



ミッション 家庭、地域と連携し、すべての児童の生きる力を培う
ビジョン すべての児童と教職員が夢や志を持ち、自らの成長を実感し
ともに伸びようとする学校
学校教育目標 ともに 伸びる

【校訓】 考える子 強い子 明るい子

相手の気持ちを考える、問題に向き合い考える、善悪の判断をして行動する

果敢にチャレンジする、くじけずやり抜く、自分自身をふりかえり前向きに行動する

自他の心を大切にする、自分にも人にも正しく行動する、決まりや時間を守る

【めざす学校像】

- ・安心、安全な学校
- ・地域、家庭と協力し合い、信頼される学校
- ・温かい言葉やあいさつであふれる学校

【めざすこども像】

◇夢や目標を持ち、自ら未来を切り拓こうとするこども

- ・自他を大切にできる子
- ・ふるさとを大切にする子
- ・進んであいさつする子
- ・学び続ける子
- ・目標に向かって、くじけず果敢にチャレンジする子

【めざす教職員像】

- ・確かな人権感覚を身に付けた教職員
- ・児童のよさを見つけ、さらに伸ばそうとする教職員
- ・自分の強みを生かし、チャレンジし続ける教職員
- ・教育公務員としての自覚と責任を持った教職員

育成する資質・能力

課題発見解決力

コミュニケーション力

他者とかかわりあう力・心

【確かな学力】

◇授業改善

- ・何につまずいているのか、何を学ぶのかを明確にした教材研究、授業改善
- ・ふりかえりの充実
- ・板書の構造化
- ・授業づくりポートフォリオの活用

◇確かな学力のために

- ・家庭学習の充実
- ・帯タイムの活用
- ・読書活動の推進
- ・情報活用能力の育成
- ・幼保小連携

◇多様な学びの充実

- ・地域資源、人材の活用
- ・特別支援教育の推進
- ・校内フリースクールの推進

【豊かな心】

◇組織的な生徒指導の充実

- ・生徒指導の三機能を生かした授業づくり
- ・開発的な生徒指導の充実
- ・定期的な児童朝会の実施
- ・自己有用感の育成（ピアサポート）
- ・SC の活用

◇地域とのかかわり

- ・CS の活用
- ・地域行事への積極的なかかわり

◇心の教育

- ・朝のあいさつ運動
- ・特別活動の充実
- ・道徳教育の充実
- ・学校図書館運営、読書活動推進

【健やかな体】

◇生活習慣

- ・メディアの使用時間
- ・健康ウイークの取組（目標の自己決定）

◇健康教育の充実

- ・保健指導の充実
- ・食育の推進

◇体力づくり

- ・主運動につながる準備運動
- ・目標を持った体育的活動
- ・外遊びの奨励
- ・安全教育の充実

◇社会に開かれた学校

- ・たより等での積極的な発信
- ・学校行事、参観日、学校へ行こう週間での公開

◇家庭への啓発

- ・PTA との連携
- ・日々の保護者連携
- ・家庭学習の習慣化、健康ウイーク等

◇教育相談

- ・SC の活用
- ・生徒指導主事を中心とした取組

家庭

地域

チーム赤坂

信頼される
学校、教職員

◇中学校区での取組

- ・小中一貫研修の定期的な交流
- ・授業づくりの推進

◇幼保小の連携、実施

◇CS の推進

- ・地域で育つこども
- ・地域資源を活用した教育課程の実施
- ・放課後子ども教室
- ◇地域行事への参加
- ・夏祭りや敬老会等への参加

◇教育公務員としての服務規律の確保

- ・不祥事防止研修の計画的な実施
- ・報告、連絡、相談、確認の徹底
- ◇温かい言葉やあいさつがあふれる安心、安全な学校
- ・人権尊重の精神に立った開発的な生徒指導の充実
- ・特別活動等の充実

◇CS の積極的な推進

- ・短いスパンでの PDCA サイクルに基づく教育活動の工夫、改善
- ◇働き方改革の推進

◇こどもの学力の向上のために

- ・積極的な研修参加
- ・校内研修の充実
- ◇組織力の向上
- ・人材育成の推進
- ・主任、主事を中心とした学校運営
- ・危機管理意識の向上、体制の充実

