



わくわく学習を通して自分の「好き」を見つけよう！

わくわく学習は、自分で考えてする学習なので、まず何をするかを決めなくてはいけません。これはとてもハードルの高い学び方ですね。学校の授業で学んだことをさらに考えてみたり、習ったことを使ったものをつくってみたり、ふだんの生活の中で「あれ？」「なんでかな？」と不思議に思ったことを調べてみたり……。じっくり考えて取り組むことで自分の好きなことややってみたいことがだんだんわかり、自分を見つめる経験ができます。友だちの作品やノートを参考にしながらがんばってみましょう。

1年 松葉だいちさん「さかなのつくかん字」①

（きっかけ）さかながすきだからしらべようとおもいました。

（ふりかえり）しらべたかん字のさかなをさかなつりでつってみたいとおもいました。

1/25

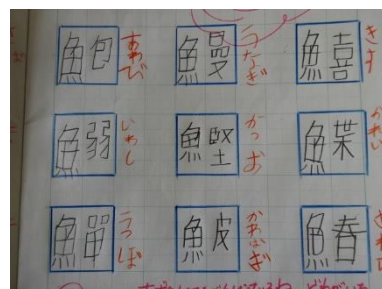
2週にわたり続けて調べています！

1年 松葉だいちさん「さかなのつくかん字」②

（きっかけ）もっとたくさんしりたかったからしらべようとおもいました。

（ふりかえり）まだまだたくさんあるからまたしらべようとおもいます。

2/1



4年 弓戸小春さん 「節分はなぜ始まったのか」

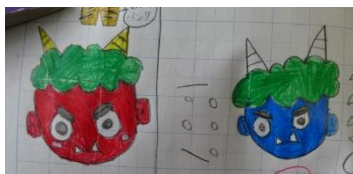
もうすぐ節分なので調べてみました。節分に行く豆まきは、季節の変わり目に起こりがちな病気や災害を鬼に見立て、それを追い払う儀式です。昔から節分には厄を払い新年の幸せを願う行事が日本各地で行われ、現在も大切にされているそうです。



2年 弓戸ちなつさん

「2月3日に行く節分のおにの絵」

きょ年は、せつぶんがあったけれど行きませんでした。おにをみることができなかったから今年は行こうかなと思っています。



1年 小原かずまさん
「でんしゃ」

わくわく発表会で友だちがやっていたからお父さんとつくったよ。



4年 中村こうさん
「イラスト」

自分の好きなキャラクターのイラストを続けて描いています。



1年 福本りのかさん
「ゆきだるまライト」

とってもかわいらしいよ！

