

		学力調査の課題の改善に係る単元等																								
各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		
		重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	
国語	・事柄の順序や場面の様子などを読む力 ・順序を整理し、簡単な構成を考えて書く力 ・情報の関係性(共通－相違)をとらえ、話題に沿って話し合う力 ・考えを伝え合うことで、他者の心と共感するなど互いの存在についての理解を深め、尊重しようとする態度	はるがきた お話をききたいな なんていおうかな かくこと楽しいな どうぞよろしく こんなものみつけたよ 歌にあわせてあいいうお	2 2 2 2 3 2 2	声にだしてよう よくきて話そう 言葉をさがそう 《物》はなののみち 図書館へいこう かきとかき 文をつくらう ねことねこ	2 2 2 8 2 2 4 2	わけを話そう おばさんとおばあさん あいいうおであそぼう 《説》つぼみ おもちゃとおもちや 大きくなった 《物》おおきなかがぶ	3 2 2 10 2 2 4 9	はをへをつかう すきなことに おむすび ごろりん こんなことがあったよ 図書館となかよし	3 6 7 7 2	言葉の体操 声を合わせて読もう		《物》やくそく ましがいをなおそう 片仮名をみつけれよう 《説》うみのかくれんぼ かん字のはなし 言葉をたのしもう	8 9 10 2 4				《説》じどう車くらべ じどう車図鑑をつくろう 片仮名をかこう どんなお話ができるかな 《物》たぬきの糸車	9 5 2 6 10	日づけとよい日 てがみてらせよう 昔話を読もう/おかゆの おひな	4 5 2 7 10	なりきって読もう くわく聞こう 言葉であそぼう 《説》どうぶつの赤ちゃん ものの名まえ	2 2 2 14 8	わらしべちようしゃ 片仮名のかたち 言葉遊びをつくらう これはなんでしょう ずうっと、ずっと、大すきだよ	1 3 6 5 10	にているかん字 いいこといっぱい、一年生 パソコン	3 12 6 5 10
	書写	書き写すたーとぶっく ・自分の名前を書こう／文字模倣線 ・字を書く姿勢	1 1 1	平仮名 ・とめ、はらい ・はね	2 1 1	・書き順 ・まがり、おれ ・むすび	1 2 1	・字の形	1	・ことば	1	・書き写しろけい①(こくこ) ・似ている平仮名 ・平仮名あつまれ	1 1 1	片仮名 ・片仮名の書き方 ・片仮名集まれ	2 2 2	かん字 ・とめ、はね、はらい ・おれ、まがり、そり	1 2 2	・字の形 まとめ ・かきぞめ	1 2	・一年生のまとめ		4				
算数	・具体物を用いた活動を通して、日常の事象を数理的に捉え、筋道を立てて考察し、的確に表す力 ・数量や図形に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぶ態度	数や形で楽しく ・ひとつ増えると	4 1	10までの数 ・どちらが多い ・0という数 2 何番目 3 いくつといくつ	4 10 2 8	・合わせていくつ ・増えるといくつ ・0のたし算 ・お話づくり 5 残りはいくつ 違いはいくつ ・残りはいくつ	10 10 2 8	7 10より 大きい 数 ・数の 表しかた	3	7 10より大きい数 ・数の 表しかた ・たし算とひき算 8 何時 何時半 9 どちらが 長い	2 4 1 5	10 増えたり減ったり 11 たし算	4 11	12 形遊び 13 ひき算	6 11	たすのかな ひくのかな 14 どちらが多い どちらが少ない ・かさくらべ ・広さくらべ 復習	2 5 2	・数の表しかた ・100までの数 ・100より大きい数	12	15 20より大きい数 17 何時 何分 18 図を使って考えよう 19 形づくり	4 2 5 4	16 たし算とひき算 20 同じ数ずつ分けよう レッズプログラミング 1年の復習 パソコン	4 2 3			
生活	・比較したり関連付けたりして対象を捉え、違いに気付いたりよさを生かしたりして、他者と関わり合う力 ・身近な人々や自然と関わり、遊びや生活を豊かにしようとする態度	みんなぴかよし ・おわくどきどきをみよう ・ともだちとなかよくならう		2 4	・つかこうとなかよくならう ・生き物となかよくならう	6 1	・はなや やさいのおおきくなつて ・つうがくろで みつけたよ	6 5	・なつとなかよし ・はなや やさいのおおきくなつて ・なつは おもしろい ことがいっぱい	2 7	・虫となかよくならう ・たわや みになつたね	9 7	・秋をみよう ・たのしいね秋の遊び	8 5	・ふくこそ秋のテーマパークへ	5	ふゆだいすき ・聞こえてきたよ冬の足音		4	・寒くなくても遊ぼうよ	10	・家族大すきだよ	6	・もうすぐ2年生 ・きこえて きたよはるの あしおと	8 4	
音楽	・基礎的な表現の能力を育て、音楽表現の楽しさに気付く力 ・自分で音楽表現をしたり友達と一緒に音楽表現をしたりして、楽しく音楽にかかわる態度	1 歌って踊って仲間くらう ・どもそらんど ・セブンスステップス ・チャッチェコリ ・ひらいたひらいた	4	2 拍を感じ取ろう ・音でおはなし ・さんぽ ・じゃんけんぽん ・みんなで遊ぼう	7	3 拍ののってリズムを打とう ・しろくまのジェンカ ・かたつむり ・ぶんぶんぶん ・言葉でリズム ・うみ	9	4 身の回りの音に耳を澄ませよう ・音を探して遊ぼう 歌いつごう日本の歌 ・七夕さま	2 1	・どれみど仲良くなる	8	6 旋律で呼びかけ合おう ・やまびこごっこ ・まわっこあそび ・旋律のよびかけっこ ・行進曲	6	7 楽器で仲間くらう ・音探し ・聞いてみよう なでてみよう ・絵からうまれる音楽 ・シンコーペーテッド クロック	6	8 様子を思いうかべよう ・きらきら星 ・人形の夢と目覚め ・はる なつ あき ふゆ 歌いつごう日本の歌 ・お正月	8 2	9 日本の歌を楽しもう ・さんちゃんが/大波 小波 ・おちやらかまい	3	10 みんなで合わせて楽しもう ・あいあい ・とんくるりんぱんくるりん	10	・子犬のマーチ ・クシコスポスト 歌いつごう日本の歌 ・うれしいひなまつり ・君が代	1 1			
図画工作	・造形活動を楽しむ、豊かな発想をするなどして、表し方を工夫する力 ・自分たちの作品や身の回りの作品などから、面白さや楽しさを感じる態度	・ずがこうさきが はじまるよ ・どんどん どののは たのしいね(絵)	1 1	・ねんどでぐるぐるつくろう(絵) ・カラフル いろみず(工) ・すなや つちとなかよし(造)	2 4 2	・やみでかたちから うまれたよ(絵・縫) ・カラフル いろみず(造・縫) ・おって たてたら(工・縫)	2 2 4	・せんせい あのね(絵・縫)	4	・にているもの ななに	2	・つつしに あそび ぼくらの(工・縫) ・ぺったん コロコロ(造・縫) ・いっしょにおきな立(立・縫)	4 2 2	大切ボックス(工・縫) ・ならべてならべて(造・縫)	4 2	わくわくお話すごろく(工・縫) ・すきまちゃんの すきな すきま(縫)	4 2	・スルスル ビューン(工・縫) ・いっしょにつかって なにしよう(造・縫)	4 2	・せんこのぼうけん(絵・縫) ・うつした かたちから(絵・縫)	2 4	・ほくてつくったよ(立・縫) ・とどろきの さひんをみて ほなそう(縫)	4 2			
体育	・自己の能力に適した課題をもち、遊び方を工夫するとともに、考えたことを友達に伝える力 ・運動遊びに進んで取り組み、きまりを守って誰とでも仲よく運動する態度	体づくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び 器械・器具を使っている運動遊び ・固定施設を使った運動遊び 表現リズム遊び	3 2 7	走・跳の運動遊び ・かけこ 体づくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び ・体ほぐしの運動遊び	2 4	水遊び ・水中の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び 体づくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	12 4	走・跳の運動遊び	1	走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び 器械・器具を使っている運動遊び ・固定施設を使った運動遊び	3 5	器械・器具を使っている運動遊び ・マットを使った運動遊び 表現リズム遊び ・表現リズム遊び(動物ランド)	6 5	ゲーム ・ボールゲーム 走・跳の運動遊び ・ハードルリレー	6 5	体づくり運動遊び ・動きつる遊び(マラソン) 器械・器具を使っている運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	6 4	ゲーム ・鬼遊び 体づくり運動遊び ・動きつくり遊び(力試し) ・多様な動きつる遊び	6 5	器械・器具を使っている運動遊び ・跳び箱遊び 表現リズム遊び ・表現遊び	5 5	ゲーム ・ボールゲーム	6			
特別の教科 道徳	A 1 善悪の判断、自律、自由と責任 B 6 親切、思いやり	B 8 01明るいあいさつ A 1 02はりきり一年生	1 1	A 3 03かばちゃんをつる C12 04ぼくは、給食番 A 5 052015しでみんをききに	1 1 1	D18 06すみれとあり C14 07めだかのめぐ C14 08みらいが きたた え D17 09みんなの夢が だった	1 1 1 1	D18 10元気で、おねはくん D18 11おかしな いふやな A 4 12ぼくのときみのこと	1 1 1	A 1 13誰も見ていない	1	B 6 14はよめのゴール C11 15じゃんけんぽん B 7 16はちゃんのパンジ A 2 17金のおの銀のおの	1 1 1 1	C16 18とりのジュエリーちゃん C10 19さるきちのいたずら C10 20ノノノだじようぶ	1 1 1	D17 21大あわてのランビー A 3 22くりのみ B 8 23ぼっかひま	1 1 1	B 6 24はしの上のおおかみ D19 25七つぼし C15 26お正月	1 1 1	A 5 27ともやさんの字 C13 28サバシナの子ども D17 31ハムスターの	1 1 1	A 1 29学校の帰り道 B 6 30泣いちゃった A 3 32どうして	1 1 1	A 3 33二わの小鳥 B 9 34すきだから	1 1	
学級活動	・他者と助け合ったり協力し合ったりして、進んでよりよい人間関係を築く力 ・活動の目標を設定し、協力し合って達成しようとする態度	1年生になって 交通安全 基本的生活習慣	1 1 1	遊具の使い方 給食を知ろう 掃除の仕方	1 1 1	水泳のきまり 図書館の使い方 歯をきれいに	1 1 1	食べ物に関心を持とう 1学期を振り返って 夏休みに向けて	1 1 1	2学期を迎えて	1	班や係をかえよう 健康な生活習慣 生活目標について	1 1 1	社会見学に向けて 学習発表会に向けて 本に親しもう	1 1 1	安全なくらし 係活動をふりかえろう 食べ物について振り返る	1 1 1	クリーン活動 2学期を振り返って 仲間づくり 冬休みに向けて	1 1 1 1	3学期を迎えて 班や係をかえよう 学級の問題について	1 1 1	風邪を予防しよう 六大会に向けて	1 1 1	クリーン活動 自分の成長をふり返ろう 春休みに向けて	1 1 1	
学校行事等	・よりよい集団活動に向けた実践を目指して、合意形成を図ったり、意思決定したりする力 ・望ましい人間関係を形成し、集団への所属感や連帯感を高め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的、実践的な態度	入学式 文化・体育 宿泊・奉仕 健康安全 児童会等 その他	2		遠足 運動会＋練習 心電図	3 5 1	避難訓練(地震・風水害) 体重測定	1 1	犯罪防止教室	1		身体測定 避難訓練・防火訓練	1 1	社会見学 学習発表会＋リハ	2 3	マラソン記録会	1		身体測定 避難訓練(不審者)	1 1			卒業式＋練習 修了式・離任式	4 1		
自校の特色	ふるさと芦田に愛着と誇りを持つため、地域の方々の教育力を活用した単元																									