 4武士の世の中へ	6 3 5	復習	1	5今に伝わる室町文化 重 6戦国の世から天下統一へ 課	3 3	6戦国の世から天下統一へ 7江戸幕府と政治の安定	3 6	8町人文化と新しい学問 9明治の国づくりを進めた人々	5 7	10世界に歩み出した日本	6	11長く続いた戦争と人々のくらし 12新しい日本，平和な日本へ	7 4	12新しい日本，平和な日本へ 3. 世界の中の日本 1日本とつながりの深い国々 情	4 1 7	重 2世界の未来と日本の役割 思 情	6	105	43	33	29	105
各教科	算数	・分数の乗法及び除法，円の面積及び角柱などの体積，縮図や拡大図，対称な図形，比や比例，数量の関係などを筋道を立てて考察する力 ・数理的な事象に関心をもつとともに，数量や図形の性質や関係などに着目して考察処理したり，論理的に考えたりすることのよさに気付き，進んで生活や学習に活用しようとする態度	さあ，算数の学習をはじめよう！ 1 対称な図形 2 文字と式	1 11 3	2 文字と式 3 分数のかけ算とわり算 4 分数のかけ算	3 5 13	重 5 分数のわり算 思 どんな計算になるか考えよう 6 倍を表す分数 どんな計算になるか考えよう ・データの調べ方とよみとり方	11 1 4 1 5	7 データの調べ方 情 復習 8 円の面積	9 1 9			9 角柱と円柱の体積 10 場合の数	7 8	算数ジャンプ 11 比 重 12 拡大図と縮図 思	1 10 6	重 12 拡大図と縮図 思 13 およその面積と体積 14 比例と反比例	5 3 10	14 比例と反比例 算数ジャンプ 復習 マテマランドを探検しよう	4 3 2 3	マテマランドを探検しよう	12	マテマランドを探検しよう 重 6年間のまとめ	1 12	もうすぐ中学生	11	175	77	62	36	175
各教科	理科	・自然事象の変化や働きについてその要因や規則性，関係を多面的に分析し考察して，より妥当な考えをつくりだす力 ・生物の体のつくりと働き，生物と環境，土地のつくりと変化，月と太陽の関係を推論しながら調べ，自然や動植物に親しみ生命を尊重する態度	いろいろな角度から考えてみよう 地球と私たちのくらし 1 物の燃え方と空気	1 2 6	1 物の燃え方と空気 2 動物のからだのはたらき	2 8	2 動物のからだのはたらき 3 植物のからだのはたらき 重 4 生き物どうしのかかわり 課	2 8 1	重 4 生き物どうしのかかわり 課 私の研究	6 1			私の研究 5 月の形と太陽 6 大地のつくり	1 7 3	6 大地のつくり 7 変わり続ける大地 重 8 てこのはたらきとしくみ 思	7 4 1	重 8 てこのはたらきとしくみ 思 9 電気と私たちのくらし 情	8 1	9 電気と私たちのくらし 情	9	重 10 水溶液の性質とはたらき 思	10	重 10 水溶液の性質とはたらき 思 11 地球に生きる 情	6 3	11 地球に生きる 情 1年間をふりかえろう 中学生になったら・・・理科とプログラミング	6 1 1	105	37	41	27	105
各教科	音楽	・言葉の感じや曲想にふさわしい表現を工夫して，思いや意図を持って楽器や歌で表現する力 ・自分の思いをもって表現したり，友達と協働しながら創造的に音楽にかかわろうとする態度	心をつなぐ歌声 つばさをください 1 豊かな歌声をひびかせよう	1 2	1 豊かな歌声をひびかせよう 重 2 いろいろな音のひびきを味わおう 課	3 1	重 2 いろいろな音のひびきを味わおう 課	3	重 2 いろいろな音のひびきを味わおう 課 歌いつごう 日本の歌	4 1			3 和音の美しさを味わおう みんなで楽しく	5 2	3 和音の美しさを味わおう みんなで楽しく	3 3	重 4 曲想を味わおう 課	6	5 詩と音楽を味わおう	6	6 日本と世界の音楽に親しもう	4	重 7 心をこめて表現しよう 主	3	重 7 心をこめて表現しよう 主	3	50	15	25	10	50
各教科	図画工作	・材料などの特徴をとらえ，想像力を働かせて発想し，主題に合った表し方を工夫する力 ・親しみのある作品等から，よさや美しさを感じとり，自分の見方や感じ方を深めたり，それらを大切にしたりする態度	・わたしと ひびき合う ・絵の具スケッチ(絵・鑑)	1 1	・音の絵(絵・鑑)	4	・糸から生まれるわたしの空間(造・鑑) 重 ・くるくるクランク(工・鑑) 思	2 6	・この筆あと、どんな空？(鑑) ・1枚の板から(工・鑑)	2 6			・固まった形から(立・鑑)	4	・ここから見ると(工・鑑)	4	重 ・版で広がるわたしの思い(絵・鑑) 思	4	重 ・版で広がるわたしの思い(絵・鑑) 思	2	・もようから見付けて(鑑)	4	・わたしの大切な風景(絵・鑑) ・自然を感じるすてきな場所で(造)	4 2	重 ・あったらいいなプロジェクト(工・鑑) 思	4	50	22	14	14	50
各教科	家庭科	・衣食住や家族の生活などに関する実践的・体験的な活動を通して技能を身につけ，自分の成長を自覚する力 ・自分と家庭の事を考えて家庭生活をよりよくしようとする実践的な態度	9 見つめてみよう生活時間 重 10 朝食から健康な1日の生活を 課	2 4	重 10 朝食から健康な1日の生活を 課	6	11 夏をすずしくさわやかに	4	11 夏をすずしくさわやかに	4			12 思いを形にして生活を豊かに	6	12 思いを形にして生活を豊かに	7	12 思いを形にして生活を豊かに 重 13 まかせてね今日の食事 課	1 5	重 13 まかせてね今日の食事 課	5	14 冬を明るく暖かく	5	15 あなたは家庭や地域の宝物	2	2年間のまとめ 重 生活を変えるチャンス！ 主	1 3	55	20	24	11	55
各教科	体育	・基本的な技能を身につけ，自己の課題を解決するための活動を選んだり，運動の行い方を工夫したりする力 ・友達の考えや取組を認めながら，自己の最善を尽くして運動する態度 ・不安や悩みの対処やけがの手当てに関する基礎的な技能を身につけ，自己の健康の保持増進のために協力して活動する態度	陸上運動	3	重 表現運動 主	14	・体の動きを高める運動	6	水泳運動	11			・ハードル走 ・鉄棒運動	5 4	重 ・走り高跳び 思 体つくり運動	5 3	・ベースボール型 ・跳び箱運動	6 5	陸上運動	5	・マット運動	4	重 ・ゴール型 思	5	・ネット型	6	82	34	33	15	82
各教科	保健														1病気の起こり方 2感染症の予防 3生活習慣病の予防	1 1 2	4喫煙の害と健康 5飲酒の害と健康 7地域の保健活動	1 1 1					6薬物乱用の害と健康	1			8	0	7	1	8
特別の教科道徳		A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 7 親切，思いやり C14 勤労，公共の精神	重 B 7 08温かい行為が 主 C18 22幸せをいのって B10 03友達だからこそ	1 1 1	D19 05捨てられた A 1 24会話のゆくえ 情 重 C14 06マザー・テレサ 共	1 1 1	C12 04どんな心が B11 14カラフルな工夫 手 C12 33届け！ぼくらの願い D20 02チョモランマ清掃	1 1 1 1	B 9 12心にふく風 C17 11あの夏の郡上おどり D20 18帰ってきたクニマス	1 1 1			B10 15ロレンゾの友達 A 2 16のりづけされた詩 情	1 1	重 A 5 26市民に愛される 主 A 1 29鬼の銀蔵 C15 19はじめてのアンカー D19 20命を見つめて	1 1 1 1	A 6 21光をともした B 8 32こだわりの D21 23美を求めて A 3 17食べ残された	1 1 1 1	重 A 5 35栄光の架橋 思 A 4 01自分らしく C17 27大みそかの朝に	1 1 1	C13 13未来への裁判 D19 30その思いを C13 09どれい解放の父	1 1 1	A 1 07移動教室の夜 C16 31前を向いて 重 B 7 28最後のおくり物 共	1 1 1	C18 34世界の子供たちの夢 D22 10青の洞門 B11 25ブランコ乗りと	1 1 1	35	13	13	9	35
外国語		・外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しみながら，気持ちを表現し伝え合う力 ・言語やその背景の分化を理解しながら，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度	Let's start 1 This is me.	2 4	1 This is me. 重 2 Welcome to Japan. 主	3 4	重 2 Welcome to Japan. 主 言葉について考えよう 1 3 What time do you get up?	3 1 3	3 What time do you get up? 世界の友達 1 You can do it! 1 4 My Summer Vacation	4 1 2 7			重 5 We live together. 主	3	重 5 We live together. 主	4	言葉について考えよう 2 6 I want to go to Italy.	1 5	6 I want to go to Italy. 世界の友達 2 You can do it! 2	2 1 2	7 My Dream	7	言葉について考えよう 3 重 8 My Best Memory 主	1 6	重 8 My Best Memory 主 世界の友達 3 You can do it! 3	1 1 2	70	34	18	18	70
総合的な学習の時間	学習課題	【課題発見・解決力】福山の地域の歴史や伝統に関心をもち課題を見つけ，解決に適した方法を考えて情報を収集する力 【思考力・判断力・表現力】課題に対して多様な方法を考え解決し，相手に伝わるようにまとめ，表現する力 【主体性・積極性】福山の地域の歴史や伝統から学んだことから，自分にできることを考え進んで生活に生かそうとする態度 【共感力】自己の成長や将来に向け，異なる意見も受け入れ，お互いの考えを認め合い高まろうとする態度	地域の伝統文化・歴史の継承							20			日本の歴史・文化の発信							35	生き方					15	70	20	35	15	70
総合的な学習の時間	学習対象		住んでいる地域の文化・歴史										日本(主に京都・奈良)の歴史・文化								6年間お世話になった家族・学校・地域とその中で成長してきた自分自身										
総合的な学習の時間	学習事項		地域の魅力を高めるために自分達にできることを考え，活動への思いを次につなげる										日本の魅力について知り，調べたことを発信するための手立てを考え，実践する。								かけがえのない存在としての自分への気付きと未来への希望をもつ										
総合的な学習の時間	単元		重 福山から世界へ！～地域の未来を創造しよう～ 課 情										重 福山から世界へ！～地域の未来を創造しよう～ 主 情								重 福山から世界へ！～地域の未来を創造しよう～ 思 情										
総合的な学習の時間	学習活動		★地域の伝統文化・歴史について知り，地域の魅力を高めるために，何ができるのかを考え，実践する。 ・地域の文化や歴史について調べる。 ・地域の魅力を高めるための方法について考える。 ・調べてきたこと，学んだことを発信する。										★日本の歴史・文化について知り，日本の魅力として，誰にどのように発信するのかを考え，活動をつなげる。 ・日本の歴史や文化について，調べたり，修学旅行の中で実際に見たり体験したりする。 ・調べてきたことを日本の魅力として，発信する方法を考える。 ・調べてきたこと，学んだことを発信する。								★6年間お世話になった方へ感謝を伝えるために自分達にできることを考え，実践する。 ・小学校生活を振り返り，多くの方々にお世話になっていることや自分自身の6年間の成長に気付く。 ・感謝の気持ちを伝えるために，どのように，何を伝えればよいのか方法と内容を考える。 ・自分の将来の職業や進学について考え，自分自身の未来について希望をもつ。										
特別活動	学級活動	・集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築くために，建設的な意見を述べ合い，実践する中で集団解決する力 ・集団の一員としての自分の役割を考え，よりよい集団にするために責任をもって持続して取り組もうとする態度	最高学年になって(3) 1学期の係活動，当番活動(1) 掃除の仕方(2) 全国学力学習状況調査	1 1 1 1	1年生を迎える会の計画(1) クラブ活動の計画(1) 重 運動会に向けて(1) 課	1 1 1	学級会の進め方(1) 図書室に親しむ(2) 体重測定・ミニ保健	1 1 1	児童会選挙に向けて(3) プール掃除 1学期を振り返る会をしよう(1) 1学期の振り返り(インターネットの使い方)(3) 平和学習	1 1 1 1 1			2学期の目標(3) 2学期の係活動，当番活動(1) 学区民運動会に向けて(1) 修学旅行に向けて(1)	1 1 1 1	安全な避難の仕方 健康によい食事(2)	1 1	体重測定・ミニ保健 重 学習発表会に向けて(1) 課 マラソン大会に向けて(3)	1 1 1	2学期を振り返る会をしよう(1)	1	卒業までの目標づくり(3) 3学期の係活動，当番活動(1) 伝統を引き継ぐために(3)	1 1 1	避難訓練(地震対応) 重 感謝の会(1) 思 6年生を送る会に向けて(1) 体重測定・ミニ保健	1 1 1 1	6年間を振り返って(3) 卒業に向けて(3) 地域のために(3)	1 1 1	35	15	10	10	35
特別活動	学校行事等：儀式 共	・よりよい活動を目指して，建設的に話し合い，決定したことを実行する力 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じ，相手の気持ちを考えながら自分の役割を責任を持ってやりきる力 ・目的に応じて，自主的に様々な人や地域と関わろうとする態度	就任式・始業式 重 入学式	1 2					終業式	1									終業式	1					卒業証書授与式練習 重 卒業証書授与式	5 3	68	22	31	15	68
特別活動	学校行事等：文化・体育 宿泊・奉仕 課 思 主 共				重 体育参観日	1							重 修学旅行 重 学区民運動会	8 4	芸術鑑賞	1	校内発表会 重 学習発表会	3 2	マラソン大会 心の劇場	1 2											
特別活動	学校行事等：健康安全 課		避難訓練(不審者対応)	1			重 新体力テスト	2																							
特別活動	学校行事等：児童会等 共		委員会	1	委員会 重 新入生歓迎行事	1 4	委員会 クラブ	1 2					委員会 クラブ	1 2	委員会	1	クラブ	2	ウィンターカップ 委員会	1 1	委員会 クラブ	1 2	委員会	1	委員会 6送会	1 1					
特別活動	学校行事等：その他		歯科検診 身体測定・視力・聴力検査	1 1	眼科検診	1	耳鼻科検診 内科検診	1 1					身体測定	1							身体測定	1									
自校の特色			**入学式準備**	1	**学力の伸びを把握する調査** **体育参観日準備**	1 1	**プール掃除** **いじめアンケート面談**	1 1	**学力補充**	1			**メディカルラリー** **修学旅行準備**	1 2	**楽器搬入**	1	**いじめアンケート面談** **PTC** **学習発表会準備** **学習発表会片づけ**	1 1 1 1	**学力補充**	1			**いじめアンケート面談**	1	**卒業式オリエンテーション** **学力補充**	1 1	18	6	9	3	18
																											1101	426	412	263	1101