カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 40 】 【 福山市立有磨 】小学校 第【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 問 対 思 ・ ・ ・	問題発見・解決能力	対話力	思いやる力	
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	課題に対してあきらめずに取り組み，類似点・相違点を見つけたり，理由づけをしたりしながら表現している。	自分の考えをはっきりと，最後まで伝えている。	学校や地域の人に自分から声をかけている。 身近な人に温かい心で接し，親切にしている。	

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時
各教科 国語	・事柄の順序や場面の様子などを読む力 ・順序を整理し，簡単な構成を考えて書く力 ・情報の関係性（共通－相違）をとらえ，話題に沿って話し合う力 ・考えを伝え合うことで，他者の心と共感するなど互いの存在についての理解を深め，尊重しようとする態度	はるがきた お話ききたいな 対 なんていおうかな かくこと楽しいな どうぞよろしく 対 思 こんなものみつけたよ 歌にあわせてあいうえお	2 2 2 1 3 2 2	声にだしてよもう よくきいて話そう 対 言葉をさがそう 《物》はなのみち 図書館へいこう かきとかぎ 文をつくろう ねことねっこ	1 2 2 7 2 2 4 2	わけを話そう おばさんとおばあさん あいうえおであそぼう 重《説》つぼみ 問 おもちやとおもちゃ 大きくなった 《物》おおきなかぶ	2 3 4 8 2 4 8	はをへをつかおう すきなことなあに おむすび ころりん こんなことがあったよ 対 図書館となかよし	3 6 7 6 2
書写		書写すたーとぶっく ・自分の名前を書こう／文字探検隊 ・字を書く姿勢	1 1	平仮名 ・とめ，はらい ・はね	2 1	・書き順 ・まがり，おれ ・むすび	1 2 1	・字の形	1
算数	・具体物を用いた活動を通して，日常の事象を数理的に捉え，筋道を立てて考察し，的確に表す力 ・数量や図形に親しみ，算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぶ態度	数や形で楽しく 4 1 10までの数 ・ひとつ増えると		・どちらが多い ・0という数 2 何番目 3 いくつといくつ 問 対	10 2 8	4 合わせていくつ増えるといくつ 問 対 ・合わせていくつ ・増えるといくつ ・0のたし算 ・お話づくり 5 残りはいくつ 違いは いくつ 問 対 ・残りはいくつ	10	・0のひき算 ・違いはいくつ ・お話づくり 6 数を整理しよう 復習	10 3 1
生活	・比較したり関連付けたりして対象を捉え，違いに気付いたりよさを生かしたりして，他者と関わり合う力 ・身近な人々や自然と関わり，遊びや生活を豊かにしようとする態度	みんななかよし ・わくわくどきどきをみつけよう 対 ・ともだちと なかよく なろう 対	2 4	・がっこうと なかよく なろう 思 ・生き物となかよくなろう 思	6 1	・はなや やさい おおきく なってね 思 対 ・つうがくろで みつけたよ 対	6 5	なつとなかよし ・はなや やさい おおきく なってね 思 ・なつは おもしろい ことが いっぱい 問 対	2 7
音楽	・基礎的な表現の能力を育て，音楽表現の楽しさに気付く力 ・自分で音楽表現をしたり友達と一緒に音楽表現をしたりして，楽しく音楽にかかわる態度	1 歌って踊って仲良くなろう 対 ・どみそらんど ・セブンステップス ・チェッチェッコリ ・ひらいたひらいた	4	2 拍を感じ取ろう ・音でおはなし ・さんぽ ・じゃんけんぽん ・みんなで遊ぼう	7	3 拍にのってリズムを打とう ・しろくまのジェンカ ・かたつむり ・ぶんぶんぶん ・言葉でリズム ・うみ	9	4 身の回りの音に耳を澄ませう ・音を探して遊ぼう 歌いつごう日本の歌 ・七夕さま	2 1
図画工作	・造形活動を楽しみ，豊かな発想をするなどして，表し方を工夫する力 ・自分たちの作品や身の回りの作品などから，面白さや楽しさを感じ取る態度	・ずがこうさくが はじまるよ。 対 ・どんどん かくのは たのしいな（絵） 対	1 1	・ねんどで ごちそう なに つくろう（立） 対 ・ちょきちょき かざり（工） 問 ・すなや つちと なかよし（造）	2 4 2	・やぶいた かたちから うまれた よ（絵・鑑） ・カラフル いろみず（造・鑑） 対 ・おって たてたら（工・鑑）	2 2 2	・せんせい あのね（絵・鑑）	4
体育	・自己の能力に適した課題をもち，遊び方を工夫するとともに，考えたことを友達に伝える力 ・運動遊びに進んで取り組み，きまりを守って誰とでも仲よく運動する態度	・走の運動遊び ・かけっこ 器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び	2 4	表現リズム遊び 体つくり運動遊び 対 ・体ほぐしの運動遊び	7 4	水遊び ・水の中を移動する運動遊び 体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 対	3	・もぐる・浮く運動遊び	10
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 6 親切，思いやり	B 8 01明るいあいさつ 対 A 1 02はりきり一年生	1 1	A 3 03かぼちゃのつる C12 04ぼくは，給食当番 A 5 05おかしでみんなを幸せに	1 1 1	D18 06すみれとあり C14 07めだかのめめ C14 08みらいが かわった え 対	1 1 1	D17 09みんな赤ちゃん D18 10元気でね	1 1
特別活動 学級活動	・他者と助け合ったり協力し合ったりして，進んでよりよい人間関係を築く力 ・活動の目標を設定し，協力し合って達成しようとする態度	1年生になって 対 交通安全 問 基本的生活習慣	1 1 1	給食を知ろう 思 掃除の仕方	1 1	水泳のきまり 図書館の使い方 歯をきれいに	1 1 1	1学期を振り返って 夏休みに向けて	1 1
特別活動 学校行事等	・よりよい集団活動に向けた実践を目指して，合意形成を図ったり，意思決定したりする力 ・望ましい人間関係を形成し，集団への所属感や連帯感を深め，公共の精神を養い，協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的，実践的な態度	儀式 問 思 入学式	2						
	文化・体育 宿泊・奉仕 問 コ 思			遠足 運動会＋練習	3 5				
	健康安全 問 思	身体測定・視力聴力検査	1	心電図 交通安全教室	1 2	避難訓練（地震・風水害） 体重測定	1 1	犯罪防止教室	1
	児童会等 問 コ 思	地域別児童会	1						
	その他	学級組織づくり	1						
自校の特色	ふるさと芦田に愛着と誇りを持つため，地域の方々の教育力を活用した単元								

各教科等	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時
国語	言葉の体操 声を合わせて読もう		《物》やくそく 片仮名をみつけよう 《説》うみのかくれんぼ 問 かずとかんじ	8 9 2 10 4	《物》くじらぐも 問 思 まちがいをなおそう しらせたいな見せたいな 対 かん字のはなし 言葉をたのしもう	10 2 10 6 2	《説》じどう車くらべ 問 じどう車図鑑をつくろう 片仮名をかこう どんなお話ができるかな 《物》たぬきの糸車 問	9 5 2 6 10	日づけとよう日 てがみでしらせよう 対 思 普話を読もう/おおかゆの おなべ	4 6 7
書写	・ことば	1	・書写ひろげたい❶（こくご） ・似ている平仮名 ・平仮名あつまれ	1 1 1	片仮名 ・片仮名の書き方 ・片仮名集まれ	2 1 1	かん字 ・とめ，はね，はらい ・おれ，まがり，そり	2 2	・書き順 ・似ている漢字と片仮名	1 1
算数	7 10より 大きい 数 ・数の 表しかた	3	7 10より大きい数 ・数の 表しかた ・たし算とひき算 8 何時 何時半 9 どちらが 長い	4 2 4 1 5	10 増えたり減ったり 11 たし算 問 対	4 11	12 形遊び 重 13 ひき算 問 対	6 11	たすのかな ひくのかな 14 どちらが多い どちらが広い ・かさくらべ ・広さくらべ 復習	2 5 2
生活	・夏はおもしろいことがいっぱい	3	あき だいすき ・虫となかよく なろう 思 ・たねや みに なったね 思	9 7	・秋をみつけよう 問 ・たのしいね秋の遊び 対	8 5	・ようこそ秋のテーマパークへ 問 思	5	・聞こえてきた上冬の足音	4
音楽	どれみと仲良くなろう ・楽しくふこう・どんぐりさんのお家	8	・鍵盤ハーモニカで音遊び ・みつばちハニーの冒険・なかよし ・目の丸		6 旋律で呼びかけ合おう 対 思 ・やまびこごっこ ・まねっこあそび ・旋律のよびかけっこ ・行進曲	6	7 楽器と仲良くなろう ・音探し・探してみよう ならしてみよう ・絵からうまれる音楽 ・シンコペーテッド クロック	6	8 様子を思いうかべよう ・きらきら星 ・人形の夢と目覚め ・はる なつ あき ふゆ 歌いつごう日本の歌 ・お正月	8 2
図画工作	・にて いる もの なあに	2	・いっしょに あそぼう ぱくぱくくん（工・鑑） ・ぺったん コロコロ（造・鑑） ・いっしょに おさんぽ（立・鑑）	4 2 2	お話大すき（絵・鑑） 問 ・さわりごこち はっけん（鑑） 対	4 2	大切ボックス（工・鑑） 問 ・ならべて ならべて（造・鑑） 対	4 2	わくわくお話すごろく（工・鑑） 問 対 ・すきまちゃんの すきな すきま（鑑）	4 2
体育	器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び	3 5	走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び	1	器械・器具を使っての運動遊び 表現リズム遊び 対 ・表現リズム遊び（動物ランド）	6 5	ゲーム 問 ・ボールゲーム 走・跳の運動遊び ・ハードルリレー	6 5	体つくり運動遊び ・動きつくる遊び（マラソン） 器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	6 4
特別の教科道徳			C10 11おかしくないかな A 4 12ぼくのこと A 1 13誰も見ていない B 6 14はやとのゴール 思	1 1 1 1	C11 15じゃんけんぽん 対 B 7 16はちさんのバッジ A 2 17金のおの銀のおの	1 1 1	C16 18となりの C10 19さるときちの D17 20ノンノン大丈夫 A 3 21大慌ての	1 1 1 1	B 9 22くりの実 思 B 8 23ぽっかぽか B 6 24はしの上のおおかみ	1 1 1
学級活動			班や係をかえよう 対 健康な生活習慣 生活目標について 対	1 1 1	社会見学に向けて 問 対 学習発表会に向けて 問 思 本に親しもう	1 1 1	安全なくらし 問 ・マラソン記録会に向けて 思 食べ物に関心を持とう	1 1 1	クリーン活動 思 2学期を振り返って 係活動をふりかえろう 冬休みに向けて	1 1 1
学校行事等 儀式										
文化・体育 宿泊・奉仕					社会見学	2	学習発表会＋リハ	3	マラソン記録会	1
健康安全	避難訓練（地震・風水害） 体重測定	1	身体測定	1	避難訓練・防火訓練	1	体重測定・視力検査	1		
児童会等										
その他										
自校の特色										

各教科等	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
国語	なりきって読もう くわしく聞こう 言葉であそぼう 《説》どうぶつの赤ちゃん 問 ものの名まえ 対	2 2 2 14 9	わらしべちょうじゃ 問 片仮名のかたち 言葉遊びをつくろう これはなんでしょう 対 ずうっと、ずっと、大すきだよ	1 4 6 6 10	にているかん字 いいこといっぱい，一年生 対 思	4 13	276
書写	・字の形 まとめ ・かきぞめ	1 2	・一年生のまとめ	4			30
算数	15 20より大きい数 問 対 ・数の表しかた ・100までの数 ・100より大きい数	12	16 たし算とひき算 問 対 17 何時 何分 18 図を使って考えよう 問 19 形づくり	4 2 5 4	20 同じ数ずつ分けよう レッツプログラミング 1年の復習	2 3	136
生活	ふゆだいすき ・寒くなっても遊ぼうよ 対 思	10	・家族大すきだよ 対 思	6	問 ・もう すぐ2年生 対 ・きこえて きたよ はるの あしおと	8 4	102
音楽	9 日本の歌を楽しもう 対 ・さんちゃんが/大波 小波 ・おちゃらかほい	3	10 みんなで合わせて楽しもう 対 思 ・あいあい ・とんくるりんぱんくるりん	10	・子犬のマーチ ・クシコスポスト 歌いつごう日本の歌 ・うれしいひなまつり ・君が代	1 1	68
図画工作	・うつした かたちから（絵・鑑） 対 ・いっぱい つかって なに しよう（造・鑑）	6 2	・せんのぼうけん（絵・鑑） ・スルスル ピューン（工・鑑）	2 4	・はこで つくった よ（立・鑑） ・ともだちの さくひんを みて はなそう（鑑） 対	4 2	68
体育	ゲーム 問 ・鬼遊び 体つくり運動遊び ・動きつくり遊び（力試し） ・多様な動きつくる遊び	6 7	器械・器具を使っての運動遊び ・跳び箱遊び 表現リズム遊び ・表現遊び	6 5	ゲーム ・ボールゲーム 対	7	102
特別の教科道徳	C15 26お正月 A 5 27ともやさんの字 D19 25七つぼし	1 1 1	C13 28サバンナの子ども A 1 29学校の帰り道 B 6 30泣いちゃった 思 D17 31ハムスターの	1 1 1 1	A 3 32どうして B 9 33二羽の小鳥 思 A 4 34大好きだから	1 1 1	34
学級活動	3学期を迎えて 対 班や係をかえよう 対 学級の問題について	1 1 1	風邪を予防しよう 六送会に向けて 対 思 食べ物について振り返る 仲間づくり	1 1 1 1	クリーン活動 自分の成長をふり返ろう 思 春休みに向けて	1 1 1	34
学校行事等 儀式					卒業式＋練習 修了式・離退任式	4 1	37
文化・体育 宿泊・奉仕							
健康安全	身体測定 避難訓練（不審者）	1 1					
児童会等					地域別児童会 6年生を送る会	1 1	
その他							
自校の特色			昔遊びを楽しむ会 対 思				0