

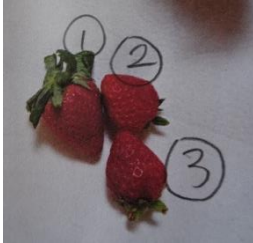


研究の発想 科学的思考 まとめ方 参考に！

「いちごのたねかぞえ」(1年 中村そうさん)

いちごにはつぶつぶがります。このつぶつぶは、たねだともいいますがぼくはいちごのたねのかずはどれも同じ数なのかきもんにおもいました。だからいちごをかってきてたしかめてみようとおもいました。

かんさつ



結果

	いちご①	いちご②	いちご③
たねの数	194	191	180

いちごのかずはちがいました。ここでもう一つ気になったことができました。たねをとったいちごはとるまえのいちごとあじがかわるのかということです。



実けん

1このいちごをたてに半分に切って片方はたねをとりもう片方は何もしない。

結果

どちらもあじは同じでした。前回の学習でいちごのたねをかぞえました。そこでいちごのたねをうえると芽が出るのかやってみようと思いました。

2週間にわたってトライ！

前回の学習でいちごのたねをかぞえました。そこでこのいちごのたねをうえると芽が出るのかやってみようと思いました。

- ① いちごのたねをとる
- ② 土にうめる

穴をあけた卵のパックに土を入れます。たねは8こうめました。



- ③ きりふきで水やり



ぼくはいちごのたねをうえることがとてもむずかしいことがわかりました。

♡1年生の中村さんのわくわくノートはいつも自分の疑問から出発しています。日ごろから「なぜかな」という目をもっていろいろなものをみているのかな？いつもすごいなあと感心します。みなさんも何かをじっくり見たり聞いたりしながら、自分の？をどんどん見つけて解決してみましよう。