

2024年度(令和6年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	100.0	0.0	0.0	0.0
女子	57.1	28.6	14.3	0.0

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	100.0	0.0	0.0	0.0
女子	71.4	28.6	0.0	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	0.0	42.9	28.6	28.6
女子	42.9	28.6	14.3	14.3

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	19.86	19.43	35.14	39.29	51.57	8.96	154.57	25.57	
女子	20.14	16.43	44.00	36.14	34.43	9.37	139.57	14.71	

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

- ・男子 運動やスポーツをする頻度が少ない。
- ・女子 運動やスポーツ、体育の授業への意欲を高めていく必要がある。

体力面

- ・男女ともに反復横跳びの数値が低く、敏捷性が低い。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・敏捷性向上のため、補強運動としてケンケン鬼ごっこ(片足もしくは両足)を適宜実施する。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・たてわり班での運動(わくわくタイム)を継続して行う。また、たてわり班での全校競技(全校リレー)に挑戦し、運動することの楽しさを味わうことができるようにする。

2025年度(R7年度)の重点目標値

- ・週に1~2日くらい運動やスポーツをする児童を80%にする。
- ・「反復横跳び」を男女ともに県平均値かつ全国平均値以上にする。