

<ミッション>

たくましく生きる
力を身につけた網
引っ子の育成

【学校教育目標】

心豊かに 自ら学ぶ子どもの育成

<福山100NEN教育>

「すべては子ども
たちのために」

★学びが面白い
★ふるさと学習

チャレンジ&チェンジ

- ① 教材研究と児童理解に基づいた授業を行う。
- ② 40%未満の児童への支援を考えて授業に臨む。
- ③ 児童会役員，学級代表を中心に目標をもって行事や日常生活を行う。

自己理解力

- ① 自分の興味・関心や苦手から考えた「わくわく学習」を推奨・評価する。
- ② 各学級，帰りの会などで友だちのよさを認め合う活動を行う。

自己表現力

- ① 授業の中に「学び合う」場をつくり，工夫して発表する力をつける。
- ② 網引の地域のよさを語る場を学期に1回以上設定する。



児童

学びが面白い90%

単元テスト
40%未満
10%以下

キャリア
大作戦
80%

自らのわく
わく学習
80%

「よいと
ころがあ
る」90%

「工夫し
て発表」
80%

地域を表
現する
80%



教職員

協働！

学び合いの
授業づくり

安心できる
学級づくり

仕事のやり
がい90%

認められて
いる90%



【研究テーマ】自分の考えをもち，学び合う授業づくり～学びを楽しむ子どもの姿を引き出す授業者の挑戦～

教材研究・児童理解がポイント！
学び合いがいっぱい。

自己肯定感・達成感がポイント！
「わくわく学習」を発展・深化。

地域とのつながりが
ポイント！
地域に出る。
地域から学ぶ。

学び
合い

教材
研究

理科
教育

認め
合い

記号
接地

小中一貫教育

幼保小中連携・接続

キャリア教育

コミュニティスクール

地域の願い

ふるさと網引の力

保護者の願い