

2025年度(令和7年度)学校評価自己評価表

新市中央中学校区	校番 67	福山市立綱引小学校
最終更新日	2026年(令和8年)2月1日	

I 福山市	ミッション	福山に愛着と誇りを持ち、変化の激しい社会をたくましく生きる子どもを育てる。
	ビジョン	各中学校区・学校が資質・能力の育成に向けた特色ある教育課程を編成し、日々の授業を中心として評価・改善を進めながら、子どもたちの確かな学びを実現している。

II 中学校区

前年度学校関係者評価の主な内容	児童生徒の現状	育成する力 資質・能力	チャレンジ&チェンジする力、自己理解力、自己表現力
<ul style="list-style-type: none"> 「オール新市」を掲げる中で、地域の良さの発信やボランティアの取組など、もっと地域を好きになる取組を進めてほしい。 HPなどでの出前授業の取組(キャリア教育の取組)は興味深く、今後も継続して児童生徒にたくさん学んでいただきたい。 学校に登校できない子供たちにも目を向け、そこへの取組をもっと発信した方がよい。(知らない人が多い) 	<ul style="list-style-type: none"> 全国学力・学習状況調査等をはじめとした学力調査を踏まえ、基礎的・基本的な内容の定着に重点を置く必要がある。 キャリア教育の実践を通じ、校区で育てたい資質・能力を意識しながら様々な活動に取り組むことができ、4月当初から12月末で、肯定的評価をする児童生徒が増えている。 	<ul style="list-style-type: none"> めざす子ども像(義務教育修了時の姿) 中学校区として統一した取組等 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の目標達成に向けた計画を立て、取り組む児童生徒。そして、その取組を定期的に振り返り、改善策を考える児童生徒。 自分の将来の夢や目標を持つ児童生徒。 自分の思いや考えを相手に分かりやすく説明する児童生徒。 地元事業者や地域の方と育成したい資質・能力を共有しながら、出前授業、探究学習、職場体験学習、面接など、様々に取り組んでいく。

III 自校

ミッション	育成する力 資質・能力	チャレンジ&チェンジする力	自己理解力	自己表現力
地域から愛され、応援される学校づくりを行う。	めざす子ども像	1・2年	自分の好きなことややってみたいことをもち、自分のよさを理解している。	自分の思いをもち、相手に伝えている。
学校教育目標		3・4年	自分の好きなことややってみたいことをもち、自分のよさと課題を理解している。	自分の思いや考えを多様な表現方法で堂々と表現している。
心豊かに 自ら学ぶ子どもの育成		5・6年	自分のよさや課題を理解し、よさを伸ばし、課題を克服しようとしている。	自分の思いや考えを根拠を示しながら工夫して表現している。
現状	研究	テーマ	自分の考えをもち、学び合う授業づくり ～教材研究！こども理解！教材研究！こども理解！～	
<p><児童></p> <ul style="list-style-type: none"> 「学ぶことが楽しい」児童は、81%。R6全国学力・学習状況調査(6年)では、全国比、国語+2.3、算数-4.6だった。主体的・対話的で深い学びに関する質問紙項目は概ね高い数値だったが、経年的に算数科の定着率が低い。 単元末テストにおける、得点率40%未満の児童は3%に減ったが学力調査における得点率40%未満の児童が20%いる。 平日放課後における1日当たりのゲームをする時間が3時間以上の児童が37.8%だった。 コミュニティスクールとしての動きが活発になり、地域から学ぶ機会が増えた。「地域が好き」な児童は92%だった。 友だち同士で「わくわく学習」を見合ったり、オンライン発表会を行ったりしたことで「わくわく学習」に対する肯定感が82%となった。 <p><授業></p> <ul style="list-style-type: none"> 学び合いを中心に研究を行い授業のスタイルができてきたが、学び合いによって生まれる学習効果について授業のなかで十分に見取ることができなかった。 教職員のニーズに合わせてミニ研究を行い授業に生かしたため、やりがいをもって仕事に取り組む肯定感が上がった。 カリキュラムの中にCSでの学びを位置づけ取り組んだことで児童は地域に愛着と誇りを持っている。 	内容等	<ul style="list-style-type: none"> ○教科の本質を意識した教材研究を行う。(算数・理科・体育を中心に) ○学級経営を基盤とした授業を行う。(特別活動を生かして) 		
	めざす授業の姿	<ul style="list-style-type: none"> ① 児童とともに学習計画を立て、つける力を意識した授業。 ② あたたかい雰囲気の中で安心して自分を表現できる授業。 ③ 確かな学力をつける授業。 		

IV 目標・取組及び評価指標等の設定と評価

福山市立綱引小学校

Main evaluation table with columns for year, target, classification, short-term goals, target achievement, evaluation indicators, and final evaluation. It includes specific data for 'Intermediate Evaluation (10/1)' and 'Final Evaluation (2 months end)'.

[プロセス評価の評価基準]

[達成評価の評価基準]

[総合評価の評価基準]

Table with 2 columns: 評点 (Score) and 評価基準 (Evaluation Criteria) for process evaluation.

Table with 2 columns: 評点 (Score) and 評価基準 (Evaluation Criteria) for achievement evaluation.

Table with 2 columns: 評点 (Score) and 評価基準 (Evaluation Criteria) for overall evaluation.