カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 67 】 【 福山市立網引小学校 】小学校 第 【 5 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") チ 自理 自表 キャ CS ICT	チャレンジ＆チェンジする力	自己理解力	自己表現力
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	リーダー性を身につけ、課題を解決するためにチャレンジし、改善しようとしている。	自分のよさや課題を理解し、よさを伸ばし、課題を克服しようとしている。	自分の思いや考えを根拠を示しながら工夫して表現している。

🟨 学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時
国語	重点項目「読むこと」 ・叙述を基に、事実と感想、意見を押さえる。 ・文章の構成を捉えて、要旨を把握する。 ・文章と図表を結び付けて考える。 重点項目「書くこと」 ・目的や意図に応じて選び、分類、関係付けて、伝えたいことを明確にする。 ・文章全体の構成や展開を考える。 ・事実と感想、意見とを区別して書く。 ・引用したり図表やグラフを用いて工夫する	秘密の言葉を引き出そう 《詩》考えるのって おもしろい 名前を使って自己紹介 《物》銀色の裏地 春の空 きいてきいてきいてみよう 福山市学力調査	1 1 1 5 1 2 1	きいてきいてきいてみよう 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 《説》見立てる 重 《説》言葉の意味が分かること	4 1 2 1 6	[情報]原因と結果 敬語 日常を十七音で 古典の世界(一) [情報]目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン チ キャ	1 2 2 2 2 3
書写		漢字の組み立て	3	漢字の組み立て	3	書くときの速さ 字の形	1 2
社会	・我が国の地理的環境の特色や産業の現状、情報化と産業の関わりについて基礎的資料を通して適切に調べまとめる技能。 ・多角的に考え、課題を把握し、解決に向けて社会へのかかわり方を選択、判断する。 ・選択判断したことを説明したり議論したりする。 ・我が国の国の国土に対する愛情、産業の発展を願い将来を担う国民としての自覚。	1. わたしたちの国土 1世界の中の国土 2地形の特色	1 4 2	2地形の特色 [選択]3低い土地 4気候の特色	1 5 3	[選択]5あたたかい土地 2. わたしたちの生活と食料生産 自表 チ 1食料生産	4 1 4
算数	重点項目「数と計算」 ・計算の意味に着目し、計算の仕方を考える。 重点項目「変化と関係」 ・二つの量の関係に気付く。 ・図や式などを用いて、数量関係の比べ方を考察する。 ・学習したことを日常生活に生かす。	1 整数と小数のしくみ 2 体積 チ ・直方体と立方体の体積 ・体積の求め方のくふう ・いろいろな体積の単位 CBT	5 4 1 2 1	・いろいろな体積の単位 3 2つの量の変わり方 4 小数のかけ算 ・小数をかける計算 ・小数のかけ算 学力の伸び調査	4 5 4 4 1	・小数のかけ算を使う問題 5 小数のわり算 ・小数でわる計算 ・小数のわり算 どんな計算になるか考えよう 自表	5 4 8 1
理科	・観察、実験の技能を身に付ける。 ・条件を制御しながら調べる ・予想や仮説を基に解決の方法を発想し、表現する。	1 天気の変化 ICT ・ 雲と天気 CRT	5 1	・ 天気の予想 2 植物の発芽と成長 ・ 種子が発芽する条件	6 1	・ 種子が発芽する条件 ・ 種子の発芽と養分 ・ 植物が成長する条件	5 3 4
音楽	・曲想と音楽の構造などとの関わりを理解する ・音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもつ ・曲や演奏のよさを見いだしながら味わって聴く ・協働して音楽活動をする楽しさを感じながら音楽に親しむ ・音楽経験を生かして生活を明るく潤いあるものにする	音楽と社会をつなぐテクノロジー ICT 心をつなぐ歌声 Believe 歌声を響かせて心をつなげよう	1 1 1	歌声を響かせて心をつなげよう 音の重なりを感じ取ろう	3 5	いろいろな音の響きを味わおう	4
図画工作	・材料や用具を活用し、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりする ・創造的に発想したり構想したり、親しみのある作品から自分の見方や感じ方を深めたりする ・主体的に表現したり鑑賞したり、形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする	・感じたことを伝え合う(鑑) ・心のもよう(絵・鑑)	1 3	・あんなところがこんなところに(造・鑑)	3	・あの時あの場所 わたしの思い(絵・鑑)	4
家庭科	・日常生活に必要な基礎的な理解を図り、それらに係る技能を身に付ける。 ・日常生活から課題を設定し、解決方法を考え、実践を評価、改善し考えたことを表現する。 ・家族の一員として生活をよりよくしようと工夫する。	1 私の生活，大発見！ 自理 ① どのような生活をしているのかな ② 自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう	2 1	② 自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう 自理 ③ できることを増やしていこう 2 ゆでる調理でおいしさ発見 ① 調理の目的や手順を考えよう ② ゆでる調理をしよう	1 1 1 4	③ ゆでる調理の計画を立てて実践しよう 3 ひと針に心をこめて ICT ① 針と糸を使ってできること ② 手ぬいにトライ！	1 1 4
体育	・各種の運動の楽しさや喜びを味わい運動の特性に応じた基本的な動きや技能を身に付ける。 ・課題を見付け、解決のための方法や活動を工夫し、自己や仲間の考えたことを他者に伝える ・自己の最善を尽くして運動をする ・健康や安全の大切さに気付き、自己の健康の保持増進や回復に進んで取り組む	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 陸上運動 ・短距離走・リレー 体力テスト	2 3 1	表現運動 陸上運動 器械運動 ・鉄棒運動	7 1 1	器械運動 ・鉄棒運動 水泳運動 ・クロール 体力テスト	4 4 1
保健				心の健康 1心の発達 生命	1	2心と体のつながり 3不安やなやみがあるとき	1 1
特別の教科道徳	A4 個性の伸長 B7 親切，思いやり C16 よりよい学校生活，集団生活の充実 D19 生命の尊さ	A1 01人生という教科 B9 10心をこめて	1 1	A3 02ぬぎすてられたくつ B11 04すれちがい C15 06ぼくがいるよ	1 1 1	C13 09いじめをなくすために B7 21UDって何だろう	1 1
外国語	・聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎を身に付ける。	Let's start 1 Hello, everyone.	2 2	1 Hello, everyone. 2 When is your birthday?	6 4	2 When is your birthday? 3 What subjects do you like?	4 3
学級活動	・集団活動の意義や活動を理解し、行動の仕方を考える。 ・課題解決のために合意形成を図ったり、意思決定したりする。 ・人間関係をよりよく形成し、自己実現を図る。	5年生になって 1学期の係活動・当番活動 1年生を迎える会・遠足に向けて	1 1 1	安全な登下校 体育大会に向けて 野外体験活動に向けて	1 1 1	感謝して食べよう 水泳のきまり 働くことについて 雨の日の過ごし方	1 1 1 1
クラブ活動	異年齢の児童同士で協力し、共通の興味・関心を追求する集団活動の計画・運営を自主的に取り組む力					クラブ	2
学校行事等 儀式	各行事の意義を理解し、場や目的に応じて、自分の役割を意識しながら主体的に取り組む力	就任式・始業式 入学式練習 入学式	1 1 1				
文化・体育 宿泊・奉仕		遠足	3	体育大会練習 体育大会	3 5	野外活動	6
健康安全		歯科検診 身体測定・視力検査 内科検診	1 1 1	耳鼻科検診 眼科検診	1 1		
生徒会等	学年や学級が異なる児童と共に楽しく触れ合い、交流をする態度	委員会 1年生を迎える会	1 1	委員会	1	委員会	1
その他		学校行事準備等 入学式準備・片づけ 入学式待ち時間 福山市CBTアンケート	2 1 1	ばらのまちコンサート 体育大会準備 体育大会打ち合わせ 情報教育	1 1 1 1		

各教科等	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時
国語	みんなが使いやすいデザイン チ キャ 漢字の広場① 作家で広げるわたしたちの読書 自表	4 1 2	《詩》かぼちゃのつるが 同じ読み方の漢字 モモ 夏の夜 《詩》われは草なり	1 2 2 1 1	どちらを選びますか 新聞を読もう 文章に説得力をもたせるには 自表 漢字の広場② 《物》たずねびと 漢字の広場③	2 2 2 1 6 1
書写	字の形	3	字の形	1	字の形	3
社会	2米づくり CS ICT	6	2米づくり 3水産業	2 1	3水産業 4これからの食料生産 チ 3. わたしたちの生活と工業生産	6 5 1
算数	6 図形の合同と角 ・合同な図形 ・合同な図形のかき方 ・三角形と四角形の角	4 4 6	復習 7 整数の性質 ・偶数と奇数	1 3	7 整数の性質 ・倍数と公倍数 ・約数と公約数 8 分数のたし算とひき算 ・分数の大きさ ・分数のたし算とひき算 算数ジャンプ	4 3 4 8 1
理科	・ 植物が成長する条件 3 魚のたんじょう ICT ・ たまごの変化 わたしの研究 自表	2 3 2	3 魚のたんじょう ・ たまごの変化	4	・ たまごの変化 4 花から実へ ・ 花のつくり ・ 花粉のはたらき	2 1 5 3
音楽	いろいろな音の響きを味わおう	4	和音の響きの移り変わりを感じ取ろう	1	和音の響きの移り変わりを感じ取ろう 和音の響きの移り変わりを感じ取ろう	3 2
図画工作	・ミラクル！ ミラーワールド(立・鑑)	4	・水から発見 ここきれい！(鑑)	2	・言葉から思いを広げて(絵・鑑)	5 2
家庭科	② 手ぬいにトライ！ ③ 手ぬいのよさを生活に生かそう	3 2	夏休みわくわくチャレンジ！ パート1	1	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方 ICT ① よりよく選ぶために考えよう ② 買い物について考えよう ③ 持続可能な社会をつくろう	1 4 1
体育	水泳運動 ・平泳ぎ ・安全確保につながる運動 体力テスト	4 2 1	陸上運動 ・走り幅跳び	2	陸上運動 ・走り幅跳び ・走り高跳び	3 5
保健						
特別の教科道徳	C17 12復興への願い D19 18母とながめた一番星	1 1	A5 05世界に羽ばたく	1	D19 07電池が切れるまで B8 08おじいさんの B10 15ひみつのグループ C17 32すごい！ 江戸の社会	1 1 1 1
外国語	3 What subjects do you like?	6			4 He can run fast. She can do kendama.	8
学級活動	安全な避難 1学期のふりかえり 夏休みのくらし	1 1 1	なかまの授業	1	2学期の目標 2学期の係活動・当番活動 健康なからだ	1 1 1
クラブ活動					クラブ	1
儀式						
文化・体育 宿泊・奉仕						
健康安全						
生徒会等			委員会	1		
その他					情報教育 環境整備作業	1 1

各教科等	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時
国語	方言と共通語 秋の夕 よりよい学校生活のために チ 自理 [コラム]意見が対立したときには 浦島太郎 —「御伽草子」より 和語・漢語・外来語 重 《説》固有種が教えてくれること	2 1 5 1 1 1 3	重 《説》固有種が教えてくれること 自然環境を守るために 自表 ICT [コラム]統計資料の読み方 カンジー博士の暗号解読 《伝》やなせたかし —アンパンマンの勇気 自理	3 4 1 2 6	あなたはどう考える 自表 古典の世界(二) 漢字の広場④ 冬の朝	4 1 1 1
書写	・文字の大きさ(漢字と仮名) ・用紙に合った文字の大きさ	3 1	・用紙に合った文字の大きさ	4	・めざせ！ 新聞記者	1
社会	1工業生産 2自動車工業	3 7	3運輸と貿易 4これからの工業生産	5 5	4. 情報化した社会と産業の発展 1情報産業とくらし 自表	1 4
算数	9 平均 重 10 単位量あたりの大きさ ・単位量あたりの大きさ ・速さ 11 図形の面積 ・平行四辺形の面積	4 7 6 4	11 図形の面積 ・三角形の面積 ・いろいろな図形の面積 12 正多角形と円 ICT ・正多角形 ・円周と直径	4 6 6 4	・円周と直径 重 13 倍を表す小数 復習	2 4 1
理科	5 台風と天気の変化 ICT ・ 台風の動きと天気の変化 ・ わたしたちのくらしと災害 6 流れる水のはたらき ・ 川原の石 ・ 流れる水のはたらき ・ 流れる水のはたらきの大きさ	3 2 2 2 3	6 流れる水のはたらき ・ わたしたちのくらしと災害 重 7 物のとけ方 ・ 物が水にとけるとき ・ 物が水にとける量	4 5 3	・ 物が水にとける量 ・ 水にとけた物をとり出す	4 4
音楽	和音の響きの移り変わりを感じ取ろう 曲想の変化を感じ取ろう CS	1 4	曲想の変化を感じ取ろう 詩と音楽との関わりを味わおう CS 詩と音楽との関わりを味わおう	1 3 2	詩と音楽との関わりを味わおう	1
図画工作	・切り分けた形から何つくる？(工・鑑) ・糸のこスイスイ(立・鑑)	2 3	・ほり進めて刷り重ねて(絵・鑑)	5	・美しく立つはり金(立・鑑)	3
家庭科	5 食べて元気！ご飯とみそ汁 ① 毎日の食事を見つめよう ② ご飯とみそ汁を調理して，食事について考えよう ③ 食生活を工夫しよう	1 7 1	6 物を生かして住みやすく 自理 ① 身の周りや生活の場を見つめよう ② 身の回りをきれいにしよう ③ 物を生かして快適に生活しよう	1 5 1	7 気持ちがつながる家族の時間 ① 家族とふれ合う時間を見つけよう ② わが家流団らんタイムを計画しよう	1 1
体育	器械運動 ・跳び箱運動	6	ボール運動 ・ベースボール型	7	なわとび ボール運動 ・ネット型	1 6
保健	けがの防止 1事故やけがの原因と防止	2	2交通事故の防止 3犯罪被害の防止	1 1	4けがの手当	1
特別の教科道徳	C16 23森の絵 D20 03もったいない B10 20友のしょう像画 A2 16手品師	1 1 1 1	A1 13うばわれた自由 A4 29日本の「まん画の神様」 C18 19太平洋のかけ橋	1 1 1	A6 14植物と共に B11 27銀のしょく台 C14 17この思いを A1 25アップするの？	1 1 1 1
外国語	5 My hero is my brother.	8	6 Where is the library?	6	6 Where is the library?	2
学級活動	読書をしよう 学習発表会に向けて お楽しみ会に向けて	1 1 1	学級会を開こう 縦割り集会に向けて 持久走大会に向けて	1 1 1	お楽しみ会 チ 2学期のふりかえり 夏休みのくらし	1 1 1
クラブ活動	クラブ	1	クラブ	1		
儀式						
文化・体育 宿泊・奉仕	社会見学 芸術鑑賞 全校合唱練習・校内発表会・学習発表会	3 2 6				
健康安全						
生徒会等	委員会	1	委員会 あびリンピック	1 1		
その他	PTC 学習発表会準備 学習発表会片づけ	1 1 1				

各教科等	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	冬の朝 漢字の広場⑤ 《詩》好きな詩のよさを伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 重 《説》想像力のスイッチを入れよう 福山市学力調査	1 1 1 2 2 6 1	複合語 言葉を使い分けよう 《物》大造じいさんとガン 「子ども未来科」で何をする 自理 ICT	2 2 7 6	もう一つの物語 自表 漢字の広場⑥ 五年生をふり返って	6 1 1	142	45	58	39	142
書写	・書きぞめ	4	・六年生を送る会に向けて ・五年生のまとめ❶❷	1 3			33	12	13	8	33
社会	1情報産業とくらし 自理 2情報を生かす産業 自理 3情報を生かすわたしたち	2 5 3	5. わたしたちの生活と環境 1自然災害 自理 2生活と森林 チ	1 6 6	3環境を守る 自理	6	100	31	40	29	100
算数	14 分数と小数，整数 重 15 割合 ・割合と百分率 ・割合を使う問題 CBT	7 6 4 1	どんな計算になるか考えよう 16 帯グラフと円グラフ ICT ・帯グラフと円グラフ ・表やグラフの利用 17 角柱と円柱 ICT ・角柱と円柱 ・角柱と円柱の展開図	1 4 4 3 4	算数ジャンプ 5年の復習	3 3	175	63	72	40	175
理科	8 人のたんじょう ICT ・ 人の生命のたんじょう 生命 9 電流がうみ出す力 ・ 電磁石の性質	4 4	・ 電磁石の強さ 10 ふりこのきまり ・ ふりこの1往復する時間	8 3	・ ふりこの1往復する時間 1年間をふりかえろう 自理 理科とSDGs理科とプログラミング 自表	5 1 1	105	32	47	26	105
音楽	日本の音楽に親しもう	6	思いを表現に生かそう 歌いつごう 日本の歌	4 1	歌いつごう 日本の歌	2	50	19	18	13	50
図画工作	・まだ見ぬ世界(絵・鑑) ・笑顔が生まれるしかけ(工・鑑)	4 1	・笑顔が生まれるしかけ(工・鑑) ・けずって見つけたいい形(立・鑑)	2 3	・光と場所のハーモニー(造・鑑)	3	50	15	22	13	50
家庭科	7 気持ちがつながる家族の時間 ③ 団らんを生活の中に生かそう 8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 ① ミシンぬいのよさを見つけよう CS	1 1	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 CS ② ミシンにトライ！ ③ 世界に一つだけの作品を楽しく使おう	9 1	5年生のまとめ 自理	2	60	21	25	14	60
体育	器械運動 ・マット運動 持久走	6 2	陸上運動 ・ハードル走	6	ボール運動 ・ゴール型	7	82	31	30	21	82
保健							8	3	5	0	8
特別の教科道徳	B7 28くずれ落ちた D20 24フジの新しいおびれ D22 26心の中のりゅう	1 1 1	A5 11ミッキーマウスの誕生 C12 30お客様 D21 35アルソミトラの空 C13 22女性が医師になれる	1 1 1 1	D19 31二十分間の出来事 C18 34世界に目を向けて D22 33わたしはひろがる	1 1 1	35	9	16	10	35
外国語	7 What would you like?	8	8 This is my town.	8	8 This is my town.	3	70	27	24	19	70
学級活動	3学期の目標 3学期の係活動・当番活動 児童会役員選挙に向けて チ	1 1 1	委員会活動に向けて 学校のためにできること 最高学年に向けて 交通安全	1 1 1 1	1年間のふりかえり 春休みのくらし	1 1	35	13	13	9	35
クラブ活動	クラブ	1	クラブ	1			7	2	3	2	7
儀式					卒業式練習（全校2時間・1～5年1時間） 卒業式 修了式・入学式練習 離退任式	4 2 1 1	11	25	11	8	44
文化・体育 宿泊・奉仕							28				
健康安全							5				
生徒会等	委員会	1	委員会 6年生を送る会 ボランティアお礼の会	1 1 1			12	4	4	4	12
その他	情報教育	1			卒業式前日準備 卒業式準備 卒業式片付け	2 1 1	18	8	5	5	18
							1096	382	436	278	1096

総合的な学習の時間

【学習意欲】地域の歴史について関心を持ち自分と違う意見も尊重しながら積極的に話し合いに参加し協力して活動する態度
【探求する力】課題に合った方法を工夫して調べ、得られた情報を比較検討して、内容を整理し、次の課題を見出す力
【表現する力】相手意識・目的意識を持ち、効果的な表現方法を工夫して、的確に要旨を伝える力
【自己評価力】自他の学びや成長を認め合う態度。学習を通して出会う多くの人々の生き方に触れることで、人々の生き方への関心を高め、積極的に自分の生活に生かそうとする態度

	4月～7月	8月～12月	1月～3月
学習課題	地域の産業、自然や環境 CS	地域の産業、自然や環境 CS	地域の産業とわたしたち CS
学習対象	地域の先人の工夫や願い、自然や環境の保全に関わる人々の思いや願い	地域の先人の工夫や願い、自然や環境の保全に関わる人々の思いや願い	地域の先人の工夫や願いー繊維産業に
学習事項	見学や体験活動を通して産業や自然、環境について理解する	見学や体験活動を通して産業や自然、環境について理解する	見学や体験活動を通して産業や自然、環境について理解する
単元	地元の産業、自然について調べたり、見学したりしてまとめよう	地元の産業、自然について調べたり、見学したりしてまとめよう	地元の産業、自然について調べたり、見学したりしてまとめよう
学習活動	〈繊維産業について〉～地域の繊維産業について考えよう～ ・新市の特産物について考えたり調べたりする。 ・しんいち歴史民俗博物館に見学に行く。 ・備後絣について調べる。 〈米づくりプロジェクト〉～体験を通して食について考えよう～ ・日本人の主食である米の課題から米づくりに興味関心を持つ。 ・米づくりの計画を立てる。 ・田植え経験から米づくりの苦労を学ぶ。	〈繊維産業について〉～地域の繊維産業について考えよう～ ・カイハラ工場へ見学へ行き、現代へ受け継がれる備後絣の技術を学ぶ。 ・有木株式会社等に見学へ行き、今も続いている繊維産業について学ぶ。 ・紡績技術を現代にどのように引き継ぎ、技術を発展させているのか理解し、まとめる。 ・備後絣や現代につながる繊維産業についてまとめ、伝える。 〈米づくりプロジェクト〉～体験を通して食について考えよう～ ・稲刈りや脱穀方法など、地域の方から学ぶ。 ・地域の人の協力に感謝し、地域の人へお米をふるまう。 ・米作りの仕方について、学んだことを発表する。	〈繊維産業について〉～地域の繊維産業について考えよう～ ・網引校区の繊維産業について学んだことを生かし、デニムを使った作品作りを行う。 ・繊維産業について学んだことをまとめる。
時	22	30	18

時数 70 | 1学期 22 | 2学期 30 | 3学期 18 | 計 70

自校の特色

異年齢集団による活動をすることで、協働することや、他者の役に立ったり社会に貢献したりする喜びを得る

あいさつ運動
縦割り掃除
網引タイム
地域との連携，交流

4月～5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
備後絣音頭	**リサイクル活動** **歴史ウォーキング**	**平和集会（朝）** **地区懇談会**	**環境整備作業** **学区** **夏祭り**	**リサイクル活動** **敬老会**	**学区ふれあい祭り**	**学区ウォーキング** **一宮さん祭り（軒先ギャラリー）**	**リサイクル活動**		**学区ユニカール大会，リサイクル活動** **ボランティアお礼の会（朝）**