

あびきしょうがっこう にゅーす 網引小学校 NEWS



2024. 11. 8

42 号

校長 山室和恵

書くことは、自分を表現すること！

いろいろな体験を書いてみよう！書くときに気をつけるポイント（基本編です。高学年はもっと高度な「書く」にチャレンジしよう）は、①書きたいことの手心を決める。（だらだら書かず焦点をしぼるといいよ）②はじめ・なか・おわりを意識して書く。（3 段落こうせいにしてみよう）③いろいろな表現のしかたを使って書く。（ひゅ・ぎ人法・くりかえし・「 」などなど）★おまけ★丁寧に！漢字を使って！

2 年 石本はるまさん「いねかりをしたよ」

ぼくは、いねかりをしました。ざっそうがたくさんあったのできりました。かえるがたくさんいてニワトリを田んぼにいました。ふくそうは長そで、ズボン、長ぐつです。

昼ごはんにおにぎりをたべました。いねをきるためにかまを使いました。どんどんきってたくさんあったいねは、ぜんぶなくなりました。



4 年 藤村そうまさん

「カブトムシ」

カブトムシはクヌギなどのじゅえきやじゅくしたかじつにあつまります。ほっかいどうから九州南西しよ島にいます。



ものづくりで表現！

絵を描いたり、工作をしたり、さいほうをしたり……。作品で自分を表現するのもすてきです。「お母さんにプレゼント」「おじいちゃんにかざってもらう」「家のげんかんにかざる」など、目的をはっきりさせて作るのがいいですね。もうすぐクリスマスやお正月です。そこをいしきた作品も楽しそうですよ。

6 年 若林ちひろさん・濱口もねさん

「二人で書きました！」



左が若林さん作 右が濱口さん作 すてきコラボ！
一つのスケッチブックにそれぞれが描いている！



2 年 本谷かなとさん
「やじろべえ」

5 年 今井翔太さん
「プラバンシリーズ」



わくわく学習何をする？ 読書の秋 芸術の秋 スポーツの秋 食欲の秋・・・秋を表現してみては？