

2025年度(令和7年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	78.9	21.1	0.0	0.0
女子	46.7	46.7	6.7	0.0

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	84.2	10.5	5.3	0.0
女子	53.3	46.7	0.0	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	57.9	31.6	10.5	0.0
女子	33.3	53.3	13.3	0.0

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	16.28	16.61	30.47	35.94	37.94	9.75	144.11	23.68	48.22
女子	15.50	18.14	38.06	35.73	37.07	10.04	150.71	13.40	53.79

県平均値かつ全国平均値未滿

重点課題および要因

情意面

- ・男子では、100%の児童が「運動が好きか」の質問項目で肯定的に答えているが、体育の授業ではやや楽しくないと回答している児童が1名いる。
- ・男女ともに、月に1~3日しか運動をしない児童が10%以上いる。

体力面

- ・女子では県平均値かつ全国平均値未滿の種目は3種目だったが、男子では7種目あった。
- ・男子では体育の授業が楽しいと回答する児童が95%近くいたが、結果ではD・E判定の児童が多く、体力の二極化が見られた。
- ・男女ともに、反復横跳びが平均値を3~5点下回っていた。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・「楽しい」を「体力の向上」につなげられるような教材研究・授業づくり。
- ・家庭や休憩時間に取り組めるような簡単な運動を紹介する。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・宿題で取り組む「毎日カード」の体力づくりの項目で、毎日、体を動かす時間をつくり、具体的な運動を統一して行うことで運動をしていることを実感できるようにする。
- ・校内に「体力づくりコーナー」を設置し、休憩時間などに自由に新体力テストにつながる運動に取り組めるようにする。

2026年度(R8年度)の重点目標値

- ・反復横跳びの数値を県平均値、全国平均値に近づける。
- ・男子の結果で今年度の結果より、県平均値かつ全国平均値未滿の種目を減らす。
- ・週に一日以上体育の授業以外で運動をしている児童の割合を90%以上にする。