カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 17 】【 福山市立赤坂 】小学校　第【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 課 コ か ・ ・ ・	課題発見・解決力　課	コミュニケーション力　コ	他者とかかわり合う力・心　か
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	気付いたこと・考えたことなどを振り返り，次の（新たな）目標や課題を見出し，次へつなげることができる。	自分の考えを，他者に分かりやすく（例え話の挿入・図表や絵・写真・ホワイトボードの活用，話し方の工夫など）伝え，理解，納得を得ることができる。	多様な人たちと接する中で，自分と異なる意見や立場を尊重し，広い心で受け止め，適切に対処することができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等（黄色）　※「重」＝重点単元，数字＝時数

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	言語による見方・考え方を働かせ，筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げることができるようにする。	つないでつないで一つのお話 1 《詩》準備 1 伝わるかな好きな食べ物 1 《物》帰り道 5 公共図書館を活用しよう 1 漢字の形と音・意味 2 全国学力・学習状況調査 1	春のいぶき 1 重 聞いて考えを深めよう 課 か 6 漢字の広場① 1 重《説》笑うから楽しい 5	重《説》時計の時間と心の時間 4 [情報]主張と事例 1 文の組み立て 2 たのしみは 3 天地の文 2 [情報]情報と情報をつなげて伝えるとき 2	デジタル機器と私たち 情 8 夏のさかり 1	本は友達 5	せんねん まんねん 名づけられた葉 2 いちばん大事なものは 2 インターネットでニュースを読もう 情 3 文章を推敲しよう 2 漢字の広場② 1 《物》やまなし 4	《物》やまなし 4 漢字の広場③ 1 熟語の成り立ち 2 秋の深まり 1 重 みんなで楽しく過ごすために 4 [コラム]伝えにくいことを伝える 2 話し言葉と書き言葉 1	古典芸能の世界 狂言「柿山伏」を楽しもう 3 重《説》『鳥獣戯画』を読む 課 コ 9 カンジー博士の漢字学習の秘伝 1	カンジー博士の漢字学習の秘伝 1 漢字の広場④ 1 ぼくのブック・ウーマン 5 おすすめパンフレットを作ろう 5 冬のおとずれ 1 標準学力調査 1	詩を朗読してしょうかいしよう 2 知ってほしいこの名言 2 日本の文字文化 1 [コラム]仮名づかい 1 漢字の広場⑤ 1 重 考えることとなやむこと 考えることを考え続ける 考える人の行動が世界を変える 4 使える言葉にするために 1	日本語の特徴 4 大切にしたい言葉 6 重 今私はぼくは 命 5	《物》海の命 か 7 漢字の広場⑥ 1 中学校へつなげよう 2 生きる 1	147	48	61	38	147
書写		・部分の組み立て方❶(三つの部分) 3	点画のつながり 3	・用紙に合った文字の大きさと配列 3	・用紙に合った文字の大きさと配列 1 ・ことば 1		・伝えるって，どういうこと？ 1 ・部分の組み立て方❷ 2	・部分の組み立て方❷ 3	・点画のつながりと読みやすさ 3	・ことば 1 ・筆順と点画のつながり 2	・書きぞめ 3	・六年生のまとめ❶❷ 2	・今の思いを書き残そう 2	30	11	12	7	30
社会	社会的な見方・考え方を働かせ，社会的事象の特色や相互の関連，意味を多角的に考える力，社会に見られる課題を把握して，その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力，考えたことや選択・判断したことを説明したり，それらを基に議論したりする力を養う。	1. 私たちの生活と政治 か 1 1私たちのくらしと日本国憲法 8	2国の政治のしくみと選挙 10 [選択]3子育て支援の願いを実現する政治 か [選択]3震災復興の願いを実現する政治 か 手話 租税教室	2. 日本の歴史 コ 3 1縄文の村から古墳の国へ 8	2天皇中心の国づくり 7 3貴族のくらし 2	4武士の世の中 2	4武士の世の中へ 4 5今に伝わる室町文化 6	6戦国の世から天下統一へ 6 7江戸幕府と政治の安定 6	8町人の文化と新しい学問 6 9明治の国づくりを進めた人々 課 6	10世界に歩み出した日本 5 11長く続いた戦争と人々のくらし 5	12新しい日本，平和な日本へ か 7	3. 世界の中の日本 課 1 1日本とつながりが深い国々 7	2世界の未来と日本の役割 情 5	105	39	46	20	105
算数	数学的な見方・考え方を働かせ，分数の計算の意味，文字を用いた式，図形の意味，図形の体積，比例，度数分布を表す表などについて理解するとともに，分数の計算をしたり，図形を構成したり，図形の面積や体積を求めたり，表やグラフに表したりすることなどについての技能を身に付けるようにする。	さあ，算数学習をはじめよう！ 1 1 対称な図形 10 重 2 文字と式 課 5 全国学力・学習状況調査 1	3 分数のかけ算とわり算 4 4 分数のかけ算 か 10 5 分数のわり算 4	5 分数のわり算 7 どんな計算になるか考えよう コ 1 重 6 倍を表す分数 4 どんな計算になるか考えよう 2 重 7 データの調べ方 情 6	重 7 データの調べ方 情 6 復習 2	8 円の面積 コ 5	9 角柱と円柱の体積 7 10 場合の数 9	10 場合の数 か 4 算数ジャンプ 1 重 11 比 10 12 拡大図と縮図 6	12 拡大図と縮図 課 6 13 およその面積と体積 3 重 14 比例と反比例 8	重 14 比例と反比例 5 算数ジャンプ 3 レッツ プログラミング 2 復習 2 標準学力調査 1	マテマランドを探検しよう コ か 16	6年間のまとめ 15	もうすぐ中学生 11	177	63	72	42	177
理科	自然に親しみ理科の見方・考え方を働かせ，燃焼の仕組み，水溶液の性質，てこの規則性及び電気の性質や働きについて追究する中で，主体的に問題解決しようとする態度を養う。	地球と私たちのくらし 2 1 物の燃え方と空気 課 コ 8 ・物が燃え続けるには ・空気の変化 ・空気の変化	学びをつなごう ・空気について考えよう 2 動物の体の働き か 9 ・食べ物のゆくえ ・吸う空気とはく空気	・血液の働き ・人の体のつくり 3 植物の体の働き 命 9 ・植物の水の通り道 ・植物と日光のかかわり 学びをつなごう ・植物について考えよう	4 生き物のくらしと環境 命 6 ・食べ物を通した生き物のかかわり ・生き物と空気とのかかわり ・生き物と水とのかかわり 私の研究 1	5 月の形と太陽 か 3 ・月の形の見え方	5 月の形と太陽 か 6	6 大地のつくり 8 ・大地のつくり ・地層のでき方 ・地層ができるしくみ 7 変わり続ける大地 6 ・地震や火山の噴火と大地の変化 ・私たちのくらしと災害	学びをつなごう ・大地の変化についてまとめよう 8 てこの働き 9 ・てこの働き ・てこが水平につり合うとき ・てこを利用した道具	9 電気と私たちのくらし コ 11 ・電気をつくる ・電気の利用 ・電気の有効利用 ・電気を利用した物をつくろう 学びをつなごう ・電気について考えよう	10 水溶液の性質とはたらき 18 ・水溶液にとけている物 ・水溶液の仲間分け	・水溶液の働き 11 地球に生きる 課 命 4 ・人と環境とのかかわり	11 地球に生きる か ・地球に生きる 3 1年間をふりかえろう 1 中学生になったら…理科とプログラミング 1	105	35	43	27	105
音楽	音楽的な見方・考え方を働かせ，音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもつことや，曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。	音楽は人間の命の一部です 山田和樹さんからのメッセージ 1 心をつなぐ歌声 つばさをください 1 歌声を響かせて心をつなげよう 課 2	歌声を響かせて心をつなげよう 3 いろいろな音の響きを味わおう か 2	いろいろな音の響きを味わおう 4 和音の響きや音の重なりを感じ取ろう 1	和音の響きや音の重なりを感じ取ろう 2	和音の響きや音の重なりを感じ取ろう 課 か 1	和音の響きや音の重なりを感じ取ろう 課 か 4	曲想の変化を楽しもう 6	曲想の変化を楽しもう 1 詩と音楽との関わりを味わおう 5	詩と音楽との関わりを味わおう 2 日本や世界の音楽に親しもう 4	音楽で思いを伝えよう 課 か 4	音楽で思いを伝えよう 課 か 4	歌いつごう 日本の歌 2 みんなで楽しく 1	50	16	23	11	50
図画工作	造形的な見方・考え方を働かせ，主体的に表現したり鑑賞したりする活動に取り組み，つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養う。	・わたしと ひびき合う 1 ・絵の具スケッチ(絵・鑑) 1	・音の絵(絵・鑑) コ 4 ・糸から生まれるわたしの空間(造・鑑) 2	・くるくるクランク(工・鑑) 5 ・わたしの大切な風景(絵・鑑) 2	・わたしの大切な風景(絵・鑑) 3	・この筆あと，どんな空？(鑑) か 2	・未来のわたし(立・鑑) 5	・未来のわたし(立・鑑) 1 ・版で広がるわたしの思い(絵・鑑) 4	・版で広がるわたしの思い(絵・鑑) 4 ・固まった形から(立・鑑) 2	・固まった形から(立・鑑) 4	・1枚の板から(工・鑑) 3	・1枚の板から(工・鑑) 3	・1枚の板から(工・鑑) 4	50	18	22	10	50
家庭科	生活の営みに係る見方・考え方を働かせ，日常の生活の中から問題を見いだして課題を設定し，様々な解決方法を考え，実践を評価・改善し，考えたことを表現するなど，課題を解決する力を養う。	⑨ 見つめてみよう生活時間 1 生活時間を見つめてみよう 1 2 生活時間を工夫しよう 1 3 生活時間を有効に使おう	⑩ 朝食から健康な1日の生活を 1 朝食の役割を考えよう 1 2 いためる調理 8 3 朝食から健康な生活 1	⑪ 夏をすずしくさわやかに 1 夏の生活を見つめよう 1 2 すずしくさわやかな住まい方や着方 6	3 夏の生活を工夫しよう 1	生活を変えるチャンス！ 1	⑫ 思いを形にして生活を豊かに 1 目的に合った形や大きさ，ぬい方 1 2 計画を立てて，工夫して作ろう 5	2 計画を立てて，工夫して作ろう 情 5	3 衣生活を楽しく豊かにしよう 1 ⑬ まかせてね今日の食事 命 1 献立の立て方を考えよう 1 2 1食分の献立 4	2 1食分の献立 3 3 工夫してよりよい食事にしよう 1 生活を変えるチャンス！④ 1	⑭ 冬を明るく暖かく 1 冬の生活を見つめよう 1 2 暖かい着方や住まい方 3 3 冬の生活を工夫しよう 1	⑮ あなたは家庭や地域の宝物 1 家族や地域の一員として 4 2 私から地域につなげよう！広げよう！ 3 もっと輝くこれからの私たち なかま	生活を変えるチャンス！⑤ 1 2年間のまとめ 1	55	20	23	12	55
体育	体育や保健の見方・考え方を働かせ，自己やグループの運動の課題や身近な健康に関わる課題を見付け，その解決のための方法や活動を工夫するとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	陸上運動 短距離走・リレー 4 表現運動 5	器械運動 5 ・鉄棒運動 表現運動 4 表現リズム	水泳運動 6 ・クロール・平泳ぎ 体つくり運動 4 体の動きを高める運動	水泳運動 4 ・クロール・平泳ぎ	器械運動 1 ・マット運動	器械運動 3 ・マット運動 走り高跳び 5	器械運動 4 跳び箱運動 ハードル走 5	ボール運動 ・ベースボール型 7 薬物乱用防止教室	体つくり運動 ・体の動きを高める運動 5 ・体ほぐしの運動 4	体つくり運動 ・体の動きを高める運動 5	表現運動 6 ・フォークダンス	ボール運動 ・ゴール型(アルティメット) 5	82	32	34	16	82
保健			病気の予防 1病気の起こり方 1 2感染症の予防 1	病気の予防 3生活習慣病の予防 2				病気の予防 命 4喫煙の害と健康 1 5飲酒の害と健康 1	病気の予防 6薬物乱用の害と健康 1 7地域の保健活動 1	情報				8	4	4	0	8
特別の教科 道徳	A4 個性の伸長 B11 相互理解，寛容 C13 公正，公平，社会正義	重 A4 01自分らしく 1 D20 02チョモランマ清掃 1 B10 03友達だからこそ 1	C12 04どんな心が 1 D19 05捨てられた 1 C14 06マザー・テレサ 命 1 A1 16のりづけされた詩 1	B7 08温かい行為が 1 重 C13 09どれい解放の父 1 D22 10青の洞門 1 C17 11あの夏の郡上おどり 1	B9 12心にふく風 1 重 C13 13未来への裁判 1	重 B11 14カラフルな工夫 1	B10 15ロレンゾの友達 1 A1 07移動教室の夜 1 A3 17食べ残された 1	D20 18帰ってきたクニマス 1 C15 19はじめてのアンカー 1 D19 20命を見つめて 1	A6 21光をともした 命 1 C18 22幸せをいのって 1 D21 23美を求めて 1	A1 24会話のゆくえ 情 1 C17 27大みそかの朝に 1	A5 26市民に愛される 1 重 B11 25ブランコ乗りと 1 B7 28最後のおくり物 1	A1 29鬼の銀蔵 1 D19 30その思いを 1 C16 31前を向いて 1 B8 32こだわりの 1	C12 33届け！ぼくらの願い 1 C18 34世界の子供たちの夢 1 A5 35栄光の架橋 1	35	13	12	10	35
外国語	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ，外国語の背景にある文化に対する理解を深め，他者に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。	Let's start 1 1 This is me. 7	2 Welcome to Japan. 7	言葉について考えよう1 1 3 What time do you get up? 8	世界の友達1 1	4 My Summer Vacation 1	4 My Summer Vacation 7	5 We live together. 7	言葉について考えよう2 1 6 I want to go to Italy. 7	世界の友達2 3	7 My Dream 7	言葉について考えよう3 1 8 My Best Memory 5	8 My Best Memory 2 世界の友達3 3 Kurikindi 1	70	25	26	19	70

総合的な学習の時間

・探究的な見方・考え方を働かせ，調べ学習や体験活動を通して，興味関心をもったことから自分で課題を設定し，課題意識をもっている。
・相手や目的に応じて，報告や発表などの表現を工夫して伝えている。
・意欲や生き方への関心意欲を高めている。学習したことを振り返り，自分の生活に活かそうと行動している。

	4月～5月	6月～7月	9月～10月	11月～12月	1月～3月
学習課題	自分たちの住む町	自己の生き方	自分たちの住む町・伝統文化	自己の生き方	自己の生き方
学習対象	地域の伝統や文化	働く人やおとなの姿	地域・日本の伝統や文化	働く人やおとなの姿	自己を見つめる
学習事項	自分たちの地域活性化のために課題を知り、解決に取り組む。	「働く」ことに関心をもち、身近なひとの話を聞き、視野を広げる。	課題の解決に向けて取り組む。伝統や文化について調べ、資料を作る。	「働く」ことに関心をもち、身近なひとの話を聞き、視野を広げる。	調べたことや感じたこと、自分の考えを発信する。
単元	赤坂を盛り上げよう！～自分たちにできることは何？～ 16	夢探しの旅に出かけよう！～未来の自分はどんな自分？～ 6	赤坂を盛り上げよう！　日本の伝統や文化にふれよう 24	夢探しの旅に出かけよう！～未来の自分はどんな自分？～ 7	My 卒業論文～学びをつなげよう～ 17
学習活動	・赤坂の伝統や文化、お店や企業について知る。 ・地域の方からミッションをもらい、解決に向けて方法を考える。 ・考えた方法をもとに取り組んだり、発信したりする。	・世の中には様々な職業があることに気付く。 ・働く大人から話を聞いたり、質問をしたりして課題を解決する。 ・事前に職業について調べたり、お礼を伝えたりする。	・赤坂の伝統や文化、お店や企業について知る。 ・地域の方からミッションをもらい、解決に向けて方法を考える。 ・考えた方法をもとに取り組んだり、発信したりする。 名所やおすすめポイントなど調べ、資料にまとめる。	・世の中には様々な職業があることに気付く。 ・働く大人から話を聞いたり、質問をしたりして課題を解決する。 ・事前に職業について調べたり、お礼を伝えたりする。	職業ゲストティーチャー ・1年間学んだことを生かして、研究テーマをもつ。 ・将来の生き方や中学校での目標など、未来について考える。 ・自分の学びや成果を家族に発信する。

時数 70　1学期 22　2学期 31　3学期 17　計 70

特別活動・自校の特色

区分	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
学級活動（集団や社会の形成者としての見方・考え方を働かせ，望ましい集団活動を通して，心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り，集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的，実践的な態度を育てるとともに，自己の生き方についての考えを深め，自己を生かす能力を養う。）	最高学年になって 1 1学期の係活動，委員会 1 全国学力・学習状況調査 1	雨の日の過ごし方 1 交通安全 1 楽しい児童会行事にしよう 1 運動会を成功させよう 1 水泳のきまり 1 いのち	自分からのあいさつ 1 学級会を開こう 1 健康に気を付けよう 1	1学期のふりかえり 1 夏休みのきまり 1 お楽しみ会を開こう 1	2学期の目標 1	2学期の係活動・当番 1 学級会の進め方 1 健康なからだ 1	安全な避難 1 修学旅行に向けて 1 感謝して食べよう 1	読書をしよう 1 学習発表会を成功させよう 1 係・当番活動の振り返り 1	委員会活動を見直そう 1 2学期のふりかえり 1 冬休みのくらし 1	3学期の係活動，当番 1 卒業までの目標づくり 1 持久走記録会に向けて 1	奉仕活動について話し合おう 1 六送会に向けて 1 卒業に向けて 1 学級会を開こう 1	6年間を振り返って 1 春休みのくらし 1	36	14	13	9	36
学校行事等 儀式（学校行事を通して，望ましい人間関係を形成し，集団への所属感や連帯感を深め，公共の精神を養い，協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的，実践的な態度を育てる。）	入学式練習 1 入学式 1			終業式 1								卒業式練習 4 卒業式 2	51	19	17	15	51
文化・体育 宿泊・奉仕		運動会学年練習 2 運動会 4					修学旅行 4	発表会学年練習 2 校内発表会・音楽発表会 3									
健康安全	発育測定・歯科検診 2	内科検診 1				発育測定 1				発育測定 1							
生徒会等		委員会 1 1年生を迎える会 2	委員会 1	委員会 1	委員会 1		委員会 1	委員会 1	委員会 1	委員会 1 クラブ 1	委員会 1	委員会 1 6年生を送る会 1					
その他	避難訓練(不審者) 1		クラブ 1				クラブ 1	クラブ 1	クラブ 1	避難訓練(火災) 1	クラブ 1	地区児童会 1					
自校の特色	入学式準備・入学式後 2 始業式 1	運動会前日準備 1			始業式 1					始業式 1		学期末指導 1 卒業式後門出 1	8	4	1	3	8
合計													1079	383	440	256	1079