

## 職員一覧

職名(主任等)	担任学級等	氏名
校長		
教頭		
教務主任		
教諭	1年1組担任/2組担任	
教諭	2年1組担任	
教諭	3年1組担任	
教諭	4年1組担任/2組担任	
教諭	5年担任	
教諭	6年担任	
助教諭	特別支援学級(知的)担任	
教諭	特別支援学級(自情)担任	
教諭	特別支援学級(自情)担任	
教諭	特別支援学級(肢体)担任	
養護教諭		
主事		
介助員		
看護介助員		
学校支援員		
校務補助員		
拠点校指導教員	泉小学校(兼務)	
図書館補助員		
初任者後補充		

## 沿革概要

1909年(明治42) 網引尋常小学校に合併新築  
 1915年(大正4) 網引尋常高等小学校と改名  
 1941年(昭和16) 網引国民学校と改名  
 1947年(昭和22) 網引村立網引小学校と改名  
 1955年(昭和30) 新市町立網引小学校と改名  
 1956年(昭和31) 給食舎落成・完全給食開始  
 1959年(昭和34) 体育館落成  
 1968年(昭和43) 鉄筋三階建て二棟等の改築工事完成  
 1969年(昭和44) プール竣工  
 1972年(昭和47) 網引小学校行進曲作曲(古関裕而先生)  
 1980年(昭和55) 北校舎側に特別教室増築(理科室・家庭科室・音楽室)  
 1992年(平成4) 校舎大改修工事(エレベーター設置・教室内塗装)  
 2001年(平成13) パソコン教室整備  
 2002年(平成14) 体育館新築工事開始  
 2003年(平成15) 福山市立網引小学校と改名  
 2003年(平成15) 体育館落成  
 2004年(平成16) 学校技術員室設置, 北館屋上防水工事  
 2005年(平成17) 障害児学級設置, 南館屋上防水工事  
 2007年(平成19) プール新築工事  
 2008年(平成20) プール落成  
 2009年(平成21) 網引小100周年記念式典開催  
 2010年(平成22) 特別支援学級(自閉症・情緒)新設  
 2014年(平成26) 南校舎耐震工事  
 2016年(平成28) 北校舎耐震工事  
 2019年(令和元) 網引小110周年記念航空写真撮影  
 2021年(令和3) 図書館リニューアル完成



# 学校要覧

2024年度(令和6年度)

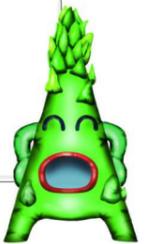


### 網引小学校校歌

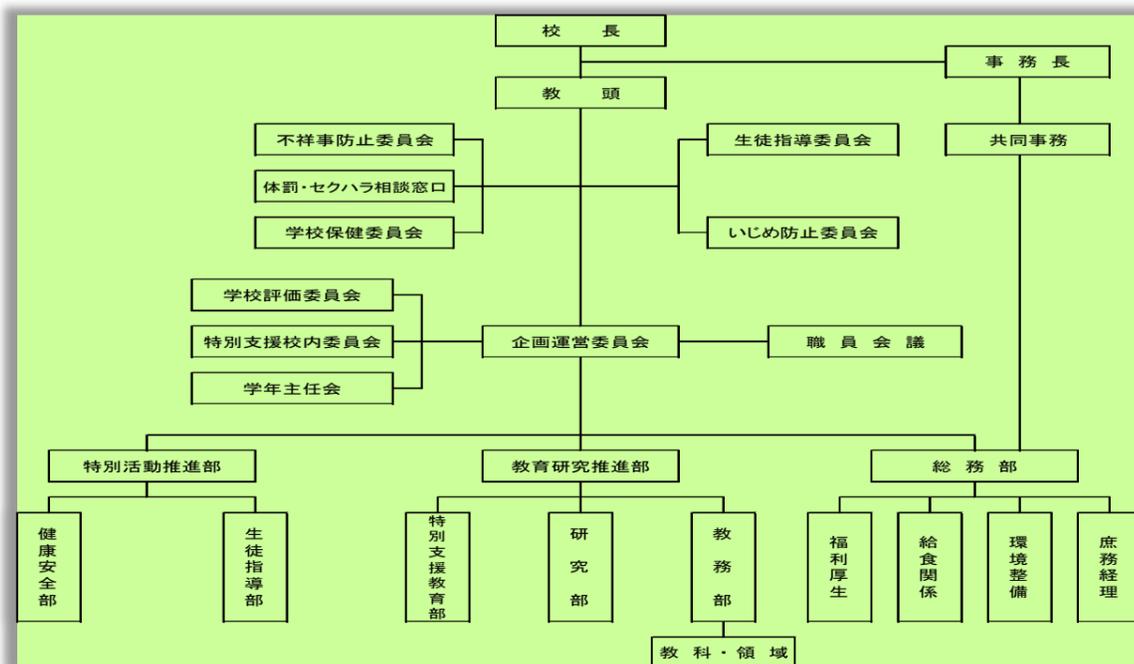
作詞 葛原しげる  
 作曲 信時潔

一 永遠に変わらず 蛇田山  
 強く正しく そびえつつ  
 いわれもふるまきこの里に  
 教えを高く 示すごと  
 楽しい学びや 網引校  
 楽しいやわれらの 網引校

二 うまず休まず 神谷の水  
 四時明るく 美しき  
 ほのりの里の 栄えゆく  
 望みにいさみ 注ぐこと  
 楽しい学びや 網引校  
 楽しいやわれらの 網引校



## 学校経営組織図



## 福山市立網引小学校

〒729-3104

福山市新市町大字宮内 1240 番地

TEL (0847) 52-5811

FAX (0847) 51-2253

URL <http://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/shou-abiki/>

E-mail [shou-abiki@manabi.city.fukuyama.hiroshima.jp](mailto:shou-abiki@manabi.city.fukuyama.hiroshima.jp)

I 新市中央中学校区の学校概要

学校	学級数							児童生徒数						
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支 計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支 計
新市中央中学校	4	4	5	/	/	/	4 17	140	148	162	/	/	/	23 473
常金丸小学校	1	1	1	1	1	1	2 8	8	7	17	20	15	16	10 93
網引小学校	2	1	1	2	1	1	4 12	36	24	30	36	31	37	22 216
新市小学校	1	1	1	1	2	1	4 11	26	26	19	30	38	30	23 192
戸手小学校	2	2	2	2	2	2	4 16	42	50	42	47	68	68	31 348

II 中学校区のめざす子ども像, 育てたい資質・能力

育成する力 (21世紀型「スキル&論理観」)	チャレンジ&チェンジする力, 自己理解力, 自己表現力
めざす子ども像 (義務教育修了時の姿)	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の目標達成に向けた計画を立て, 取り組む児童生徒。そして, その取組を定期的に振り返り, 改善策を考える児童生徒。</li> <li>自分の将来の夢や目標を持つ児童生徒。</li> <li>自分の思いや考えを相手に分かりやすく説明する児童生徒。</li> </ul>
中学校区として 統一した取組等	<ul style="list-style-type: none"> <li>地元事業者や地域の方と育てたい資質・能力を共有しながら, 出前授業, 探究学習, 職場体験学習, 面接など, 様々に取り組んでいく。</li> </ul>



育成する力 (21世紀型「スキル&論理観」)	チャレンジ&チェンジする力	自己理解力	自己表現力
1・2年	苦手なことでも最後まであきらめずにチャレンジしている。	自分の好きなことややってみたいことをもち, 自分のよさを理解している。	自分の思いをもち, 相手に伝えている。
3・4年	失敗を恐れずチャレンジし, 失敗してもそれをもとに次どうすればよいか考えている。	自分の好きなことややってみたいことをもち, 自分のよさと課題を理解している。	自分の思いや考えを多様な表現方法で堂々と表現している。
5・6年	リーダー性を身につけ, 課題を解決するためにチャレンジし, 改善しようとしている。	自分のよさを課題を理解し, よさを伸ばし, 課題を克服しようとしている。	自分の思いや考えを根拠を示しながら工夫して表現している。
テーマ	自分の考えをもち, 学び合う授業づくり ~学びを楽しむ子どもの姿を引き出す授業者の挑戦~		
内容等	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学び合いを取り入れ, 確かな学力をつける。(全教科・領域)</li> <li>○単元を通して, 科学的思考力が向上する学び方の実践。(理科)</li> </ul>		
めざす授業の姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 教材研究と児童理解をもとにした授業。(40%未満児童への支援の充実)</li> <li>② 必然的な学び合いのある授業。(子ども主体の学びづくり)</li> <li>③ 自己肯定感や達成感をもてる授業。(わくわく学習との仕渡) キーワード「記号接地」</li> </ul>		

網引小学校

児童数と学級数

(令和6年5月1日現在)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援			計
							知的	肢体	自・情	
男子	19	9	12	20	14	14	7	0	11	106
女子	17	15	18	16	23	23	1	1	2	110
計	36	24	30	36	37	37	8	1	13	216
学級数	2	1	1	2	1	1	1	1	2	14

2024年度(令和6年度) 福山市立網引小学校 学校教育全体計画

<ミッション>

たくましく生きる  
力を身につけた網  
引っ子の育成

【学校教育目標】

心豊かに 自ら学ぶ子どもの育成

<福山100NEN教育>

「すべては子ども  
たちのために」  
★学びが面白い  
★ふるさと学習

チャレンジ&チェンジ

- ① 教材研究と児童理解に基づいた授業を行う。
- ② 40%未満の児童への支援を考えて授業に臨む。
- ③ 児童会役員, 学級代表を中心に目標をもって行事や日常生活を行う。

自己理解力

- ① 自分の興味・関心や苦手から考えた「わくわく学習」を推奨・評価する。
- ② 各学級, 帰りの会などで友だちのよさを認め合う活動を行う。

自己表現力

- ① 授業の中に「学び合う」場をつくり, 工夫して発表する力をつける。
- ② 網引の地域のよさを語る場を学期に1回以上設定する。



児童

学びが面白い  
90%

単元テスト  
40%未満  
10%以下

キャリア  
大作戦  
80%

自らのわく  
わく学習  
80%

「よいと  
ころがあ  
る」90%

「工夫し  
て発表」  
80%

地域を表  
現する  
80%



教職員

協働!

学び合いの  
授業づくり

安心できる  
学級づくり

仕事のやり  
がい90%

認められて  
いる90%



【研究テーマ】自分の考えをもち, 学び合う授業づくり~学びを楽しむ子どもの姿を引き出す授業者の挑戦~

教材研究・児童理解がポイント!  
学び合いがいっぱい。

自己肯定感・達成感がポイント!  
「わくわく学習」を発展・深化。

地域とのつながりが  
ポイント!  
地域に出る。  
地域から学ぶ。

学び  
合い

教材  
研究

理科  
教育

認め  
合い

記号  
接地

小中一貫教育

幼保小中連携・接続

キャリア教育

コミュニティースクール

地域の願い

ふるさと網引の力

保護者の願い