



育成する力(2)世纪型"スキル&倫理観"課表		課題発見・解決力		表現する力		自他の尊重																						
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)		○めあてを見つけ、興味・関心をもって追究している。		○友だちと話し合うことで、考えを深め、伝えようとしている。		○友だちとともに活動する中でそれぞれの良さを体感し、仲よく助け合おうとしている。																						
学力調査の課題の改善に係る単元等																												
各教科等で重点的に育成する力																												
4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月																												
各教科等における効果的な学習端末活用場面																												
生命の安全教育																												
手話への理解																												
各教科等	各教科等で重点的に育成する力		4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月			
	重		単元名		時重		単元名		時重		単元名		時重		単元名		時重		単元名		時重		単元名		時重			
国語	・自ら問題を見いだし、その問題について興味・関心をもって追究していくことについて、筋道を立てて話す力 課表		よく聞いて自己紹介		1 もっと知りたい友だちのこと		10 気持ちをこめて「来てください」		4 仕事のくふう見つけよ		11 『詩』わいたしと小鳥とすと		1 『物』らいちゃんのかずおくり		10 説』がさしたをうる大豆		課 10 『詩』の三歳とうげ		10 『詩』のくふうを楽しもう		1 つたわる言葉で表そう		6 『物』モチモチの木		12			
	・相手意識を持ち、相手の意見を聞き、自分の考え方を形成する力 課表		『詩』どきん		1 漢字の音と訓		2 『コラム』符号など		1 『物』まいこのかぎ		1 修飾語を使って書こう		1 食べ物のひみつを教えます		2 ことわざ・故事成語		1 四まいの絵を使って		2 わたしの町のよいところ		10 カンジはかけの音訓かるた		2 漢字の広場⑥		10 漢字の広場⑤		2 お気に入りの場所教えます	
書写	・集団としての考えを発展させるためにペア学習、グループ学習、全員交流などを組み、相手の意見を開いたり自分の考え方を話したりしながら、互いの考え方を伝え合うとする態度 表		『物』春風をたどって		表 10 図書館探偵団		1 夏のくらし		1 本で知ったことをクイズにしよう		1 俳句を楽しもう		1 ボスターを読もう		1 短歌を楽しもう		1 漢字の組み立て		1 文字の配列		2 平がなの筆使い		2 三年生のまとめ②		211			
	毛筆スタートブック		2 漢字の筆使い		4 ・横入れ方		2 ・点、はね		3 ・力の入れ方		2 ・点、はね		4 漢字の組み立て		3 文字の配列		2 ・点、はね		3 三年生のまとめ		3 三年生のまとめ①		2 35					
社会	・地域における社会的事象を自ら見出して、粘り強く観察・調査し、地域社会の特色や相互の関連などについて考え、判断したことをグループで話し合い、適切に表現する力 課表		1 学校のまわり		4 1市との様子		9 2店ではたらく人		7 2店ではたらく人		7 2店ではたらく人		7 3.くらしを守る		8 2事故や事件		7 4.市のうつりかわり		6 1市との様子とくらしのうつりかわり		6 1市との様子とくらしのうつりかわり		6 70					
	・地図の地理的環境や産業、消費生活について主体的に調べ理解し、友達の意見を取り入れながら学んだことを社会生活に生かすとする態度 課表		・表現したい題材を見つけ、材料などから豊かな発想をし、手や体を動かさせて表現をよりよしようと工夫する力 課自		1かけ算		2わり算		課 12 4 たし算とひき算		12 7 大きい数		8 9 円と球		表 10 11 小数		12 13 分数		12 14 □を使った式		9 16 三角形と角		9 18 そろばん算数ジャンプ		4 2			
各教科	・友だちの作品や身近にある作品から感じたことを話し合い、作り手の工夫やよさ、面白さを感じる心 表		1かけ算		0のかけ算		1人分の数を求める計算		1たし算		1ひき算		1あまりのあるわり算		10 6 あまりのわり算		10 8 長さ		11 小数		12 15 倍の見方		9 17 三角形と角		10 172			
	・見いたした問題を興味・関心をもって粘り強く追究していく、自然の事物・現象を比較することで、自然事象の差異点や共通点に気付きながら調べていく力 課自		1春の生き物		6 3 チョウのかんさつ		6 4 たし算とひき算		12 7 大きい数		8 9 円と球		表 10 11 小数		12 13 分数		12 14 □を使った式		9 16 三角形と角		9 18 そろばん算数ジャンプ		4 2					
理科	・観察や実験を通して、科学することの面白さを味わうと共に、相互に話し合い、学び合おうとする態度 表		2たねまき		3 2たねまき		6 3 チョウのかんさつ		6 4 たし算とひき算		6 5 長さ		6 6 あまりのわり算		6 7 大きい数		6 8 10 かけ算の筆算(1)		6 9 10 物の重さ		6 11 電気の通り道		6 12 じしゃくのせいしつ		6 13 三角形と角		10 90	
	・花が咲いたよ		3 2たねまき		4 2たねまき		5 2たねまき		5 3 2たねまき		5 4 2たねまき		5 5 2たねまき		5 6 2たねまき		5 7 2たねまき		5 8 2たねまき		5 9 2たねまき		5 10 2たねまき		5 11 2たねまき		5 12 2たねまき	
音楽	・楽曲の良さなどにあるを発見して、互いに伝え合い、人によって様々な感じがあることを知り学びを深める力 課表		音楽で心をつなげよう		7 5 歌って音の高さを感じ取ろう		5 4 リコーダーの響きに親しもう		4 4 リコーダーの響きに親しもう		4 4 歌にのってリズムを感じ取ろう		9 9 旋律の特徴を感じ取ろう</td															