カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 40 】 【 福山市立有磨 】小学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 問 対 思 ・ ・ ・	問題発見・解決能力	対話力	思いやる力	
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	課題に対して見通しをもち，他の考えと比較したり，それをもとに新たな発見をしたりしながら解決している。	友だちの考えとつなげたり，比較したりしながら話している。	学校や地域の人と自分から関わろうとしている。 相手の気持ちを考えて，進んで親切にしている。	

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等で重点的に育成する力

各教科等	各教科等で重点的に育成する力
国語・書写	・内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む力 ・段落相互の関係などに注意して文章を書く力 ・情報の関係性（原因－結果）をとらえ，進行に沿って話し合う力 ・考えを伝え合うことで，他者の心と共感するなど互いの存在についての理解を深め，尊重しようとする態度
社会	・地域における社会的事象の特色や相互の関連などについて考え，社会に見られる課題を把握し，適切に表現する力 ・地域社会の一員としての自覚をもち，考え学んだことを社会生活に生かそうとする態度
算数	・除法や小数・分数の意味，時間などについて，筋道を立てて考察し，的確に表す力 ・数量や図形に進んで関わり，数学的に表現・処理したことを振り返り，数理的な処理のよさに気付き生活や学習に活用しようとする態度
理科	・自然事象の差異点や共通点に気付き比較しながら問題を見いだす力 ・主体的に問題解決しようとするとともに，生物を愛護する態度
音楽	・基礎的な表現の能力を伸ばし，音楽表現の楽しさを感じ取る力 ・自分で音楽表現をしたり友達と一緒に音楽表現をしたりして，進んで音楽にかかわる態度
図画工作	・感性や想像力を働かせて，材料などから豊かな発想をし，表し方を工夫する力 ・自分たちの作品や身近にある作品などから，よさや面白さを感じ取る態度
体育・保健	・自己の能力に適した課題をもち，運動の行い方を工夫するとともに， 考えたことを友だちに伝える力 ・友達の考えや取組を認め，友達と協力して活動し，運動の楽しさや喜びを味わう態度
特別の教科 道徳	Ａ５ 希望と勇気，努力と強い意志 Ｂ６ 親切，思いやり
外国語	・外国語を通して言語や文化について体験的に理解を深め，自分の考えや気持ちなどを伝え合う力 ・外国語を通じて，主体的に人や社会と関わり互いに尊重しようとする態度
総合的な学習の時間	【問】・必要な情報を整理し分析し，わかったこと，自分の思いや考えを，相手や目的に応じて表現方法を工夫し，まとめたり伝えたりして，学んだことを生活や行動に生かそうとする力 【コ】・対象（社会）に興味・関心を持ち，筋道を立てて話したり話の中心に気をつけて聞いたりする力 【思】・異なる意見や考えがあることを認め，他者と協同して課題を解決しようとする態度
特別活動 学級活動	・学級や学校における問題に気付き，解決方法などを話し合って決め，自己の役割や責任を進んで果たすことができる力 ・学級・学校の一員として，よりよい学級・学校生活をつくろうとしたり，希望や目標をもって現在の生活を改善したりしようとする態度
特別活動 学校行事等	・よりよい集団活動に向けた実践を目指して，合意形成を図ったり，意思決定したりする力 ・望ましい人間関係を形成し，集団への所属感や連帯感を深め，公共の精神を養い，協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的，実践的な態度
自校の特色	ふるさと芦田に愛着と誇りを持つため，地域の方々の教育力を活用した単元

年間指導計画（単元名・時数）

教科等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
国語	よく聞いて、じこしょうかい 1 どきん 1 わたしのさいこうの一日 2 春風をたどって 8 図書館たんていだん 2 国語辞典を使おう 3 漢字の広場① 2	春のくらし 1 もっと知りたい、友だちのこと 対 6 [コラム]きちんとつたえるために 1 漢字の音と訓 2 漢字の広場② 2 重 文様 こまを楽しむ 問 7	[じょうほう]全体と中心 1 気もちをこめて、「来てください」 4 漢字の広場③ 2 まいごのかぎ 6 俳句を楽しもう 2 こそあど言葉を使いこなそう 3 [じょうほう]引用するとき	仕事のくふう、見つけたよ 12 [コラム]符号など 夏のくらし 2 本で知ったことをクイズにしよう 対 5 鳥になったきょうりゅうの話	《詩》わたしと小鳥とすずと 1 《詩》夕日がせなかをおしてくる 1 こんな係がクラスにほしい 4	ポスターを読もう 2 書くことを考えるときは 2 漢字の組み立て 対 3 ローマ字 5 《物》ちいちゃんのかげおくり 5	《物》ちいちゃんのかげおくり 5 修飾語を使って書こう 3 秋のくらし 2 おすすめの一さつを決めよう 対 8	すがたをかえる大豆 問 13 食べ物のひみつを教えます ことわざ・故事成語 4 漢字の意味 2 短歌を楽しもう 1 漢字の広場④ 2	三年とうげ 6 わたしの町のよいところ 対 10 冬のくらし 2	詩の工夫を楽しもう 4 四まいの絵を使って 2 カンジーはかせの音訓かるた 2 漢字の広場⑤ 問 2 ありの行列 7	つたわる言葉で表そう 5 たから島のぼうけん 9 お気に入りの場所、教えます 8	モチモチの木 12 漢字の広場⑥ 2 三年生をふり返って 1	210
書写	・書くときの姿勢／筆の持ち方 1 鉛筆と比べよう／用具の片づけ 1	・点画の種類 1 ・横画 2	・たて画 2	・小筆で書いてみよう 1 ・書写広げたい❶〈国語〉 1	・おれ 1	・おれ 1 ・力の入れ方 1	・左はらい，右はらい 4 ・点，はね 2	・曲がり 2 ・ことば 1	・平がな（丸み） 2 ・部分の組み立て方 1	・書きぞめ 5	・三年のまとめ①② 5	・全国筆・紙・すずりマップ 1	35
社会	1. わたしのまち みんなのまち 1 学校のまわり 3 1市の様子	問 12	2. はたらく人とわたしたちのくらし [選択]1工場	問 1 6	[選択]1農家 2	[選択]1農家 4	2店ではたらく人	対 15	3. くらしを守る 1 1火事 7	2事故や事件	7 4. 市のうつりかわり 1市の様子とくらしのうつりかわり	1 10	70
算数	1 かけ算 問 10 ・0のかけ算 ・かけ算のきまり ・10のかけ算 ・何十，何百のかけ算 2 わり算 問 12 ・1人分を求める計算 ・何人分を求める計算	・1や0のわり算 ・倍を求める計算 ・答えが九九にないわり算 3 時間の計算と短い時間 問 6 ・時間の計算 ・短い時間 4 たし算とひき算 問 11 ・たし算	・ひき算 ・大きい数の筆算 ・計算の工夫 ・暗算 5 棒グラフ 14 ・整理の仕方 ・表の大きさを表すグラフ	・表とグラフの見方 6 あまりのあるわり算 8 ・あまりのあるわり算 ・答えのたしかめ ・あまりを考える問題 ふくしゅう 1	7 大きい数 5	7 大きい数 問 5 ・数の表し方 ・10倍，100倍，1000倍した数と，10でわった数 8 長さ 問 7 ・長さ調べ ・道のり	重 9 円と球 対 10 ・まるい形 ・ボールの形 算数マイトライ 10 かけ算の筆算(1) 問 12 ・2けたの数にかける計算 ・3けたの数にかける計算 ・倍の計算	・暗算 11 小数 問 12 ・1より小さい数 ・小数の大きさ ・小数のたし算とひき算 12 重さ 対 10 ・重さくらべ ・はかりの使い方	・長さ，かさ，重さの単位 13 分数 問 12 ・分数 ・分数の大きさ ・分数のたし算とひき算 ふくしゅう	14 □を使った式 問 5 15 倍の見方 4 どんな計算になるか考えよう 1 16 三角形と角 11 ・二等辺三角形と正三角形	・三角形と角 17 かけ算の筆算(2) 10 ・何十をかける計算 ・2けたの数にかける計算 ・3けたの数にかける計算 どんな計算になるか考えよう 1	18 そろばん 4 算数ジャンプ 1 3年のふくしゅう 3	175
理科	巻頭 1 1 春の生き物 5 ・ 生き物のすがた 2 たねまき 4 ・たねをまこう	3 チョウのかんさつ 問 7 ・チョウの育ち方 ・成虫のからだのつくり どれくらい育ったかな 2 ・植物の育ち方 ・植物のからだのつくり	4 風やゴムのはたらき 問 8 ・風のはたらき ・ゴムのはたらき	花がさいたよ 2 わたしの研究 2	実ができたよ 2	実ができたよ 1 5 こん虫のかんさつ 5 ・こん虫などのすみか ・こん虫のからだ ・こん虫の育ち方	6 太陽とかげ 問 9 ・太陽とかげのようす ・日なたと日かげの地面	7 太陽の光 問 対 5 ・はね返した日光 ・集めた日光 8 音のせいしつ 6 ・音が出るとき ・音のつたわり	9 物の重さ 問 8 ・物の形と重さ 対 ・物による重さのちがい	10 電気の通り道 問 7 ・明かりがつくつなぎ方 ・電気を通す物と通さない物 対	11 じしゃくのせいしつ 問 10 ・じしゃくにつく物 対 ・極のせいしつ ・じしゃくにつけた鉄	つくってあそぼう 4 1年間をふりかえろう 1 理科とSDGs 理科とプログラミング 1	90
音楽	1 音楽で心をつなげよう 6 2 歌って音の高さをかんじとろう	4 3 リコーダーのひびきに親しもう	対 8 4 拍にのってリズムを感じ取ろう	対 3	拍にのってリズムを感じ取ろう 1	4 拍にのってリズムを感じ取ろう 5	5 せんりつのとくちょうをかんじとろう 6	6 せんりつの重なりをかんじとろう 6	7 いろいろな音のひびきに親しもう 8	8 ちいきにつたわる音楽でつながろう	5 9 思いを音楽で表そう	問 6 巻末 2	60
図画工作	・かいて見つけるわたしのすきなもの（絵・鑑） 4 ・絵の具＋水＋ふで＝いいかんじ！（絵・鑑）	・お気に入りの葉（鑑・絵） 4 4	・うごいて楽しいわりピンワールド（工・鑑） 4	・ねん土マイタウン（立・鑑） 対 2 ・ひもでつないで（造・鑑） 2	・切ってかき出しくっつけて（立・鑑） 2	・空きようきのへんしん（工・鑑） 4 ・ことばから思いうかべて（絵・鑑）	・立ち上がった絵のせかい（絵・鑑） 4 4	・トントン どんどん くぎうって（立・鑑） 4	・あの日あの時の気持ち（絵・鑑） 6	・いろいろうつして（絵） 8	・マグネットマジック（工） 6	・絵を見て話そう（鑑） 2	60
体育	走・跳の運動 対 4 ・かけっこ・リレー 表現運動 ・リズムダンス	9 ・新体力テスト 4 ・ベースボール型ゲーム 3	・ベースボール型ゲーム 2 体つくり運動 2 水泳運動	10	・ベースボール型ゲーム	5 ・ネット型ゲーム 9	・鉄棒運動 6	走・跳の運動 問 対 7 ・小型ハードル走 体つくり運動 ・マラソン 5	・マット運動 6	体つくり運動 6 ・なわとび 対 ・幅跳び	器械運動 問 8 ・跳び箱運動 6	ゲーム 問 対 9 ・ゴール型ゲーム	101
保健							健康な生活 1 健康という宝物 1 2 健康によい1日の生活 1	3 体の清潔と健康 1 4 健康によい環境 1					4
特別の教科 道徳	Ｂ９ 01貝がら 1 C11 02あめ玉 1 D18 03目の見えない犬 1	Ａ４ 04鬼太郎をかいたゲゲさん 1 Ａ５ 05あきらめたらアカン 1 Ａ３ 06金色の魚 1	C17 07アメリカから来たサラさん 1 Ｂ６ 08フローレンス・ナイチンゲール物語 思 1 Ｂ６ 09あと,ひと言 1	Ａ２ 10二人だけのひみつ 1 C12 11しんぱんは自分たちで 1	D18 12ひきがえるとろば 1	C16 13けいの秋田竿燈まつり 1 D20 14真っ赤な夕日 1 Ａ３ 15見つからないリコーダー 1 C15 16なかよしポスト 1	Ａ１ 17心にひびくかねの音 1 D18 18六さいのおよめさん 1 Ｂ８ 19おじいさんの「こんにちは」 1 Ｂ８ 201枚の銀貨 1	C16 21心をつないだ合言葉 1 C16 22ハロー，サンキュー 思 1 B10 23みんなの学級会 1 D19 24ハチドリのひとしずく 1	Ｂ６ 25ぽかぽか言葉 思 1 C13 26わらじ作り 1 Ａ５ 27すきなことだから高橋尚子物語 1	Ｂ７ 28かねつきどう 1 Ｂ９ 29絵葉書と切手 1 C11 30家のパソコンで 1	C17 31思いをこめて 1 C12 32パラリンピックにねがいをこめて 1 Ａ１ 33言い出せなくて 1	Ｂ９ 34明るくなった友だち 1 D20 35幸福の王子 1	35
外国語	1 挨拶をして友だちになろう 対 2 2 ごきげんいかが？ 対 2	3 数えて遊ぼう 3	4 好きなものを伝えよう 対 2	4 好きなものを伝えよう 対 2	5 何が好き？ 1	5 何が好き？ 対 4	6 アルファベットとなかよし 4	7 カードをおくろう	対 5	8 これなあに？	対 5 Unit 9 Who are you? きみはだれ？	対 5	35
総合的な学習の時間 学習課題・学習対象・学習事項	生命 生命現象の神秘、不思議、すばらしさ 生命の尊重と慈しみ				地域の産業・農業 地産地消・地域活性化のために取り組んでいる人々 地域の特徴とそのよさの発見					地域の伝統・行事 昔のくらしの様子・伝統行事 地域の一員として、町づくり、学校づくりに関ろうとする意欲			70
単元	・蚕を育てよう			対 19	大好き福山 大好き有磨				25	タイムスリップ"ありま"		20	
学習活動	・学習の見通しを持とう ・蚕について調べよう	・蚕とチョウをくらべよう 問 ・蚕を育てよう ・田植え 2	・まゆを役立てよう 対 ・わかったことをまとめよう	・まとめたことを発表しよう ・学んだことを生活に生かそう	・学習の見通しを持とう	・地産地消について知ろう ・給食について調べよう 思 ・稲刈り 2	・福山の花が「ばら」の理由を知ろう ・バラジュースについて調べよう 思	・わかったことをまとめよう ・まとめたことを発表しよう ・餅つき 2	・学んだことを生活に生かそう	・調べたいことを決めよう （昔のくらし・行事） ・くわしく調べよう	・調べたことをまとめよう ・発表し，交流し合おう	・学んだことを生活に生かそう	
特別活動 学級活動	学級びらき 1 係の仕事について 1 給食の約束を守ろう 1	仲間づくり 思 1 運動会に向けて 1 図書館の利用 1 食べ物の3つの働きを知ろう 1	水泳のきまり 1 歯を大切に 対 1 環境を整えよう 1	1学期を振り返って 1 夏休みに向けて 1	2学期のスタートに 1	係の仕事について 1 学級作り 対 1 本をたくさん読もう 1 社会見学に向けて 1	きまりの守り方 1 食生活を見直そう 1 学習発表会に向けて 問 1	仲間づくり 1 マラソン記録会に向けて 問 1	2学期を振り返って 1 クリーン活動 1 冬休みの過ごし方 1	3学期のスタートに 1 係の仕事について 1 安全な避難 1 仲間づくり 1	風邪の予防 1 六送会に向けて 思 1 卒業式に向けて 1	クリーン活動 1 1年を振り返って 1 春休みの過ごし方 1	35
学校行事等 儀式 問 思	始業式・就任式 1 入学式 1											卒業式＋練習 4 修了式・離退任式 1	36
文化・体育 宿泊・奉仕 問 コ 思		遠足 3 運動会＋練習 5					社会見学 2	学習発表会＋リハ 3	マラソン記録会 1				
健康安全 問 思	身体測定・視力聴力検査 1	交通安全教室 1	避難訓練（地震・風水害） 1 体重測定 1	犯罪防止教室 1		身体測定 1	避難訓練・防火訓練 1	体重測定・視力検査 1		身体測定 1 避難訓練（不審者） 1			
児童会等 問 コ 思	地域別児童会 1									クラブ見学 1		地域別児童会 1 6年生を送る会 1	
その他	学級組織づくり 1												
自校の特色		田植え				稲刈り	大好き福山 大好き有磨	餅つき			タイムスリップ"ありま"		0