

2024年度(令和6年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	84.6	15.4	0.0	0.0
女子	58.8	41.2	0.0	0.0

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	84.6	15.4	0.0	0.0
女子	82.4	11.8	0.0	5.9

運動やスポーツをどのくらいしていますか
(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	69.2	23.1	0.0	7.7
女子	52.9	35.3	11.8	0.0

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	14.93	19.36	29.64	31.43	42.14	9.46	134.15	18.79	47.62

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
女子	15.00	15.88	32.40	31.88	27.41	10.17	127.27	14.76	46.79

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

・男子では、体育以外の授業で運動やスポーツを行うことのない児童が7.7%いる。
・女子では、男子と比べ運動が好きと答える児童の割合が少なかった。
・男女共通して、週に3日以上体を動かす児童が半数以上いる一方で、体育以外ではほとんど体を動かさない児童もいる。

体力面

・男子では「上体起こし」、「50m走」以外の種目が県平均値かつ全国平均値未満であった。
・女子では「ボール投げ」以外の種目が県平均値かつ全国平均値未満であった。
・男子、女子共通して県平均値かつ全国平均値未満の種目が多く、特に「反復横とび」「立ち幅跳び」の記録が大きく平均値を下回っていた。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・短時間で取り組める簡単な運動を考え、体育の授業のはじめに取り組む。
- ・運動量のある体育の授業を目指し、体を動かすことや、体育の授業が楽しいと思えるような授業づくりを行う。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・宿題で取り組む「毎日カード」に体力づくりの項目を設け、毎日、体を動かす時間をつくる。
- ・校内に「体力づくりコーナー」を設置し、休憩時間などに自由に新体力テストにつながる運動に取り組めるようにする。
- ・週に一度以上、体育委員会を中心として全校外遊びを企画し、楽しみながら体を動かせる機会を設ける。

2025年度(R7年度)の
重点目標値

- ・「立ち幅跳び」の記録を県平均値、全国平均値に近づける。
- ・2024(令和6)年度の結果より、県平均値かつ全国平均値以上の種目数を増やす。
- ・質問紙結果で「週に1日以上運動をする」児童の割合を95%以上にする。