

明るいところで HAPPY!!

福山市立有磨小学校

4学年通信

2026年(令和8年)

4月30日

No.3

なりきって書いてみました!

国語で「なりきって書こう」という学習をしました。こどもたちは、それぞれに自分の身の回りにあるものや大好きなものになりきって、楽しく文章を書くことができました。こどもたちの書いた文章を読んでいると、クスツと笑ってしまうものや確かなに〜と感じることがあったので、ここで紹介したいと思います。紹介していないこどもたちも自分のことを客観的にみて書いているので、国語ノートをご覧ください!

ねこ (シンバ)

ぼくが一番楽しみなことは、おしりをたたいてもらうことだよ。すずちゃんが朝や夜におしりをたたいてくれる。落ち着かないときに手をかんでしまう。でも、ぼくはすずちゃんのことを大好き。だから、もっとおしりをたたいてほしいな。

ランドセル

わたしが1日で一番楽しいことは、朝に登校班で歩いていく時だ。私はまおちゃんとすごしてもう4年たった。今日の帰り道もまおちゃんのあたたかい背中家で帰ろう。

アンドロイド (白すけ)

ぼくが、1日の中で一番つかれることは、ゆずきがぼくをずっと使っているときだ。ゲームをしすぎて100%あったのに、すぐに0%にしてしまう。充電がたまるとすぐ、ぼくをさわる。つまりスマホちゅうどくだ。ぼくはあきれてゆずきをみている。

スイッチ2 (イチ)

ぼくは、しゅん平っていう子と言一緒にゲームをしている。毎日3時から4時ぐらいまでゲームでバトルをしている。そのバトルで対戦相手に勝ったらしゅん平は、なぜかすごく喜んでいて、ぼくはなんで喜んでいいのか分からなかったけど、しゅん平が喜んでているのをみて、ぼくはホッとすよ。

よ〜く見て!!

理科「あたたかくなると」の学習では、木や葉、芽の様子や生き物をよ〜く観察し大きさや感触など多くの気づきを書くことができました!



絵の具でゆめもよう

図工「絵の具でゆめもよう」で様々な技法を学習しました。説明をしているときの子どもたちは、キラキラした目で「わー!!」という声が教室中に響き渡っていました。子どもたちの素直な反応が可愛かったです!

さて、実際にやり始めると、教室中から「すごー!」「見て見て!」「できた!!」「なんじゃこれ〜!」「おもしろ!」など、お互いの作品を見ながら驚いたり喜んだり感想を伝え合ったりしていました。

この学習で、偶然生まれる模様の面白さや絵の具の面白さを感じてくれたらと思っています。また、学習した技法をこれからの図工の作品に生かしてほしいと願っています。

