

併設型 中高一貫教育校
福山市立 福山中・高等学校

令和9(2027)年度
SCHOOL GUIDE



夢の実現に向けて



interaction, intelligence, intention

知

グローバル・スタンダードに
根ざした一人一人の夢の
実現のために…

めざす生徒像

- ◎積極的に地域や社会に働きかけ、
課題を発見し、よりよい価値の創造に向け
努力する姿勢
- ◎多様性を認め合う寛容さを持ち、
互いの思い・考えを尊重しながら
協働できる思考
- ◎心身ともに健康で、困難に負けず、
粘り強く挑戦し続ける精神

育成する21世紀型“スキル&倫理観”

知 識

技 能

探究心

創造力

思考力

コミュ力

協 働

チャレンジ
精神

教育理念

ESD（持続可能な開発のための教育）を通
じ、一人一人が持つ潜在的な独創性を引
き出し、溢れる知性^{※1}とチャレンジ精神
をエネルギーに持続可能な社会を創造
するためにグローバル^{※2}に活躍する人間
を育成する

教育目標（育成したい3つの資質・能力）

旺盛な
探究心

豊かな
創造力

柔軟な
思考力

- ◎物事の意義・本質を探り見極めようと
する“旺盛な探究心”
- ◎既存の発想にとらわれず、課題に対
して新しい解決方法を考える“豊か
な創造力”
- ◎広い視野、多面的な見方で物事を
見て、考え、判断する“柔軟な思考力”
を育み、課題の解決に向け粘り強く
挑戦する生徒を育成

※1「知性」とは、明白な答えがない問いに対して、そ
の答えを探究する能力

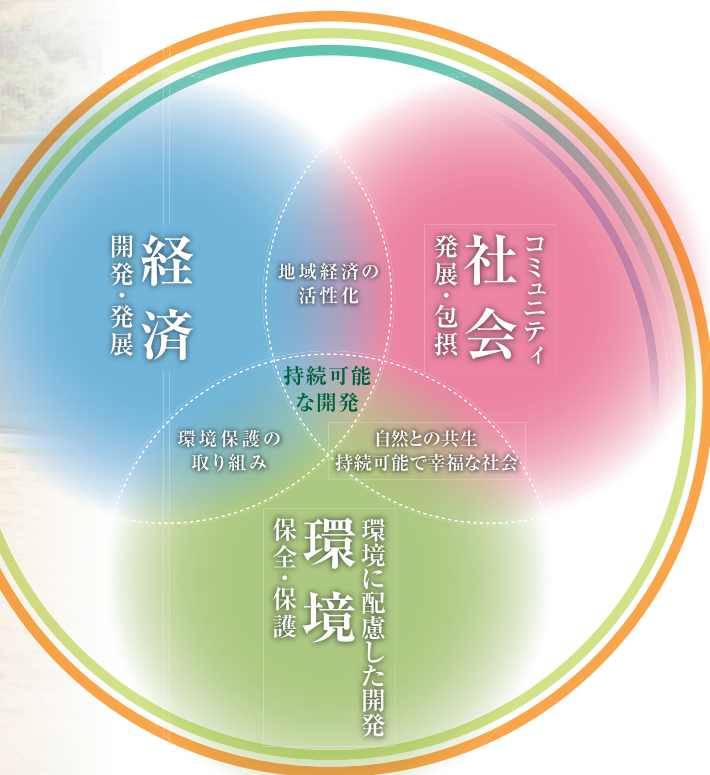
※2「グローバル」とはグローバルとローカルを組み合
わせた造語。地域性を考慮しながら、地球規模の視
点で考え行動すること

i.dream

共に走り出そう



持続可能な社会の
創り手を育む
多彩な教育活動



※3「ESD」とは、Education for Sustainable Developmentの略で「持続可能な開発のための教育」を指す
SDGsの4番目の目標でもあり、
SDGsの17の目標達成の“鍵”となる取り組み

平成30(2018)年:ユネスコスクール加盟
令和元(2019)年:ESD大賞(文部科学大臣賞)受賞

挑

夢を実現するために
中高一貫教育で育む
「知」「徳」「体」

探究学習

各教科で習得した見方・考え方を教科横断的に
活用し、自ら課題を発見し、解決する力を育む

グローバル教育

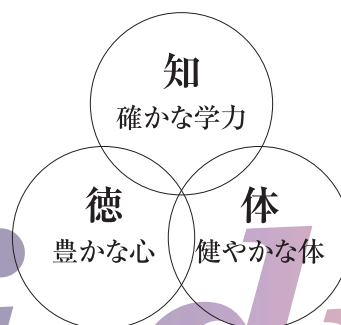
地域の特色を生かして地元への愛着を育みつつ、
地球的視野を持って主体的に行動する力を育む

キャリア教育

社会的・職業的自立に向け、社会や職場との関連を
重視し、実践的かつ体験的な活動を充実させる

部活動

県内・国内での活躍を目指し、目標設定や練習計画の
作成などを通して、生徒主体の部活動を実施する



ESD^{※3}を柱として、教科の学習、行事、
部活動等、学校生活のすべてが、「**地域
課題解決**」、「**国際課題解決**」、「**在り方・
生き方探究**」につながるような教育活動
を全力で進めています。

本校のそうした教育活動の中で、生
徒は、自らの興味・関心を出発点として、
様々な課題を見つけ、課題解決のため
の取り組みを行っています。例えば、地元
企業と産学協働「**地域活性化プロジェクト**」、ボランティア活動、国際的な「**フード
ロス**」や「**サステナブルファッション^{※4}**」の
追求、「**高校生平和大使**」活動などです。

生徒は、校内の生徒や姉妹校など
海外の生徒と協働しながら活動に取り
組み、教職員は丸となって、その取
組みを支え続けます。

本校の教育活動を通じて、生徒が「**確
かな学力**」「**豊かな心**」「**健やかな体**」を
養い、それぞれの夢を見つけ、はぐくみ、
かなえ、持続可能な社会の創り手を育
成することが、福山中・高の「**挑戦**」です。

※4「サステナブルファッション」とは、衣服の生産
から着用・廃棄に至るすべてのプロセスにおいて将
来にわたり持続可能であることを目指し、地球環境
や関わる人々・社会に配慮した取り組み

スクールライフが始まる





確かな学力を身に付け コミュニケーション能力を 育成する

中学校では、「わかりやすい授業」「少数指導」など、“確かな学力”を身に付けるための取り組みを全教科で行っています。

英語は、少人数クラスの授業や2人の教員によるチームティーチングを行っています。数学は、習熟度に応じた少人数クラスの授業を行うなど、きめ細かい指導をしています。

さらに、本校独自の教科「コミュニケーション科」を設置しています。この授業では、日本語と英語によるコミュニケーション活動を交互に行っていきます。説明の仕方や説明の態度を身に付けることをはじめ、ディベートやスピーチなどを日本語と英語それぞれで実施します。

“話す・聞く力” “物事を説明する力” “対話や討論をする力”などコミュニケーション能力を獲得し、将来、その力を活用して社会に貢献できることを目指しています。

【中学校のカリキュラム（令和8年度実施）】

	1年		2年		3年
1	国語	1	国語	1	国語
2		2		2	
3		3		3	
4		4		4	
5	社会	5	社会	5	社会
6		6		6	
7		7		7	
8		8		8	
9	数学	9	数学	9	数学
10		10		10	
11		11		11	
12		12		12	
13	理科	13	理科	13	理科
14		14		14	
15		15		15	
16		16		16	
17	音楽(1.3h)	17	音楽	17	音楽
18	美術(1.3h)	18	美術	18	美術
19	保健体育	19	保健体育	19	保健体育
20		20		20	
21		21		21	
22		22		22	
23	技術・家庭	23	技術・家庭	23	技術・家庭
24		24		24	
25		25		25	
26		26		26	
27	英語	27	英語	27	英語
28		28		28	
29		29		29	
30		30		30	
	コミュニケーション		コミュニケーション		コミュニケーション
	道徳		道徳		道徳
	総合1.4h		総合的な学習の時間		総合的な学習の時間
	特別活動		特別活動		特別活動

MY探究(百人百探)

一人一人が興味・関心に応じて課題を発見し、解決に向けて計画・実践する

コミュニケーション科

日本語・英語を活用し、コミュニケーション能力を高める

海外連携校との交流

韓国・浦項(ポハン)市の大東(デドン)中学校との相互ホームステイ交流などを行う

職場体験学習

福山市内各地の企業に協力して頂き、訪問体験学習を行うことで、勤労観、職業観を育成する

共に歩む仲間がいる





夢をかなえるために 柔軟で自律的に考える 態度を育成する

授業では“主体的な学び”“対話的な学び”“深い学び”の実現を目指します。

高校1年では、基礎・基本の定着とそれをもとにした発展的な学習を進めます。数学や英語では、生徒個々の習熟度に応じて少人数のクラス編成を行うなど、丁寧できめ細やかな指導を実施しています。

高校2年からは、文系・理系別のクラス編成を行っています。将来の希望進路の実現のため、生徒個々が選択した教科・科目の学習がよりスムーズに行えるようなクラス編成となっています。

高校3年では、演習や実技も多く実施するなど、多様な授業を展開しています。

このような系統的・計画的な学習を通して、生徒が各教科の本質を身に付け、物事を多面的に認識・考察できる力を養います。将来、生徒が様々な課題に直面した時、本校で獲得した“多様で柔軟な思考力”を発揮し、自律的に思考する態度を育成していきます。

【高等学校のカリキュラム（令和8年度実施）】

	1年
1	LHR
2	総合的な探究の時間
3	現代の国語
4	
5	言語文化
6	
7	歴史総合
8	
9	公共
10	
11	数学I
12	
13	数学A
14	
15	数学II
16	
17	化学基礎
18	
19	体育
20	
21	保健
22	
23	音楽I 美術I 書道I
24	
25	英語コミュニケーションI
26	
27	論理・表現I
28	
29	家庭基礎
30	
31	
32	

	2年	
	文系	理系
1	LHR	
2	総合的な探究の時間	
3	論理国語	
4		
5	古典探究	
6		
7	地理総合	
8		
9	世界史探究・日本史探究・地理研究	数学B
10		数学C
11		
12	数学II	
13		
14		
15		
16	数学B	物理
17	数学C	
18	生物基礎演習	生物
19	化学基礎・生物基礎	
20		化学基礎
21	体育	
22		
23	保健	
24	英語コミュニケーションII	
25		
26		
27	論理・表現II	
28		
29	情報I	
30		
31	発展国語	化学
32	音楽II 美術II 書道II	

	3年			
	文系		理系	
1	LHR			
2	総合的な探究の時間			
3	論理国語			
4				
5	古典探究			
6				
7	地理探究・世界史探究・日本史探究		地理探究	
8	地理探究・世界史演習・日本史演習			
9			数学Ⅲ 数学研究	
10				
11	発展数学		応用数学	
12				
13				
14				
15				
16	公民	情報	フード	ソルフェージュ
17	演習Ⅱ		デザイン	
18	化学・生物・地学	基礎演習		デッサン表現・書道創作
19				
20	政治・経済・倫理			物理 生物
21				
22	国語研究	音楽Ⅲ・美術Ⅲ・書道Ⅲ		
23				
24	体育			
25				
26				
27	英語			
28	コミュニケーションⅢ			
29				
30	英語演習			
31				
32	情報演習			

地元探究

地元企業や団体が直面する課題を、企業や団体とともに解決するための企画・提案・解決策の実行等を行う

夢プロ

自分の夢とSDGsをリンクさせ、自ら課題を設定し、その解決に向けた行動を起こす

課題探究

進路実現に向けて、自分の希望する進路分野について自ら設定した課題を研究する

海外修学旅行

海外の大学・高校との交流、日系企業での研修等を行う

模擬国連への参加

各国の国連大使になりきり、議題のリサーチや政策立案を行い、地球規模の問題の議論・交渉を体験する

学問探究講座

自己実現に向け、大学教員や同窓生を招聘し、より専門的な学問探究のための講座を開催する

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

吹奏楽部 高 中

美術部 高 中

演劇部 高 中

書道部 高

放送部 高 中

自然科学部 高 中

将棋部 高

家庭研究部 高 中

新聞部 高

ICC (国際交流クラブ) 高 中

FWC (福山ワークキャンプ部) 高

ダンス部 高



吹奏楽部



美術部



演劇部



少林寺拳法部



バスケットボール部



書道部



放送部



自然科学部



サッカー部



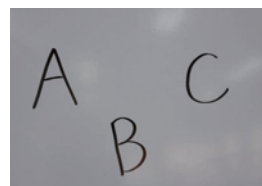
剣道部



将棋部



家庭研究部



ICC (国際交流クラブ)



バレーボール部



バドミントン部



◎校章：一本の樹（一樹）が大地に根を下ろし天に向かって真っ直ぐに伸び枝葉を広げていく姿をイメージ。6つの丸は、生徒の連帯と6年間の教育による実りを表し、中央下部の“i”の文字は、“生徒一人一人の夢を実現する”という本校の願い「i.dream」を象徴。両翼の広がりには福山市章コウモリを變形してデザインしており、中高一貫教育校であることを活かした教育を行い、郷土福山を大切にすると国際社会に貢献する意欲・能力を持った人材を社会に輩出する学校であるという意志を示す。



FWC(福山ワークキャンプ部)



ダンス部



ソフトボール部



ラグビー部



新聞部



水泳部



ソフトテニス部



陸上競技部



野球部



卓球部

- 中高 少林寺拳法部
- 中高 バスケットボール部
- 中高 ソフトテニス部
- 中高 サッカー部
- 中高 剣道部
- 中高 陸上競技部
- 中高 バレーボール部
- 中高 バドミントン部
- 中高 野球部
- 高 ソフトボール部
- 高 ラグビー部
- 高 卓球部
- 高 水泳部

生徒会イメージキャラクター
いちかちゃん



令和2(2020)年から飼育している校内のアイドル・羊の「もふお」は、生徒や教職員に癒しを与えています。日々愛情を持って世話しています。



大講義室



屋内練習場(内部)



格技場



トレーニングルーム



屋内練習場(外観)



照明設備

ANNUAL EVENTS & CULTURAL INITIATIVES AND ACTIVITIES

4月

5月

6月

7月

8月

9月



入学式（学校長・式辞）



入学式（中・高）



入学式（新入生宣誓）



学級開き（中）



遠足（中）



遠足（中）



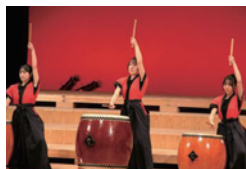
遠足（高）



遠足（高）



一樹祭・文化祭（中・高）



一樹祭・文化祭（中・高）



一樹祭・文化祭（中・高）



一樹祭・文化祭（中・高）

文化祭展示



中学1年生学活の様子（中）



オーストラリア語学研修（高）



オーストラリア語学研修（高）



オープンスクール



オープンスクール



オープンスクール



オープンスクール

職場体験学習



体育祭（中・高）



体育祭（中・高）



体育祭（中・高）



体育祭（中・高）

地元研究

10月

11月

12月

1月

2月

3月



中学3年生レクリエーション(中)



中学3年生レクリエーション(中)



修学旅行(高)



修学旅行(高)



文化週間(中・高)



文化週間(中・高)

学校へ行こう週間



修学旅行(中)



修学旅行(中)



国際交流(Kakehashi プロジェクト)(高)



国際交流(Kakehashi プロジェクト)(高)



調べ学習(中)



国際交流(韓国浦項高校との交流)(高)



国際交流(韓国浦項高校との交流)(高)



マラソン大会(中・高)



マラソン大会(中・高)



マラソン大会(表彰式)



卒業式(中)



卒業式(中)



卒業式(高)



卒業生
125期

服部希海 (向丘中出身)
福山市立大学 都市経営学部

最後まで諦めない

私は福山高等学校でダンス部に入部しました。最後の文化祭に向けた活動は今までにないほど忙しく、思うように勉強ができませんでした。本格的に受験勉強を始めた頃は共通テストまでの日数も限られており焦りを感じましたが、志望校の特色や問題傾向をよく調べ、効率的に勉強することを意識しました。受験生の皆さんはこの先大変なこともあるかもしれませんが、最後まで諦めず、自分を信じて頑張ってください。



卒業生
125期

佐藤 響 (大成館中出身)
岡山大学 工学部

諦めるには早い

私の高校2年生の冬の成績は厳しいものがありました。それまでは部活動や勉強以外のことばかりに熱中し、勉強はおろそかになっていました。流石にこのままではいけないと感じ、そこからは勉強に打ち込みました。学習習慣が身につけていなかったため受験勉強はとても苦しかったですが合格することができました。皆さんには、夢を諦めないで欲しい、と伝えたいです。成績や模試の判定が悪いからといって志望校を下げず、頑張ってみてください。応援しています。



卒業生
125期

寺岡和奏 (福山中出身)
神戸大学 経済学部

私にとっての学校生活

私は中高6年間をこの学校で過ごし、少林寺拳法部で活動してきました。そのなかで仲間とともに修練に励んできた日々はさまざまな力を私に与えてくれました。受験勉強においては部活動で培ってきた不撓不屈の精神で、何度も何度も繰り返し、学んだことを定着することができました。どんな経験もいつか自分の役に立つ時が来るかもしれない。自分の将来の選択肢を増やすためにもしっかりと勉強し、やりたいことを精一杯頑張ってください。



卒業生
125期

藤井心吾 (福山中出身)
九州大学 工学部

夢を胸に

私が伝えたいことは、夢を見つけてほしいということです。昔の私は将来の夢も展望もなく勉強が苦で仕方ありません、しかし夢を見つけてからはそれがさほど嫌だとは思わなくなりました。成績もぐんと伸びたからです。皆さんも夢を見つけ、近づけるように勉強に励んでください。もちろん、学校は勉強だけの場ではありません。いろいろな活動を通して得られた経験や思い出はブライズレスで一生モノです。ぜひとも、学校生活を楽しみながら多くの経験を積んでください。



在校生
22期

山口 希美 (福山中出身)

仲間が存在

私は1年間生徒会執行部として活動する中で、一緒に頑張れる仲間の大切さを知りました。その中でも一番大きな活動は一樹祭でした。3月から合唱への思いや曲について話し合い、約4か月かけて全校合唱を作り上げました。練習の中では多くの課題にも直面しましたが、そのたびに生徒会執行部全員で力を合わせて乗り越えてきました。これらの経験を通して、仲間と一緒に頑張ることが出来るのだと実感しました。皆さんも、そんな仲間と素敵な日々を過ごせることを願っています。



在校生
22期

友野 煌大 (福山中出身)

チャレンジから得たもの

私は3年間で、様々な経験を積み大きく成長できました。特に体育祭で副団長を務めたことが印象的です。以前は人前で話すことが、集団を動かすことに自信がありませんでしたが、副団長の経験を通して自分に自信が持てました。その背景には、先生方の助言や仲間の支えがありました。先生方からの明確な助言、仲間と切磋琢磨していく中で「副団長をやりきれない！」という自信を持ち、私は副団長、そして人として成長することができました。皆さんも様々なことにチャレンジし、成長を感じる3年間を送ってください。

SCHEDULE : PRACTICE EXAM

進学・模擬試験スケジュール

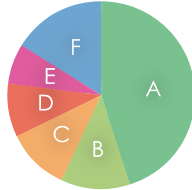
	学年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
中学	1年	学力推移調査					学力推移調査						
	2年												
	3年												
高校	1年	スタディサポート	全統記述模試		ベネッセ 総合学力テスト	全統記述模試	スタディサポート		ベネッセ総合 学力テスト		ベネッセ総合 学力テスト		スタディサポート
	2年												
	3年	全統共通テスト 模試	ベネッセ共通 テスト模試		全統共通テスト模試		ベネッセ駿台共通 テスト模試	ベネッセ駿台記述 模試		全統共通テストブレ			
			全統記述模試		ベネッセ総合学力 記述模試			全統記述模試					

※令和6年度実施

中・高一貫アンケート
在校生100人に聞きました

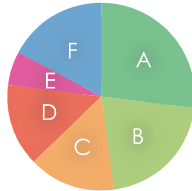
①この学校を選んだ理由は？

- A 中・高一貫校である 45
B 部活動がしたい 12
C 自分にあっている 11
D 家族や先生・先輩の推薦 9
E 通学に便利 7
F その他 16



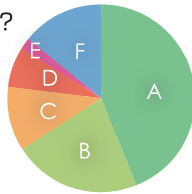
②この学校の好きなところは？

- A 中・高一貫校である 27
B 先生や先輩 21
C 駅から近い 15
D 国際交流が活発 14
E 設備が充実 6
F その他 17



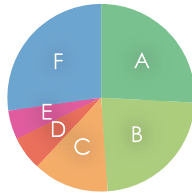
③今、夢中になっているものは？

- A 部活動 44
B ゲーム 22
C 勉強 11
D 恋愛 7
E パソコン 2
F その他 14



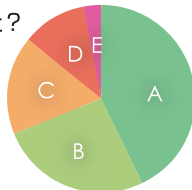
④将来の夢は何？

- A 医療・福祉・栄養士・薬剤師関係 26
B 公務員 23
C 教育関係 13
D 機械・技術・コンピューター関係 6
E 芸術・芸能関係 5
F その他 27



⑤この学校に入学して良かった？

- A 良かった 43
B 大変良かった 26
C まだよくわからない 17
D 良い予感がする 11
E 後悔している 3



夢

知性:主体的な英知の確立
意志:向上心と社会性の確立
共感:共感と連帯の創造

を見つける
をはぐくむ
をかなえる



令和8(2026)年度入試 **国公立大学88名合格** うち、難関国立 10 大学+国立医歯薬獣医 合計6名

進路状況(過去3年間)

※過年度卒を含む

国公立大学	大 学 名	R6年	R7年	R8年
	京都大学	1		
	一橋大学	1		
	大阪大学	3	1	
	北海道大学		1	
	神戸大学		2	2
	九州大学		2	3
	筑波大学		1	
	横浜国立大学	1		1
	岡山大学	10	12	10
	広島大学	8	8	11
	山口大学	3	6	5
	愛媛大学	12	10	4
	徳島大学			2
	九州工業大学	5	3	1
	県立広島大学	3	1	6
	尾道市立大学	3	9	2
	福山市立大学	3	9	8
	その他国公立大学	37	29	33
	合 計	90	94	88

徳島大 - 薬1名 山口東京理科大 - 薬1名 を含む

私立大学	大 学 名	R6年	R7年	R8年
	早稲田大学	5	2	
	慶応義塾大学	1	1	1
	上智大学	2	1	
	東京理科大学	3	1	1
	青山学院大学	3	1	
	中央大学	4	2	
	法政大学	1	4	
	明治大学	4	3	1
	立教大学	2	1	2
	同志社大学	8	8	5
	立命館大学	24	32	26
	関西大学	12	9	25
	関西学院大学	14	24	10
	近畿大学	23	54	37
	川崎医療福祉大学	12	7	7
	広島修道大学	23	47	22
	福山大学	31	47	32
	その他私立大学	197	179	222
	合 計	369	423	391

福山中・高等学校は令和元（2019）年に
創立120周年・福山市移管50周年を迎えました

引き継ごう120年の想い、届けよう50年先へー
WE CAN TRY！



題字：東本彩花（125期生）

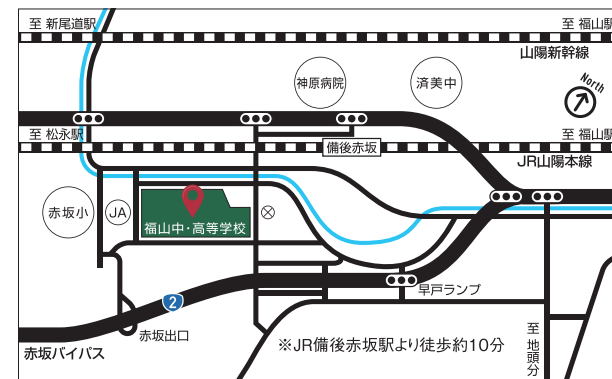
一貫校として21年 ～さらなる飛躍を目指して～



併設型 中高一貫教育校 福山市立 福山中・高等学校

〒720-0843 福山市赤坂町赤坂910番地 TEL 084-951-5978 FAX 084-951-6518

<https://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/kou-ichifuku/>



令和8（2026）年度
在校生の通学方法・通学時間（人）

	中学				高校			
	1年	2年	3年	総合計	1年	2年	3年	総合計
徒歩	1	1	3	5	8	4	3	15
自転車	18	20	13	51	37	33	42	112
J R	27	17	17	61	61	49	50	160
自転車＋J R	54	64	72	190	83	95	86	264
バス	0	0	0	0	1	1	0	2
バス＋J R	1	0	0	1	0	0	0	0
自転車＋バス	2	4	1	7	5	9	6	20
その他	2	12	8	22	5	4	3	12
合計	105	118	114	337	200	195	190	585
～30分	37	29	24	90	62	52	46	160
～45分	41	47	43	131	59	84	79	222
～60分	20	33	37	90	60	50	51	161
～90分	7	9	10	26	18	9	14	41
90分以上	0	0	0	0	1	0	0	1
合計	105	118	114	337	200	195	190	585

リサイクル適性 (A)

この印刷物は、印刷用の紙へ
リサイクルできます。