

育成する力(21世紀型「スキル&倫理観」)										課題発見・解決力										思考力・判断力・表現力										主体性・積極性										共感力										1 学 期	2 学 期	3 学 期	計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
めざす子ども像 (21世紀型「スキル&倫理観」を 身に付けた当該学年生徒の姿)										疑問に思ったことから課題を設定し、生活体験や既習事項、収集した事項を根拠に して解決している。										生活体験や既習事項から理由や根拠をもとに自分の考えを持ち、絵や言葉、動作など適切な方法を 選択し、表現している。										集団の中で、自分がやるべきことに気付き、進んで行動している。										相手の気持ちを考え、行動している。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
各教科等										学力調査の課題の改善に係る単元等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
各教科等										各教科等で重点的に 育成する力										4月										5月										6月										7月										8月										9月										10月										11月										12月										1月										2月										3月										時数																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
国語										・相手や目的に応じて、調べたことと知識や体験を根拠にして筋道を立てて話したり、内容の中心に気をつけて聞いたりする力 ・目的に応じて、内容の中心を明確にし、段落相互の関係に注意して文章を読んだり書いたりする力 ・言葉を通してものの見方や考え方を広げようとするともに、相手に応じて工夫して自己を実現したり他者に共感したりすることで集団としての考えを発見せよとする態度										力を含ませてばらばらに 《詩》春のうた なりきって書くこと 《物》白いぼうし 《物》白いやりのデザイン 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう 春の楽しみ										聞き取りメモの工夫 カンジーはひかせの都道府県の旗1 漢字の広場① 《説》思いやりのデザイン 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう 春の楽しみ										お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 《物》一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) [じょうほう]要約するとき 《新聞》を作ろう										《新聞》を作ろう 思										あなたならどう言う										パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思										《物》ごんぎつね 思									