カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 17 】 【 福山市立赤坂 】小学校 第【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	課 コ か ・ ・ ・	課題発見・解決力 課	コミュニケーション力 コ	他者とかかわり合う力・心 か
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）		「なぜ・どうして・どうすれば」「こうすれば・こうしよう」と言葉にして行動することができる。	周りの人の考えを，自分の考えと比べたり関係付けたりし，整理して伝えることができる。	相手の立場や思いを自分に置き換えて想像し，異なる考えや意見を大切にすることができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時
各教科 国語	言語による見方・考え方を働かせ，筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをまとめることができるようにする。	力を合わせてばらばらに 《詩》春のうた なりきって書こう 《物》白いぼうし 課 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう 春の楽しみ	1 1 1 9 1 2 2	聞き取りメモの工夫 カンジーはかせの都道府県の旅1 漢字の広場① 重《説》思いやりのデザイン 学び伸びテスト	8 2 2 11 1	お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 《物》一つの花 コ か つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) [じょうほう] 要約するとき	4 2 10 2 1 2	新聞を作ろう カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう	12 2 2 7		
書写		・点画の種類 ・部分の組み立て方(左右) ・部分の組み立て方(左右)	1 2	・部分の組み立て方(左右) ・部分の組み立て方(上下)	1 2	・筆順と字形	3	・画の方向	3		
社会	社会的事象の特色や相互の関連，意味を考える力，社会に見られる課題を把握して，その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力，考えたことや選択・判断したことを表現する力を養う。	1．わたしたちの県 1県の広がり	3 6	1県の広がり 2．住みよいくらし か コ 1水はどこから	2 1 5	1水はどこから 課 2ごみのしょりと利用 リサイクルプラザ見学	6 4	2ごみのしょりと利用 防災出前講座	8		
算数	数学的な見方・考え方を働かせ，小数及び分数の意味と表し方，四則の関係，平面図形と立体図形，面積，角の大きさ，折れ線グラフなどについて理解するとともに，整数，小数及び分数の計算をしたり，図形を構成したり，図形の面積や角の大きさを求めたり，表やグラフに表したりすることなどについての技能を身に付けるようにする。	1 大きい数 2 わり算(1)	9 6	2 わり算(1) コ どんな計算になるか考えよう 3 折れ線グラフと表 か 4 角と角度	5 1 13 1	重4 角と角度 課 5 およその数 6 小数	7 8 5	6 小数 復習 9 そろばん	8 2 2		
理科	空気，水及び金属の性質，電流の働きについて追及する中で，主に既習の内容や生活経験を基に，根拠のある予想や仮説を発想する力を養う。 人の体のつくりと運動，動物の活動や植物の成長と環境との関わり，雨水の行方と地面の様子，気象現象，月や星について追及する中で，主に既習の内容や生活経験を基に，根拠のある予想や仮説を発想する力を養う。	1 あたたかくなると 2 動物のからだのつくりと運動 か	5 5	3 天気と気温 コ 重4 電流のはたらき 課	5 7	5 雨水のゆくえと地面のようす	5	暑くなると 夏の星 わたしの研究	5 2 2		
音楽	音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもつことや，曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。	音楽で心の輪を広げよう	5	歌声の響きを感じ取ろう か	6	歌声の響きを感じ取ろう いろいろなリズムを感じ取ろう 課	1 7	重地域に伝わる音楽に親しもう	4		
図画工作	造形的な見方・考え方を働かせ，対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通じて分かるとともに，手や体全体を十分に働かせ材料や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりすることができるようにする。	重・絵の具で夢もよう(絵) 課	6	・立ち上がれ！粘土(立) ・光と影から生まれる形(造)	2 4	・つなぐんぐん(造) ・コロコロガーレ(工)	2 4	・ポーズの秘密(鑑) ・色合い響き合い(鑑)	2 2		
体育	体育や保健の見方・考え方を働かせ，各種の運動の楽しさや喜びに触れ，その行い方及び健康で安全な生活や体の発育・発達について理解するとともに，基本的な動きや技能を身に付けるようにする。	体つくり運動 重走・跳の運動	5 3	・体ほぐしの運動 ・表現 か	4 7	・多様な動きをつくる運動 コ ・小型ハードル走	3 4	・マット運動	6		
保健											
特別の教科道徳	A 4 個性の伸長 B10 相互理解，寛容 C12 公正，公平，社会正義	C11 01道子の赤い自転車 C14 02お母さんのせい求書	1 1	C17 03アメリカとの C16 04折り紙 B 8 05電話のあらし コ A 5 06名人をこす	1 1 1 1	重A4 07花をさかせた C11 08雨のバス停留所で B6 09心の信号機 B 9 10泣いた赤おに	1 1 1 1	A 3 11友だちのしょうこ C12 12山びこ村の二人 A1 13クラスたいこう B6 14温かい言葉	1 1 1 1		
外国語	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ，外国語を通して，言語や文化について体験的に理解を深め，日本語と外国語との音声の違い等に気付くとともに，外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむようにする。	1 世界の色々な言葉で挨拶をしよう 2 好きな遊びを伝えよう	2 1	2 好きな遊びを伝えよう	3	3 好きな曜日は何かな？ 4 今，何時？	4 1	4 今，何時？ コ	3		
総合的な学習の時間	地域の環境について関心をもち，調べたりまとめたりする活動を通して，自分の生活との関わりを見つめ直し，学習したことを生活にいかしていこうとする態度を養う。	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	【環境】 わたしたちの町の環境問題 環境問題についての情報収集・環境問題についての理解 赤坂の町クリーンアップ作戦 重社会科で学習したごみ問題と関連させて「福山市のごみ問題」について調べる。 福山市のごみリサイクル工場はどうなっているのか疑問をもって調べる。 福山市のご分別方法について知り，ごみの行方と深く関わっていることを考える。 ごみ収集車のしくみについて調べ，実際にごみ収集車を見学する。 3Rの取組について「わたしたちのくらしと環境」を使って調べ，自分ちにできることを考える。 交流館・JA・ゴミステーション									
特別活動 学級活動	学級活動を通して，望ましい人間関係を形成し，集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し，諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度や健全な生活態度を育てる。	4年生になって 1学期の係活動・当番活動 図書室の使い方 そうじのしかた	1 1 1 1	交通安全 社会見学 クラブ活動 雨の日の過ごし方 質問紙	1 1 1 1 1	体育発表会に向けて 歯を大切に 自分からあいさつ	1 1 1	1学期のふり返り 夏休みのくらし	1 1		
特別活動 学校行事等 儀式 課 か	学校行事を通して，望ましい人間関係を形成し，集団への所属感や連帯感を深め，公共の精神を養い，協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的，実践的な態度を育てる。	入学式練習 入学式練習	1 1					1学期終業式	1		
文化・体育 宿泊・奉仕 課 コ か				体育発表会校内発表会 体育発表会	2 4						
健康安全 課 か		発育測定・耳鼻科健診・歯科検診	3	内科検診	1						
生徒会等 課 コ か				1年生を迎える会	2						
その他						クラブ	1	クラブ	1		
自校の特色	教科等外	始業始指導	1							登校日	3

各教科等	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	《詩》忘れもの 《詩》ぼくは川 あなたならどう言う パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③	1 1 3 2 2 2 2 1	《物》ごんぎつね か 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ 重クラスみんなで決めるには	11 2 1 8	《説》未来につなぐ工芸品 課 コ 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場④	11 2 1 2	《物》友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう 冬の楽しみ 言葉から連想を広げて	8 10 2 2	《詩》自分だけの詩集を作ろう 熟語の意味 漢字の広場⑤ 《説》風船でうちゅうへ コ	6 2 2 10	つながりに気をつけよう 重心が動いたことを言葉に 課 調べて話そう生活調査隊	4 9 5	調べて話そう生活調査隊 《物》スワンレイクのほとりで 漢字の広場⑥ 四年生をふり返って	5 10 2 1	216	85	75	56	216
書写	・平がな(折れ)	3	・左はらい，右はらい ・点，はね	1 2	・漢字どうしの大きさ	3	・書写広げた❷(国語)	2	・書きぞめ	3	・四年生のまとめ❶❷	4			30	12	11	7	30
社会	3．自然災害からくらしを守る か 課 1風水害	1 7	1風水害 4．さう土の伝統・文化と先人たち 1残したいもの 伝えたいもの	2 1 5	1残したいもの 伝えたいもの 2台地に水を引く	4 4	2台地に水を引く	8	5．特色ある地いきと人々のくらし 重1こけしをつくる・蔵王町	1 7	2国際交流・仙台市 か [選択]3 美しい景観・松島町 コ [選択]3 古いまちなみ・登米市登米町	7 2	[選択]3 美しい景観・松島町 課 [選択]3 古いまちなみ・登米市登米町	6	90	35	32	23	90
算数	7 わり算(2) コ か 8 倍の見方 どんな計算になるか考えよう	12 5 1	重10 四角形 11 式と計算	15 5	11 式と計算 重12 面積 課 13 分数	3 14 3	13 分数 復習 14 変わり方	8 2 4	15 計算の見積もり 16 小数のかけ算とわり算	4 8	16 小数のかけ算とわり算 課 重17 直方体と立方体 コ	6 9	17 直方体と立方体 算数ジャンプ レッツ プログラミング 4年の復習 か	2 3 1 4	176	67	72	37	176
理科	6 月や星の見え方 7 自然のなかの水のすがた すずしくなると	6 6 5	8 とじこめた空気と水 課	8	重9 物の体積と温度 コ	8	10 物のあたたまり方 か	9	冬の星 寒くなると	3 5	重11 水のすがたと温度 課 コ	13	12 生き物の1年をふり返って か 理科とSDGs理科とプログラミング	4 2	105	36	42	27	105
音楽	重旋律の特徴を感じ取ろう	7	旋律の特徴を感じ取ろう 旋律の重なりを感じ取ろう	1 5	旋律の重なりを感じ取ろう いろいろな音の響きを楽しもう 課	3 5	いろいろな音の響きを楽しもう	3	思いを音楽で表そう	4	重日本の音楽でつながろう 思いを音楽で表そう か	4 2	思いを音楽で表そう 課	3	60	23	24	13	60
図画工作	重忘れられないあの時(絵) 課	6	・カードで伝える気持ち(工) 課 ・光のさしこむ絵(絵)	4 4	つつんだアート(造)	2	重・ほってすって見つけて(絵) か	6	・ギコギコ トントン クリエイター(工) 課 重夢の町へようこそ(立体) か ようこそ美術館	6 1	重夢の町へようこそ(立体) か ・ここにいたい(造) コ	3 3	アイディアボックス(工作)	3	60	22	22	16	60
体育	重・跳び箱運動 水泳運動 課	6 6	水泳運動 ・幅跳び ・鉄棒運動 課	4 5 4	・ネット型ゲーム か 体つくり運動	6 5	体つくり運動	8	重体つくり運動 コ ゲーム ・ゴール型ゲーム 課	4 7	ゲーム ・ベースボール型ゲーム か	7	ゲーム ・ゴール型ゲーム コ	7	101	32	44	25	101
保健									1育ちゆくわたしたちの体 2思春期にあらわれる変化	1 1	2思春期にあらわれる変化 3よりよく成長するための生活	1 1			4	0	0	4	4
特別の教科道徳	C17 15つながっている C16 16ないものはない	1 1	A 5 17へこたれない D19 18石っこけんさん D18 19わたしのいのち コ D20 20花さき山	1 1 1 1	A 2 21休み時間の出来事 A1 22友だちが泣いている B 9 23ビクトリーロード か 重C12 24ヘレン・ケラー	1 1 1 1	B 7 25谷川岳に生きた C13 26神戸のふっこう か C15 27かべに付けた	1 1 1	D18 28ぼくのおばあちゃん D19 29ウミガメの命 重B10 30へらぶなつり	1 1 1	B6 31心と心のあく手 D18 32えがおの か A1 33カマキリ	1 1 1	B 9 34いのりの手 コ 重A4 35ぱんざい	1 1	35	14	13	8	35
外国語	5 おすすめの文房具セットを作ろう	4	重6 アルファベットで文字遊びをしよう	4	7 欲しいものは何かな？	3	7 欲しいものは何かな？	2	8 お気に入りの場所を紹介しよう コ	4	9 ぼく・わたしの一日	2	9 ぼく・わたしの一日	2	35	14	13	8	35
総合的な学習の時間	【環境】 河手川の環境問題 環境問題と自分たちの生活との関わり 河手川クリーンアップ作戦 重河手川について調べてみようと思う課題をもつ。集めた情報を整理し，環境への影響を考える。河手川の環境を守るために，自分たちができる活動を考える。水生生物調査を行う。河手川の環境について自分たちで調べたことや実践したことを，効果的に表現し，振り返る。	16	【平和】 広島の原爆や福山大空襲について知る 平和について考えよう 重広島原爆ドーム・平和資料館について知る。 広島平和資料館の見学を行う。 原爆の体験講話を聞いて，平和について考える。	9					【平和】 平和を発信する広島 平和について考える 平和について考えよう 重調べ学習や施設見学を通して，自分が考えたことをまとめる。 平和のために，自分たちができることを考える。 （3年生に，学んだことを発表する。）	13					70	32	25	13	70
特別活動 学級活動	2学期の目標 2学期の係活動・当番活動 水泳のきまり	1 1 1	学級会を開こう 健康によい食事	1 1	早寝早起き 係活動・当番活動のふり返り 学習発表会に向けて 読書をしよう 身の回りの安全	1 1 1 1 1	2学期のふり返り 冬休みのくらし	1 1	3学期の目標 3学期の係活動・当番活動 持久走記録会に向けて	1 1 1	学級会を開こう 6年生を送る会に向けて 感謝して食べよう	1 1 1	感謝の会に向けて お楽しみ会 1年間のふり返り 春休みのくらし	1 1 1 1	36	14	12	10	36
学校行事等 儀式 課 か							2学期終業式	1					卒業式全体練習1・卒業式 修了式・離退任式	4 1	40	17	11	12	40
文化・体育 宿泊・奉仕 課 コ か					発表会学年練習・校内発表会 学習発表会・社会見学	4 3			ようこそ美術館見学	2									
健康安全 課 か	発育測定	1							発育測定	1									
生徒会等 課 コ か													地区児童会 六年生を送る会	1 1					
その他			クラブ	1			クラブ	1	クラブ	1	クラブ	1							
自校の特色	始業始指導	1							始業始指導	1			卒業式見送り 学期末指導	1 1	8	4	1	3	8
															1066	407	397	262	1066