

職員一覧

職名(主任等)	担任学級等	氏 名
校 長		
教 頭		
教務主任		
教 諭		
教 諭		
教 諭		
保健主事		
研究主任		
教 諭		
生徒指導主事		
教 諭		
特支 Co		
教 諭		
教 諭		
専 科		
特支複数加配		
養護教諭		
主 事		
介助員		
学校支援員		
校務補助員		
図書館補助員		
育 休 中		

沿革概要

1909年(明治42)網引尋常小学校に合併新築
1915年(大正 4)網引尋常高等小学校と改名
1941年(昭和16)網引国民学校と改名
1947年(昭和22)網引村立網引小学校と改名
1955年(昭和30)新市町立網引小学校と改名
1956年(昭和31)給食舎落成・完全給食開始
1959年(昭和34)体育館落成
1968年(昭和43)鉄筋三階建て二棟等の改築工事完成
1969年(昭和44)プール竣工
1972年(昭和47)網引小学校行進曲作曲(古関裕而先生)
1980年(昭和55)北校舎側に特別教室増築
(理科室・家庭科室・音楽室)
1992年(平成 4)校舎大改修工事
(エレベーター設置・教室内塗装)
2001年(平成13)パソコン教室整備
2002年(平成14)体育館新築工事開始
2003年(平成15)福山市立網引小学校と改名
2003年(平成15)体育館落成
2004年(平成16)学校技術員室設置、北館屋上防水工事
2005年(平成17)障害児学級設置、南館屋上防水工事
2007年(平成19)プール新築工事
2008年(平成20)プール落成
2009年(平成21)網引小100周年記念式典開催
2010年(平成22)特別支援学級(自閉症・情緒)新設
2014年(平成26)南校舎耐震工事
2016年(平成28)北校舎耐震工事
2019年(令和 元)網引小110周年記念航空写真撮影
2021年(令和 3)図書館リニューアル完成。
2024年(令和 6)優良PTA文部科学大臣表彰 受賞



学 校 要 覧

2025 年度 (令和 7 年度)



網引小学校校歌

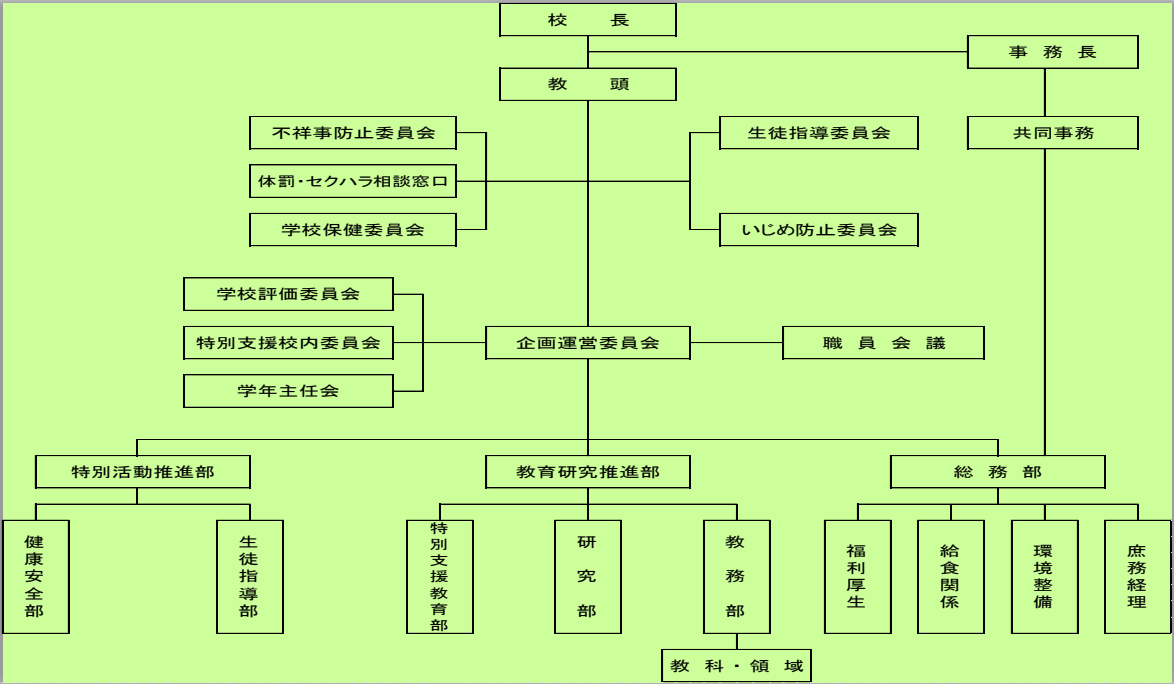
作詞 葛原しげる
作曲 信時 潔

一 永遠に変わらぬ 蛇田山
強く正しく そびえつつ
いわれもふるきこの里に
教えを高く 示すこと
楽しの学びや 網引校
楽しやわれらの 網引校

二 うまず休まず 神谷の水
四時明るく 美しき
ほこりの里の 栄えゆく
望みにいさみ 注ぐこと
楽しの学びや 網引校
楽しやわれらの 網引校



学校経営組織図



福 山 市 立 網 引 小 学 校

〒729-3104
福山市新市町大字宮内 1240 番地
TEL (0847) 52-5811
FAX (0847) 51-2253
URL <http://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/shou-abiki/>
E-mail shou-abiki@manabi.city.fukuyama.hiroshima.jp

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援		計
							知的	自・情	
男子	20	19	8	12	19	14	9	13	114
女子	12	17	16	18	17	17	0	2	99
計	32	36	24	30	36	31	9	15	213
学級数	1	2	1	1	2	1	2	2	12

中学校区のめざす子ども像、育てたい資質・能力

育成する力 資質・能力		チャレンジ&チェンジする力、自己理解力、自己表現力	
めざす子ども像 (義務教育修了時の姿)		・自分の目標達成に向けた計画を立て、取り組む児童生徒。そして、その取組を定期的に振り返り、改善策を考える児童生徒。 ・自分の将来の夢や目標を持つ児童生徒。 ・自分の思いや考えを相手に分かりやすく説明する児童生徒。	
中学校区として 統一した取組等		・地元事業者や地域の方と育成したい資質・能力を共有しながら、出前授業、探究学習、職場体験学習、面接など、様々に取り組んでいく。	



育成する力 資質・能力		チャレンジ& チェンジする力	自己理解力	自己表現力
めざす 子ども像	1・ 2 年	苦手なことでも最後まであきらめずにチャレンジしている。	自分の好きなことややってみたいことをもち、自分のよさを理解している。	自分の思いをもち、相手に伝えている。
	3・ 4 年	失敗を恐れずチャレンジし、失敗してもそれをもとに次どうすればよいか考えている。	自分の好きなことややってみたいことをもち、自分のよさと課題を理解している。	自分の思いや考えを多様な表現方法で堂々と表現している。
	5・ 6 年	リーダー性を身につけ、課題を解決するためにチャレンジし、改善しようとしている。	自分のよさや課題を理解し、よさを伸ばし、課題を克服しようとしている。	自分の思いや考えを根拠を示しながら工夫して表現している。

研究	テーマ	自分の考えをもち、学び合う授業づくり ～教材研究！こども理解！教材研究！こども理解！～
	内容等	○教科の本質を意識した教材研究を行う。(算数・理科・体育を中心に) ○学級経営を基盤とした授業を行う。(特別活動を生かして)
めざす授業の姿		① 児童とともに学習計画を立て、つける力を意識した授業。 ② あたたかい雰囲気の中で安心して自分を表現できる授業。 ③ 確かな学力をつける授業。

網引小学校の1年

	
春	夏
	
秋	冬

2025年度（令和7年度） 福山市立網引小学校 学校教育全体計画

<ミッション>
地域から愛され、応援される学校づくりを行う。

【学校教育目標】
心豊かに 自ら学ぶ子どもの育成

「すべては子どもたちのために」
★学びが面白い
★ふるさと学習

チャレンジ&チェンジ

自己理解力

自己表現力

① 教科の面白さを追究して授業づくりをする。
② 安心して自己を発揮できる学級づくりを行う。
③ 生活習慣を見直し、時間の使い方を判断する力をつける。

① 「好き」や「やりたい」に向かう「わくわく学習」を推奨する。
② 多様な学びの場や相談できる場を設定する。

① 学び合いの目的や方法を明らかにし、豊かに表現する授業を行う。
② 地域資源を活用した教育活動を行い、相手を意識した表現活動を行う。

児童

学びが面白い 90%↑
単元テスト 40%未満 5%↓
ゲーム3H以上を 20%↓
自分らしいわくわく学習 80%↑
相談できる 90%↑
工夫して発表 80%↑
地域が好き 90%↑

教職員

協働！
楽しくて力のつく授業
安心できる学級づくり
教科の面白さ実感 90%↑
協働する仲間 90%↑

あひのめしゅう

【研究テーマ】自分の考えをもち、学び合う授業づくり～教材研究！こども理解！教材研究！こども理解！～

学び合い
小中一貫教育

教材研究

こども理解

キャリア教育

生活習慣

学力向上

わくわく学習

幼保小中連携・接続

新市中央中学校区コミュニティースクール

地域の願い

ふるさと網引の力

保護者の願い