



# じゃあすき あけぼの



福山市立曙小学校 校長だより 2026年(令和8年)9月15日

## みんなの「元気」と「笑顔」のために

～ 2026年度(令和8年度)『福山教育アンケート』(1回目)〔授業を行う教員〕より ～

### 〔子ども主体の学びづくり〕に関する質問項目17のうち

※肯定的回答の割合(%) 1と2 [ 1:よくあてはまる 2:あてはまる 3:どちらかというにあてはまる 4 … ]

| 質問項目 |                                        | 市全体  | 曙小学校 |
|------|----------------------------------------|------|------|
| 1    | 自分の知らないことを児童生徒と一緒に考える時間が楽しい            | 85.9 | 89.5 |
| 2    | 日々の授業や子どもの姿について、立場や役割を超えて対話している        | 70.8 | 73.7 |
| 9    | 定期的に授業を見て、こどもが「学ぶ」ということから授業者と話をしている    | 43.6 | 47.4 |
| 10   | 具体的な場面から、「学ぶ」ということについて理解を深める校内研修を行っている | 65.6 | 68.4 |
| 11   | 研修により、新しい発見や取組を見直すことがある                | 78.7 | 89.5 |

☞ 授業改善に向けた研修を、引き続き計画的に進めます

### 〔教職員の元気と笑顔〕に関する質問項目12のうち

|    |                                       |      |      |
|----|---------------------------------------|------|------|
| 2  | 授業づくりなど学校内の活動について、失敗を恐れずに挑戦することができている | 52.2 | 63.2 |
| 9  | 自分の挑戦に対して協働してくれる仲間がいる                 | 52.3 | 63.2 |
| 12 | 本音を気兼ねなく発言でき、自分の個性が認められているという実感がある    | 51.4 | 52.6 |

☞ 職員の「同僚性」が高いことが特長と言えます  
その「同僚性」を糧に、さまざまな分野での「挑戦」を進めます

|    |                          |      |      |
|----|--------------------------|------|------|
| 14 | 「子どもが自ら学ぶ」授業づくりにあてる時間がある | 28.6 | 36.8 |
| 7  | 困ったときに相談できる人がいる          | 79.3 | 84.2 |

☞ この2点について、こだわっていきたいと思っています。  
教職員の「元気」と「笑顔」は、こどもたちに伝わるはずです。

Let's make the world full of energy and smiles. ～ 「元気」と「笑顔」があふれる世界にしよう ～