

あびきしょうがっこう にゅーす 網引小学校 NEWS



2024. 4. 24
1号
校長 山室和恵

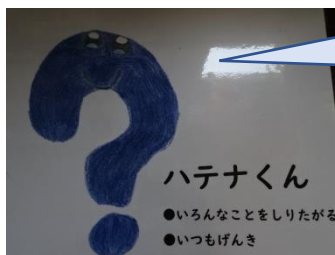
今年度も「わくわく学習」をがんばっていきます。そして、子どもたちのがんばりをこの「網引小学校 NEWS」で発信します。印刷してお届けしますが、カラーで見たい！という方は、網引小学校のホームページ「網引小 NEWS」にこのお便りをアップしますので、ぜひご覧ください。

「わくわく学習」って何？・・・網引小学校では週末の課題として「わくわく学習」に取り組んでいます。自分の興味・関心のあることや「なぜかな？」と疑問に思っていることを追究する学習です。作品をつくるもよし、ノートに調べたことを書くのもよし…。子どもたちは毎週月曜日に担任の先生に出したり、校長室前の廊下に作品を飾りに来たりします。

「わくわく学習」でどんな力がつくの？・・・与えられた課題ではなく「自分」の「知りたい」や「やってみたい」をもとに、解決方法を決めて「自分」で取り組むことを繰り返すことで「自ら学ぶ力」がつかます。また、工夫して表現する力もつくでしょう。今、求められている学力観です。とても難しい学び方ですが、挑戦していきたいと考えています。

例えば友だちはどんなことをしているの？・・・友だちのがんばりをこのお便りで紹介します。学級でも時々、ノートを見合う時間を取ります。今年度は定期的にがんばっている友だちの作品や研究をオンライン発表会で紹介もします。また、学期ごとに「がんばり賞」の表彰も行います。

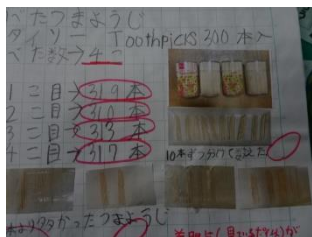
わくわく学習のキャラクター
ハテナくん（6年小林由奈さん作）



いろいろなところでかつやくするよ！ぼくを見つけてね！

♡とっても面白い「わくわく」でした！写真があってていねいで最高！

4年 草田ゆうきさん
「つまようじの数」



<きっかけ>

テレビでつまようじは工場の人が手でつめていると見ました。その時に表示の本数より少ないといけないので大体多めに入れていましてと言っていました。

そこでお店に売っているつまようじの数を数えてみました。

<調べたつまようじ>

ダイソー300本入りを4つ調べた。

1日目→319本
2日目→310本
3日目→313本
4日目→317本

300本よりどれも多く入っていつとわかった。

10本ずつ分けて数えた

