

2025年度(令和7年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか				
	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	100.0	0.0	0.0	0.0
女子	77.8	22.2	0.0	0.0

体育の授業は楽しいですか				
	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	60.0	40.0	0.0	0.0
女子	88.9	11.1	0.0	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)				
	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	80.0	20.0	0.0	0.0
女子	33.3	44.4	11.1	11.1

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	15.40	17.60	30.40	45.60	51.60	9.35	138.00	27.80	53.40	女子	15.11	19.00	33.89	44.56	41.11	9.59	150.00	17.67	58.22

     県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

- ・男子 運動に関する関心や意欲がある。
- ・女子 スポーツや運動をする頻度が少ない。

体力面

- ・男女共に握力・長座体前屈の数値が低く、筋力・柔軟性が弱い。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・体を動かすことの楽しさを味わわせる準備運動や補教運動を工夫する。
- ・自ら目標値や計画を立てさせ、関心や意欲を高める。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・業間を活用した、たてわりグループでの運動(わくわくタイム)を継続して行う。多種多様な種目を行うことで、運動することの楽しさを味わわせる。

2026年度(R8年度)の重点目標値

- ・週に1~2回以上運動やスポーツをする児童を男女とも80%以上にする。
- ・「握力」「長座体前屈」の数値を、男女共に県平均値かつ全国平均値以上にする。