



福山市立曙小学校
No. 2
第3学年通信
2026年(令和8年)
4月24日



日々のチャレンジノート（週一回の実施）を見ていて、レベルアップを図ってほしいと感じました。

そこでチャレンジノートでいきししてめあてとふり返りを書くことに取り組んでいきたいと思ひます。1年生からいしきをしてやっている子もいますが、あらためて何をめあてに学ぶのかや勉強をしてみても何がわかったのかをいしきして毎週のチャレンジをつみかさねてほしいと思ひます。ご家庭でも声かけをよろしくお願ひいたします。

チャレンジノートの書き方（おてほん）

①今日のチャレンジのめあてを書こう。

②めあてをクリアするためのチャレンジをしよう。

③わすれているかん字をおぼえるために、かん字のみを調べたり、イラストを書いてみたりした。やってみるとかん字のイメージがもてたので、つぎのかん字テストがんばるぞ！

③今日のチャレンジをふりかえろう。（ふりかえりのかたを使おう。）

育…（いみ）おしえる。おしえみちびく。（れい）
・ドリルの音を教える。
・きのう食べたはんを、クラスの友達に教える。

教…（いみ）おしえる。おしえみちびく。（れい）
・ドリルの音を教える。
・きのう食べたはんを、クラスの友達に教える。

今日のイラスト

どんなチャレンジをすれば、めあてをクリアできるかな？

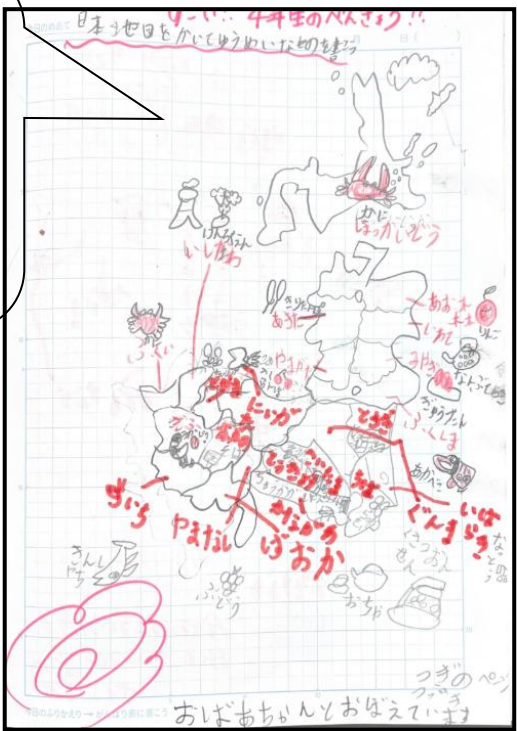
このめあてとふりかえりの書き方はぜひまねをしてみてください。今日はどんなめあてでべんきょうをがんばるのかを自分で考えることができる力をつけられるようにしましょう！

チャレンジノートはよこ書きでもたて書きでもどちらでもだいじょうぶです。

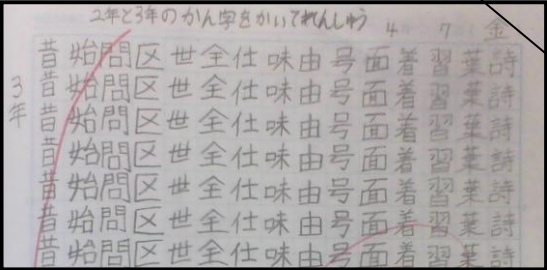
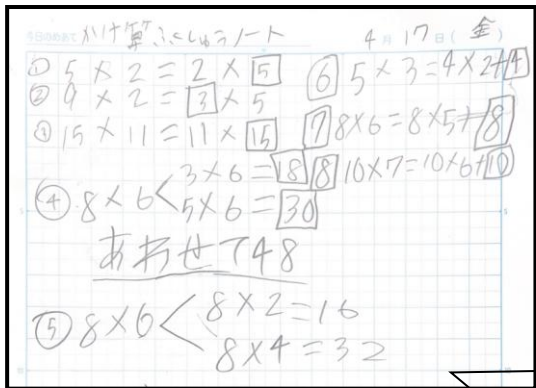
自分の力になるチャレンジをがんばってみましよう！！

4月になって3年生の子がしているチャレンジを下にのせています。まねしてみてください。

自分で地図を書いて赤で場所の名前を書いています。ふりかえりにおばあちゃんとおぼえるもくひょうも考えていいね！



ノートの一番上に「算数のふくしゅう」や「2年3年のかん字のふくしゅう」のめあてがあっいていいね。



みんなのこれからのチャレンジを楽しみにしています！！