

2025年度(令和7年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	77.3	13.6	9.1	0.0
女子	50.0	40.0	10.0	0.0

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	81.8	18.2	0.0	0.0
女子	75.0	25.0	0.0	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	59.1	40.9	0.0	0.0
女子	35.0	55.0	10.0	0.0

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	19.68	19.32	41.38	42.68	44.41	9.28	151.14	23.45	56.71
女子	18.25	19.25	44.00	41.40	38.30	9.66	148.80	12.55	57.95

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

運動やスポーツをすることが「やや嫌い・嫌い」と答える児童の割合が男子9.1%、女子10%である。要因として、運動に対する苦手意識があるものと考えられる。

体力面

・男子は「20mシャトルラン」、女子は「ボール投げ」の種目が県平均かつ全国平均値より低い。男女とも50m走の記録が低い。体育の授業以外での運動量が少ない傾向にある。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・陸上運動以外にも、ボール運動や器械運動で、跳ぶ・投げることを意識付けた運動や指導をしていく。また、体づくり運動の中で、体を動かす楽しさや心地よさを味わわせ、基本の動きを身に付けさせていく。
- ・サーキット運動の中に、走ったり投げたりする力につながる運動を取り入れていく。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・週に1回の外遊びデーや月に2回のロングタイム休憩を実施し、学級全員で外遊びを行う。
- ・硬さや大きさの違ういろいろなボールを各学級に用意し、投げる遊びを推進する。
- ・委員会等で「大縄大会」や「走る運動」を企画し行っていく。
- ・パワーアップカード(運動・睡眠・ゲーム時間)に取り組み、学期ごとに振り返りを行う。保護者の啓発を図る。

2026年度(R8年度)の重点目標値

・男子20mシャトルランの平均値は46、女子ボール投げの平均値は13.5。