カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 40 】 【 福山市立有磨 】小学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 問 対 思 ・ ・ ・	問題発見・解決能力	対話力	思いやる力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	課題に対してあきらめずに取り組み，類似点・相違点を見つけたり，理由づけをしたりしながら表現している。	自分の考えをはっきりと，最後まで伝えている。	学校や地域の人に自分から声をかけている。 身近な人に温かい心で接し，親切にしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
国語	・事柄の順序や場面の様子などを読む力 ・順序を整理し，簡単な構成を考えて書く力 ・情報の関係性（共通－相違）をとらえ，話題に沿って話し合う力 ・考えを伝え合うことで，他者の心と共感するなど互いの存在についての理解を深め，尊重しようとする態度	順番に並ぼう 絵を 見て かこう ふきのとう 図書館たんけん 春が いっぱい 日記を 書こう ともだちは どこかな	1 2 11 1 2 5	[コラム]声の 出し方に 気を つけよう 《説》たんぽぽのちえ 問 かんさつ名人になろう	5 1 12 4	かんさつ名人になろう いなばの 白うさぎ 同じ ぶぶんを もつ かん字 《物》スイミー 問 かん字の ひろば① メモをとるとき	8 2 2 12 2 4	こんなもの見つけたよ 対 あったらいいなこんなもの 問 対 夏がいっぱい	11 8 2	お気に入りの本を紹介しよう ミリーのすてきなぼうし	3 4	《詩》雨のうた ことばで道案内 みの回りのものを読もう 書いたら、見直そう 問 かん字のひろば② どうぶつ園のじゅうい かたかなのひろば ことばあそびをしよう	2 4 2 2 2 12 2 1	ことばあそびをしよう なかまのことばとかん字 かん字のひろば③ 重 お手紙 主語と述語に 気をつけよう かん字の読み方 秋がいっぱい 対 そうだんにのってください	1 2 2 13 3 2 2 4	そうだんにのってください 紙コップ花火の作り方 おもちゃの作り方をせつめいしよう 問 にたいみのことば、はんたいの いみのことば せかい一の話	5 15 2 1	かん字のひろば④ みきのたからもの お話の作者になろう 冬がいっぱい	2 11 11 2	ねこのこ／おとのはなびら／ かたかなで書くことば ことばを楽しもう ロボット ようすをあらわすことば 見たこと，感じたこと	2 2 1 14 6 1	見たこと，感じたこと カンジーはかせの大はつめい すてきなところをつたえよう 《物》スーホの白い馬	8 2 12 4	《物》スーホの白い馬 問 かん字の広場⑤ 楽しかったよ、二年生 二年生をふりかえって	12 2 10 2	285
書写		1. いつも気をつけよう ・字を書くしせい ・えんぴつのもち方・書写の学習場面	 1 1	2. 点や画の組み立て ・書きじゅん ・点や画の名前	 2 1	・点や画の間 ・画の長さ ・画のつき方と交わり方	1 1 1	・画のつき方と交わり方 ・書しゃ 広げたい	1 1			・書しゃ 広げたい ・「はらい」のほうこう	1 2	・「おれ」のほうこう ・「そり」のほうこう ・「点」のほうこう	2 1 1	・「点」のほうこう 3. 字の形	1 1	・字の形 ・字の中心	1 1	4 まとめ ・書きぞめ	 3	・書きぞめ ・二年生のまとめ	2 1	・二年生のまとめ ・一年間の学びを振り返ろう ・えんぴつのひみつ	1 1 1	30
算数	・乗法の意味や長さ・体積の大きさなどについて，筋道を立てて考察し，的確に表す力 ・数量や図形に進んで関わり，数学的に表現・処理したことを振り返り，数理的な 処理のよさに気付き生活や学習に活用し ようとする態度	さあ，算数の学習をはじめよう！ 1. 表とグラフ 2. たし算 ・たし算(1) ・たし算(2)	1 5 7	重 ・たし算のきまり 3 ひき算 問 対 ・ひき算(1) ・ひき算(2) ・ひき算のきまり たすのかなひくのかな 4 長さの単位 ・長さのはかり方 ・詳しい 測り方	3 11 1 2	4 長さの単位 ・長さのはかり方 ・詳しい 測り方 5 時刻と時間 6 1000までの数 ・数の 表し方 ・何十の 計算	8 4	7 たし算とひき算の筆算 問 対 ・たし算 ・ひき算 ・筆算を つかって ・( )を つかった 計算 復習	11 11 1	8 水の かさ		9 三角形と四角形 ・三角形と四角形 ・長方形と正方形	8	10 かけ算(1) 問 対 ・かけ算 ・倍	14 17	・2の段の九九 ・3の段の九九 ・4の段の九九 11 かけ算(2) ・6の段の九九 ・7の段の九九 ・8の段の九九 ・9の段の九九 ・1の段の 九九	6	問 対 12 九九の 表 ・かけ算の きまり ・かけ算を つかって 復習	17 8	13 長い長さ 14 10000までの数 ・数の表し方 ・何百の計算	5	問 対 15 問題の考え方 問 16 箱の形	12 7 3	16 箱の形 17 分数 算数ジャンプ 2年のふくしゅう	4 5 1 3	175
生活	・比較分類したり関連付けたりして対象を捉え，違いに気付いたりよさを生かしたりして，他者と関わり合う力 ・身近な地域や自然と関わり，遊びや生活を豊かにしようとする態度	・わくわく2年生の とびらを あけよう ・春とあそぼう	5 3	・さいばい大きくおいしくそだつ ひみつはっけん 問 ・春の町をさんぽしよう 対	6	・見つけた！生きものの ひみつ	10 8	・雨あがりにも 見つけたよ ・さいばいおいしくそだつひみつはっけん 問 ・わくわくどきどき夏休み 対	1 4 3	・町のキラリを見つけに行こう 問		わたしの町発見	11	・町のキラリをあつめよう 問 ・町の キラリを ひろげたい 対	8	つくる楽しさ発見 ・作ってみたいおもちゃがいっぱい	11 2	・自分だけのおもちゃを作ろう 対 ・わくわくランドかいてん	4 2	・見つけよう自分のすてきみんなのすてき ・小さかったころの自分に合いに行こう	3 7	わたし広がれ ・自分ひろがれ発表会 ・ありがとうを届けよう	 8 2	・ありがとうを届けよう ・みらいにむかってしゅっぱつ	2 5	105
音楽	・基礎的な表現の能力を育て，音楽表現の楽しさに気付く力 ・自分で音楽表現をしたり友達と一緒に音楽表現をしたりして，楽しく音楽にかかわる態度	1 音楽でみんなとつながろう ・メッセージ ・小犬のビンゴ ・ロンドン橋 ・かくれんぼ ・とうしんドーイ/ドードレブスカ ポルカ ・ティニクリン/エースオブダイヤモンド	4	2 拍のまとまりを感じ取ろう ・橋の上で ・2拍子でリズム遊び ・たぬきの太鼓 ・3拍子でリズム遊び ・ミッキーマウスマーチ/メヌエット	6	3 ドレミで遊ぼう ・ドレミの歌 ・かっこう ・かえるの合唱 ・ぷっかりくじら ・鍵盤ハーモニカで旋律遊び			11	4 生活の中にある音を楽しもう		・なきごえをつかってあそぼう ・虫のこえ 5 リズムを重ねて楽しもう ・この空とぼう ・2拍子でリズム遊び ・山のポルカ/いるかはざんぶらこ	6 7	6 繰り返しを見つけよう ・かねがなる ・おまつりの音楽 ・トルコ行進曲	6	7 いろいろな楽器の音を探そう ・打楽器パーティー ・楽器でお話 ・かぼちゃ	5	8 様子を思いうかべよう ・あのね，のねずみは ・卵のからをつけたひなどりのバレエ ・夕やけこやけ ・小ぎつね	6	9 日本の歌でつながろう ・ずいずいずっころばし/あんたがたどこさ ・なべなべそこぬけ ・名前で旋律遊び	3	10 みんなで合わせて楽しもう ・楽しいね ・こぐまの二月		・エンターテイナー ・春が来た	16	70
図画工作	・造形活動を楽しみ，豊かな発想をするなどして，表し方を工夫する力 ・自分たちの作品や身の回りの作品などから，面白さや楽しさを感じ取る態度	・お花見 スケッチ(絵) ・光の プレゼント(造) 対	2 2	・わっから 変身(工) ・楽しかったよ ドキドキしたよ(絵)	4	・ふしぎな 卵(絵) ・窓から こんにちは(工)	4 4 2	・窓から こんにちは(工)	4	・新聞紙と 仲良し(造) 対	2	・くしゃくしゃ ぎゅっ(立) ・色の 見え方 無限大(鑑) ・音づくり フレンズ(工)	2 2 4	・音づくり フレンズ(工) ・つないで つるして(造) ・はさみの あーと(絵) ・にぎにぎ ねん土(立)	2 2 2 2	・思い出を 形に(立) 対 ・わくわく お話ゲーム(工)	2 6	・言葉の 形(絵)	4	・段ボールに 入って みると！？(造) ・パタパタ ストロー(工) ・材料から ひらめき(絵)	2 2	・友だち ハウス(立) ・楽しく うつして(絵)	 4 4	・友だち 見つけた！(鑑) 対	4 2	70
体育	・遊び方を工夫するとともに，考えたことを友達に伝える力 ・運動遊びに進んで取り組み，きまりを守って誰とでも仲よく運動する態度	表現リズム遊び ・表現遊び	6	体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び ・ボール投げゲーム	5 4 6	ゲーム ・ボール投げゲーム 水遊び ・水の中を移動する運動遊び	1	・もぐる・浮く運動遊び	10	表現リズム遊び ・リズム遊び		ゲーム ・ボール投げゲーム 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び	4 6 2	走・跳の運動遊び ・走の運動遊び 走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び 体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び	4 6 2	器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び 体つくり運動遊び ・マラソン	8	ゲーム ・鬼遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	7 7	器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び 体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	5 2	・多様な動きをつくる運動遊び ゲーム ・鬼遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	1 5 5	ゲーム ・ボール蹴りゲーム	9	105
特別の教科道徳	A１ 善悪の判断，自律，自由と責任 B６ 親切，思いやり	C14 01わたしの学校 B９ 02きれいな羽	1 1 1	C11 03およげないりすさん C12 04森のみんなと A4 05絵がすき 海がすき A5 06がんばれポポ	1 1 1 1	A２ 07子だぬきポン A３ 08あかりさんの きめたこと D18 09しぜんのいのち C15 10見つけたよ	1 1 1 1	A１ 12雨上がり	1			D17 14ぴよちゃんとひまわり A４ 15きらきらみずき C16 16ジェニーちゃんのおもてなし A１ 17水の広場 C10 13黄色いベンチ	1 1 1 1 1	B９ 18竹馬と一輪車 B６ 19まいごのすず A５ 20ダンゴムシのまるちゃん D17 21たからものなあに	1 1 1 1	C10 22オレンジ色の木のみ B８ 23青いアルバム D18 24ごめんねみなみ A２ 27みかんの木の寺	1 1 1 1	C11 25つくえふき B６ 26ぐみの木と小鳥	1 1	D17 28だっこしながら B７ 29きつねとぶどう A３ 30グローブのへんしん	1 1 1	B８ 31広がるあいさつ D19 32ころきちのバイオリン B６ 33公園のおにごっこ	1 1 1	A１ 34みんなのニュースがかり A４ 35美宇は,みう。	1 1	35
特別活動 学級活動	・他者と助け合ったり協力し合ったりして，進んでよりよい人間関係を築く力 ・活動の目標を設定し，協力し合って達成しようとする態度	2年生になって 安全な登校 問 遠足に向けて	1 1 1	友達と仲よく 安全な避難 歯を大切に	1 1 1	水泳のきまり 雨の日の過ごし方 図書室の使い方 忘れ物をなくそう 対 楽しい給食	1 1 1 1 1	1学期を振り返って	1	係活動を決めよう	1	2学期の目標 地域の方とのふれあい 思 対 安全な避難	1 1 1	社会見学に向けて 問 対 自分からあいさつ 学習発表会に向けて 問 感謝して食べよう 読書をしよう	1 1 1 1 1	学級会を開こう 対 マラソン記録会に向けて	1 1	よい言葉よくない言葉 お楽しみ会 クリーン活動 思 冬休みのくらし	1 1 1 1	3学期の目標 安全な避難 風邪の予防	1 1 1	学級会を開こう 対 六送会に向けて 思 対	1 1	クリーン活動 思 身の回りの安全 1年を振り返って	1 1 1	35
学校行事等 儀式 問 思	・よりよい集団活動に向けた実践を目指して，合意形成を図ったり，意思決定したりする力 ・望ましい人間関係を形成し，集団への所属感や連帯感を深め，公共の精神を養い，協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的，実践的な態度	始業式・就任式 入学式	1 1																					卒業式＋練習 修了式・離退任式	4 1	35
文化・体育 宿泊・奉仕 問 対 思				運動会＋練習 遠足	5 3									社会見学	2	学習発表会 リハーサル	3	マラソン記録会	1							
健康安全 問 思		身体測定・視力聴力検査	1	交通安全教室	1	避難訓練（地震・風水害） 体重測定	1 1	犯罪防止教室	1			身体測定	1	避難訓練・防火訓練	1	体重測定・視力検査	1			身体測定 避難訓練（不審者）	1 1					
児童会等 問 対 思		地域別児童会	1															地域別児童会						地域別児童会 6年生を送る会	1 1	
その他		学級組織づくり	1																							
自校の特色	ふるさと芦田に愛着と誇りを持つため，地域の方々の教育力を活用した単元																									0