

2018年度(平成30年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

〈学校用〉

校番(10)番 福山市立 旭小学校

1 育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)

育成する21世紀型“スキル&倫理観”	課題発見・解決力	コミュニケーション能力	やりぬく力	思いやり
めざす子ども像(21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた児童の姿)	○自ら課題を見つけ、生活経験や学習経験を基に、見通しを持って追究する学び方を身につけている。	○ペア学習・グループ学習・全体交流で相互に話し合う中で、論理的表現力を高めている。	○内的規範(自律)を持ち、学校や地域で場に応じたふさわしい行動ができる。	○友だちのことを思いやりながら自分の役割や責任を果たし、人のために役立つようとしている。

2 授業の現状

ねらいが明確な対話活動は定着してきているが、まだ教師が説明する場面が多く、児童の主體的な学びに至っていない。

転換

3 めざす授業の姿

- ・教師が「待つ時間」を持つ。
- ・児童に話させる時間をつくる。
- ・「他の教科・領域と結び付ける発問」の設定をする。(カリキュラム・マップの活用)

4 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組	8月末の状況	9月からの取組	12月末の状況	1月からの取組	2月末の状況
<ul style="list-style-type: none"> ・1時間の授業の中で、 <ol style="list-style-type: none"> ①教師の待つ時間 ②児童に話させる時間を必ず確保する。 ・1単元の中で、他教科及び領域と結び付ける発問を1つ以上設定する。(カリキュラムマップを活用) 	<ul style="list-style-type: none"> ○90%以上の教師が「待つ時間」や「児童に話させる時間」を確保する意識をもち、カリキュラムマップを活用しながら授業を行った。 △児童のペア・グループ活動での学びを、学級全体の学び生かすための教師のコーディネート力をつけることが課題である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学期毎にカリキュラムマップの見直しをし、引き続き効果的に関連付けられるように活用する。 ・単元計画をもとに毎時間の授業で、児童に考えさせる所を明確にし、それに関連した切り返し発問を準備しておく。 ・ペア・グループ活動での見取りを意図的指名に生かす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の中で「待つ時間」「話させる時間」を確保するとともに、児童の考えが深まるような発問とあての工夫を意識して行った。 △対話活動は多く取り入れたが、発言する児童に偏りがあるため、全員を巻き込んだ対話的な授業を行なうことが課題である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・対話活動では、「何のために」「何について」「どのように」話し合うのか目的を明確にして児童と共有した上で、発言の仕方を教えたり意図的指名を取り入れたりしながら全員の意見を引き出す。 ・研究教科を中心に、単元全体を見通した計画を立て、児童が「学びたくなる」「考えが深まる」場面を焦点化する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の中で「待つ時間」や「児童に話させる時間」をもつ意識は職員の中で年間を通して向上したが、次の段階としてクラス全員の児童に話させる場を設けることが課題である。 ・自分の意見をしっかりと書かせることに課題がある。ワークシートを作成し、活用している。

5 取組の結果等 数値は全国2018年(H30年)調査等の状況 ()は県平均との差

全国学力・学習状況調査(%)

	A問題	B問題
国語	82.0(+9.0)	66.0(+7.0)
算数	72.0(+6.0)	55.0(+1.0)
理科	66.0(+3.0)	

2017年度「基礎・基本」定着状況調査(%)

	タイプⅠ	タイプⅡ
国語	78.7(+7.2)	62.8(+10.4)
算数	80.5(+3.4)	73.0(+7.6)
理科	77.8(+7.4)	60.5(+9.5)

体力づくり改善計画【広島県体力・運動能力調査から】

県平均以上項目数	前回目標値に対する結果	重点課題	改善する取組内容・方法
(男子) 29/48	長座体前屈・反復横跳び・50m走の3種目を重点課題とし、長座体前屈では、全カテゴリーで県平均を上回った。	男子は上体起こしと長座体前屈に課題がある。	大休憩・昼休憩の体育館解放により運動時間の確保につなげていく。月に一回ロングタイム休憩を取り入れる。
(女子) 35/48		女子は50m走に課題がある。	体育授業前のセット運動(柔軟)を続けていく。

「基礎・基本」定着状況調査(児童質問紙調査)(%)

内容	国語		算数		理科	
	よく	やや	よく	やや	よく	やや
授業が分かる	48.8	37.2	48.8	27.9	79.1	16.5
学校が楽しい	90.7					

福山100NEN教育アンケート[対象:授業者](%)3月

質問項目	よく	当てはまる
仕事にやりがいを感じている	40.0	46.7
仕事に充実感がある	26.7	60.0

児童生徒アンケート(%) (1)月実施

質問項目	当てはまる	少し
授業で考えることが面白い	88.7	11.3
自分の考えは、認められている	87.2	12.8

暴力行為発生率・不登校児童出現率 (%) (2)月末現在

暴力行為	0	不登校	0
------	---	-----	---