



「わくわく学習」をがんばろうと朝会で正部先生が話をしました。みんなで確認したノートのかきかたです。(1年生は2学期からとりくみます。) もう一度確認して週末がんばってきましょう!

## わくわくノートの書き方

### わくわくノート

4/24 レモンのれきし  
調べようと思った  
きっかけ

文字はてい  
ねいに!

①日づけを書く

②やってみようとおもったきっかけを書く

③感想を書く

絵や写真  
を入れる

ポイントを  
色で囲む

つめすぎ  
ない

ノート  
いっぱい  
使う

SDGs の考え方ですね。ちょうど4年生は総合で学びはじめていたね。

ぴったり2ページにうまくまとめています。生活の中からぎもんを持って調べているところがいいですね!

2年 山ねひろとさん「ごみのぶんべつ」

コンビニのごみばこにペットボトルをすてるときにキャップをはずしてべつのところに入れるようになっていたのはなぜだろう?

そざいがちがうから。そざいがちがうとリサイクルのしかたがちがい、できあがるリサイクル品もちがう。

① ペットボトルのそざい→ポリエチレンテレフタラート

リサイクルすると

・ユニフォーム ・たまごのパック ・ペットボトル



② ペットボトルのそざい→プラスチック類

リサイクルすると

・パレット ・コークス ・ビニールぶくろ



(わくわくのヒント) 身の回りにはいろいろなマークがあるよ!他にもないかな?