カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 40 】【 福山市立有磨 】小学校　第【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 問 コ 思 ・ ・ ・	問題解決・意思決定	コミュニケーション	思いやり
めざす子ども像 (21世紀型"スキル＆倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿)	課題に対して見通しをもち，他の考えと比較したり，それをもとに新たな発見をしたりしながら解決している。	友だちの考えとつなげたり，比較したりしながら話している。	学校や地域の人と自分から関わろうとしている。 相手の気持ちを考えて，進んで親切にしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
各教科 国語	・内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む力 ・段落相互の関係などに注意して文章を書く力 ・情報の関係性（原因－結果）をとらえ，進行に沿って話し合う力 ・考えを伝え合うことで，他者の心と共感するなど互いの存在についての理解を深め，尊重しようとする態度	力を合わせてばらばらに 1 《詩》春のうた 1 《物》白いぼうし コ 思 8 図書館の達人になろう 1 漢字の組み立て 2 漢字辞典の使い方 2 聞き取りメモの工夫 4	聞き取りメモの工夫 2 漢字の広場① 2 《説》思いやりのデザイン 3 《説》アップとルーズで伝える 7 カンジーはかせの都道府県の旅1 2 お礼の気持ちを伝えよう 1	お礼の気持ちを伝えよう 5 漢字の広場② 2 《物》一つの花 8 つなぎ言葉の働きを知ろう 2 短歌・俳句に親しもう(一) 1 重 新聞を作ろう【新聞作成】 問 コ 15 [コラム]アンケート調査のしかた 2	カンジーはかせの都道府県の旅2 2 夏の楽しみ 2	本のポップや帯を作ろう 5	本のポップや帯を作ろう 1 《詩》忘れもの 2 あなたならどう言う 3 パンフレットを読もう 2 どう直したらいいかな 2 ローマ字を使いこなそう 1 漢字の広場③ 1 重《物》ごんぎつね 問 思 10	ごんぎつね 問 思 4 秋の楽しみ 2 クラスみんなで決めるには 9 漢字を正しく使おう 2 未来につなぐ工芸品 5	工芸品のみりょくを伝えよう 11 慣用句 2 短歌・俳句に親しもう(二) 1 漢字の広場④ 2 友情のかべ新聞 1	友情のかべ新聞 9 もしものときにそなえよう 7 冬の楽しみ 3	《詩》自分だけの詩集を作ろう 4 熟語の意味 2 漢字の広場⑤ 2 風船でうちゅうへ 8 つながりに気をつけよう 1	つながりに気をつけよう 3 心が動いたことを言葉に 13	調べて話そう，生活調査隊 8 まちがえやすい漢字 2 スワンレイクのほとりで 7 漢字の広場⑥	210
書写		1 いつも気をつけよう 3	2 漢字の組み立て 1	2 漢字の組み立て 2	漢字の組み立て 2	漢字の組み立て 1	漢字の組み立て 2 字の形 2	字の形 2 平がなの筆使い 2	平がなの筆使い 1 ・平がな(折れ) 3	・ノートの達人になろう 3 ・ことば 1	・書きぞめ 4	・漢字同士の大きさ 4	・漢字どうしの大きさ 1 ・四年生のまとめ❶❷ 1	35
社会	・市における社会的事象の特色や相互の関連などについて考え，社会に見られる課題を把握し，適切に表現する力 ・地域社会に対する誇りと愛情をもち，考え学んだことを社会生活に生かそうとする態度	1. わたしたちの住む広島県 1. 広島県の位置 3 2. 広島県のすがた 8	2. 住みよいくらしをつくる 1水はどこから 12	2ごみの処理と利用 12		3. 自然災害からくらしを守る 2	3. 自然災害からくらしを守る 問 思 1風水害からくらしを守る 8	4. 県内の文化財や年中行事 1 残したいもの 伝えたいもの 10	2谷に囲まれた台地に水を引く 問 12		5. 特色ある地域と人々のくらし 問 1. 広島県の特産物 11	2. 広島県の農業 12		90
算数	・小数や分数，概数，面積，平面図形・立体図形の性質などについて，筋道を立てて考察し，的確に表す力 ・数学的に表現・処理したことを振り返り，多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考え学習したことを生活や学習に活用しようとする態度	1 大きい数 7 ・数の表し方 ・数のしくみ ・大きい数のかけ算 2 わり算(1) 7 ・2桁の数をわる計算 ・3桁の数をわる計算	・3桁の数をわる計算 5 ・暗算 3 折れ線グラフと表 問 7 ・変わり方を表すグラフ ・折れ線グラフのかき方 ・整理の仕方 4	・整理の仕方 3 4 角と角度 9 ・回転の角 ・角の大きさのはかり方 ・角のかき方 5 およその数 問 8 ・概数 ・小数 1	6 小数 問 11 ・小数 ・小数のしくみ ・小数のたし算とひき算 ふくしゅう 3	7 わり算(2) 5	7 わり算(2) 問 8 ・何十でわる計算 ・2桁の数でわる計算(1) ・2桁の数でわる計算(2) ・わり算のきまり 8 倍の見方 6 9 そろばん 2 10 四角形 1	10 四角形 問 14 ・直線の交わり方 ・直線のならび方 ・いろいろな四角形 11 式と計算 5 ・( )を使った式	11 式と計算 問 4 ・+，−，×，÷のまじった式 ・計算のきまり ・式の表し方と読み方 ・式の読み方 12 面積 8 ・広さの表し方 ・長方形と正方形の面積	・面積の求め方の工夫 6 ・大きな面積の単位 13 分数 問 10 ・いろいろな分数 ・分数の大きさ 復習 1	14 変わり方 4 15 計算の見積もり 3 16 小数のかけ算とわり算 5	・小数を整数でわる計算 11 ・いろいろなわり算 ・何倍かを表す小数 17 直方体と立方体 4 ・直方体と立方体	・見取図と展開図 7 ・辺や面の垂直と平行 ・位置の表し方 算数ジャンプ 3 4年のふくしゅう 3	175
理科	・見いだした問題について既習事項や生活経験をもとに関連付けながら根拠のある予想や仮説を発想する力 ・主体的に問題解決しようとするとともに，生物を愛護する態度	自分なりに予想してみよう！ 1 1 暖かくなると 5 ・1年間の観察の計画 ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理 2 動物の体のつくりと運動 コ ・からだ全体のつくりと動き 4	3 天気と気温 6 ・1日の気温と天気 4 電流のはたらき 問 コ 7 ・乾電池のはたらき ・乾電池のつなぎ方 ・うでのつくりと動き	5 雨水の行方と地面の様子 6 ・雨水の流れ方 ・水のしみこみ方	・暑くなると 4 ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理 夏の星 2 わたしの研究 1	6 月や星の見え方 3	6 月や星の見え方 3 ・月の見え方 ・星の見え方 7 自然の中の水の姿 5 ・水の行方	・空気中にある水 2 ・涼しくなると 5 ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理	8 とじこめた空気と水 問 コ 7 ・とじこめた空気 ・とじこめた水 9 物の体積と温度 問 コ 8 ・空気の体積と温度 ・水の体積と温度	10 物の温まり方 問 コ 9 ・金属の温まり方 ・空気の温まり方 ・水の温まり方 ・金属の体積と温度	冬の星 2 寒くなると 5 ・植物や動物の様子 ・記録の整理 11 水の姿と温度 問 コ 13 ・水を冷やしたとき ・水を熱したとき	1 ・湯気と泡の正体	12 生き物の1年をふり返って 4 1年間をふりかえろ 理科とSDGs 1 理科とプログラミング 1	105
音楽	・基礎的な表現の能力を伸ばし，音楽表現の楽しさを感じ取る力 ・自分で音楽表現をしたり友達と一緒に音楽表現をしたりして，進んで音楽にかかわる態度	1 音楽で心の輪を広げよう 2 ・花束をあなたに ・リズムで仲良くなろう① ・さくらさくら	音楽で心の輪を広げよう コ 2 ・いいことありそう ・パパゲーノとパパゲーナの二重唱 歌声の響きを感じ取ろう 2	歌声の響きを感じ取ろう コ 5 いろいろなリズムを感じ取ろう 4 ・クラッピングファンタジー第7番 楽しいマーチ ・いろんな木の実 ・ピーナッツベンダー	いろいろなリズムを感じ取ろう 問 4 ・こきりこ ・地域に伝わる音楽を調べよう 地域に伝わる音楽に親しもう 3	5 旋律の特徴を感じ取ろう 1	5 旋律の特徴を感じ取ろう 4 ・陽気な船長 ・ゆかいに歩けば ・白鳥/堂々たるライオンの行進 ・とんび	旋律の特徴を感じ取ろう 3 旋律の重なりを感じ取ろう 8 ・オーラリー ・もみじ	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう 思 コ 9 ・打楽器の音楽 ・茶色の小びん	・ポロネーズ	8 日本の音楽でつながろう コ 6 ・琴独奏による主題と6つの変奏「さくら」から ・津軽じょんがら節 ・てぃんさぐぬ花 ・琴をひいてみよう ・「さくら さくら」の音階で旋律作り	9 思いを音楽で表そう コ 思 7 ・赤い屋根の家 ・鉄わんアトム	・山の魔王の宮殿にて ・朝の気分	60
図画工作	・感性や想像力を働かせて，材料などから豊かな発想をし，表し方を工夫する力 ・自分たちの作品や身近にある作品などから，よさや面白さを感じ取る態度	・絵の具で夢もよう(絵) 2 ・コロコロガーレ(工・鑑) 4	・ねん土の板を立ち上げて(立・鑑) 2 ・まぼろしの花(絵・鑑) 2	・幻の花(絵) 2 ・ギコギコ トントン クリエイター(工) コ 4	・のこぎりギコギコ(立・鑑) コ 2	・忘れられない気持ち(絵) 3	・わすれられない気持ち(絵・鑑) 2 ・夏休み作品展 1 ・ここを包んだら 2 ・色合い響きI 2	・おもしろ段ボールボックス(工) 4	・秘密のすみか(立) 6 ・光と影から生まれる形(造) 2	・カードで伝える気持ち(工) 4	・ほってすって見つけて(絵) 4 ・窓をのぞいて(造) 2	・ようこそ！夢のまちへ(立) 4 ・ゴー！ゴー！ドリームカー(工) 4	・ポーズの秘密(鑑) 2	60
体育	・自己の能力に適した課題をもち，運動の行い方を工夫して，最後まで努力して運動をする力 ・友達の考えや取組を認め，友達と協力して活動し，運動の楽しさや喜びを味わう態度	走・跳の運動 3 ・かけっこ・リレー 表現運動 8 ・リズムダンス	走・跳の運動 4 ・小型ハードル走 新体力テスト 4	浮く・泳ぐ運動 12 ・浮く運動	・泳ぐ運動	体つくり運動 3 ・多様な動きをつくる運動	器械運動 5 ・鉄棒運動 走・跳の運動 5 ・高跳び	器械運動 6 ・マット運動 走・跳の運動 4 ・幅跳び	器械運動 6 ・跳び箱運動 体つくり運動 思 5 ・多様な動きをつくる運動	ゲーム コ 思 6 ・ネット型ゲーム	体つくり運動 7 ・体ほぐしの運動 ゲーム コ 思 10 ・ゴール型ゲーム (タグラグビー)	表現運動 4 ・表現 ゲーム コ 思 9	・ゴール型ゲーム (サッカー)	101
保健									1育ちゆく私たちの体 1 2思春期に表れる変化 2	3よりよく成長するための生活 1				4
特別の教科道徳		C11 01道子の赤い自転車 1 C14 02お母さんのせい求書 1 C17 03アメリカとの出会いジョン万次郎のぼうけん 1	C16 04折り紙 1 B8 05電話のあらしがやって来た 1 A5 06名人をこす 藤井聡太 1 A5 07花をさかせた 1	C11 08雨のバス停留所で 1 B6 09心の信号機 1 B9 10泣いた赤おに 1 A 3 11友だちのしょうこ 1	C11 12山びこ村の二人 1	C11 13クラスたいこう 1	B6 14温かい言葉 1 B6 15つながっている 1 C16 16ないものはない 1 C16 17へこたれない 1	A5 18石っこけんさん 1 D18 19わたしのいのち 1 D20 20花さき山 1	D18 21休み時間の出来事 1 A 1 22友だちが泣いている 1 B9 23ビクトリーロード 1 B9 24ヘレン・ケラー 1	C12 25谷川岳に生きた 1 B7 26神戸のふっこう 1 C13 27かべに付けた 1	D18 28ぼくのおばあちゃん 1 D19 29ウミガメの命 問 1 B10 30へらぶなつり 1	B 6 31心と心のあく手 思 1 D18 32えがおのクリニクラウン 1 A1 33カマキリ 1	B 9 34いのりの手 1 A 4 35ばんざい大きな花まる 1	35
外国語	・外国語を通して言語や文化について体験的に理解を深め，自分の考えや気持ちなどを伝え合う力 ・外国語を通じて，主体的に人や社会と関わり互いに尊重しようとする態度	1 世界のいろいろな言葉で挨拶をしよう コ 2	2 好きな遊びを伝えよう コ 4	3 好きな曜日は何かな？ コ 2	3 好きな曜日は何かな？ 1	4 今，何時？ 1	4 今，何時？ 3 5 おすすめの文房具セットを作ろう コ 4	6 アルファベットで文字遊びをしよう コ 4	7 ほしいものは何かな？ コ 4		8 お気に入りの場所を紹介しよう コ 5	9 ぼく・わたしの一日 コ 5		35
総合的な学習の時間	学習課題	地域の環境				平和					福祉			70
	学習対象	身近な自然環境とそこに起きている環境問題				平和を願う人々					身の回りにあるバリアフリー			
	学習事項	地域の自然の存在とよさ		環境問題についての理解		平和を守るために活動する人々の思い					社会の一員として、福祉について考えようとする意欲			
	単元	わたしたちの有地川			20	平和を願って				29	福祉について考えよう		21	
	学習活動	・有地川ってどんな川？ 問 ・調査したいことを見つけよう	・有地川の生き物を調べよう 問 コ	・分かったことをまとめよう ・自分たちにできることを考えよう	・まとめたことを伝えよう コ ・ふりかえろう	・広島平和公園について調べよう 問	・広島平和公園について調べよう 問	・見学して，調べたいことを決めよう ・自分のテーマについて調べよう	・調べたことをまとめよう	・まとめたことを伝えよう 思 コ ・ふりかえろう	ユニバーサルデザインについて調べよう 問 ・調べたいことを決めよう	・自分のテーマについて調べよう ・自分たちができることを考えよう ・調べたことをまとめよう	・まとめたことを伝えよう 思 コ ・ふりかえろう	
特別活動 学級活動	・学級や学校における問題に気付き，解決方法などを話し合って決め，自己の役割や責任を進んで果たすことができる力 ・学級・学校の一員として，よりよい学級・学校生活をつくろうとしたり，希望	学級開き 1 係の仕事について 問 1 給食の約束を守ろう 1 運動会に向けて 1	食べ物の3つの働きを知ろう 1 図書館の利用 1 仲間作り 思 コ 1	水泳のきまり 1 歯を大切に 1 環境を整えよう 1	1学期を振り返って 1 夏休みに向けて 1	2学期のスタートに 1	係の仕事について 1 学級作り 問 1 社会見学に向けて 1	きまりの守り方 思 1 学習発表会に向けて 思 1 本をたくさん読もう 1	食生活を見直そう 1 マラソン記録会に向けて 1 仲間づくり コ 1	クリーン活動 1 2学期を振り返って 1 冬休みの過ごし方 1	3学期のスタートに 問 1 係の仕事について 1 安全な避難 1 六送会に向けて 1	風邪の予防 1 卒業式に向けて 思 1 仲間づくり コ 1	クリーン活動 問 1 1年を振り返って 1 春休みに向けて 1	35
学校行事等 儀式	・よりよい集団活動に向けた実践を目指して，合意形成を図ったり，意思決定したりする力 ・望ましい人間関係を形成し，集団への所属感や連帯感を深め，公共の精神を養い，協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的，実践的な態度	始業式・就任式 1 入学式 1											卒業式＋練習＋準備 5 修了式・離退任式 1	55
文化・体育 宿泊・奉仕			運動会＋練習 5 遠足 3					社会見学 2	学習発表会＋リハーサル 3	マラソン記録会 1				
健康安全		身体測定・視力聴力検査 1 交通安全教室 1		体重測定 1 避難訓練(地震・風水害) 1	犯罪防止教室 1		身体測定 1	避難訓練・防火訓練 1	体重測定・視力検査 1		身体測定 1 避難訓練(不審者) 1			
児童会等		地域別児童会 1 委員会・クラブ 2	委員会 1 クラブ活動 1	委員会 1 クラブ活動 1	委員会 1 クラブ活動 1		委員会 1 クラブ活動 1	委員会 1 クラブ活動 1	委員会 1 クラブ活動 1	委員会 1 クラブ活動 1	委員会 1 クラブ活動 1	委員会 1 クラブ活動 1	6年生を送る会 1 地域別児童会 1	
その他		学級組織づくり												
自校の特色	ふるさと芦田に愛着と誇りを持つため，地域の方々の教育力を活用した単元			田植え				稲刈り						0