2024年度(令和6年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

体育の授業は楽しいですか

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	75.0	16.7	4.2	4.2
女子	40.0	45.0	5.0	10.0

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	70.8	20.8	8.3	0.0
女子	75.0	10.0	5.0	10.0

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	75.0	20.8	0.0	4.2
女子	45.0	40.0	10.0	5.0

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	14.88	22.71	32.67	43.71	48.17	9.46	147.46	20.04	53.46	女子	17.40	22.63	43.35	43.32	36.47	9.47	144.89	13.74	58.68

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

〈課題〉男子、女子共に「運動やスポーツをすることは好きですか」の項目において、「やや嫌い」「嫌い」と回答する男子児童の割合が8.4%(昨年度5.3%)、女子児童の割合が15.0%(昨年度0%)と昨年度と比べて増加した。
 〈要因〉否定的回答をした児童が「体育の授業は楽しいですか」の項目においても否定的回答をしており、授業を通して達成感を得られていないことが考えられる。

体力面

〈課題〉男子「握力」「長座体前屈」「立ち幅とび」「ボール投げ」の4項目が県平均かつ全国平均値を下回っている。
 〈要因〉体育の授業等で「柔軟性を高める動き」、「跳躍力を伸ばす動き」、「投力を高める動き」を取り入れた運動が十分できていない。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・体育での準備運動場面での柔軟運動や、雲梯などの器具を使ったサーキットトレーニングを効果的に取り入れる。
- ・授業において、自己選択の場や自己目標を設定し、自己決定して取り組む活動を展開することで、主体的に運動に取り組むことができる環境を整える。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・異学年交流を増やし、上級生の動きや運動の様子を見る機会を設定し、運動の仕方に活かすきっかけ作りを行う。
- ・体を動かす楽しさを実感させるために、児童会や委員会を中心とした運動遊びを計画的・継続的に実施する。

2025年度(R7年度)の重点目標値

○「運動やスポーツをすることは好きですか」のアンケート項目において、否定的回答をする児童を男女ともに5%以下にする。
 ○「握力」「長座体前屈」の項目において、男女ともに県平均かつ全国平均値を上回る。