

併設型 中高一貫教育校
福山市立 福山中・高等学校

令和7(2025)年度
SCHOOL GUIDE

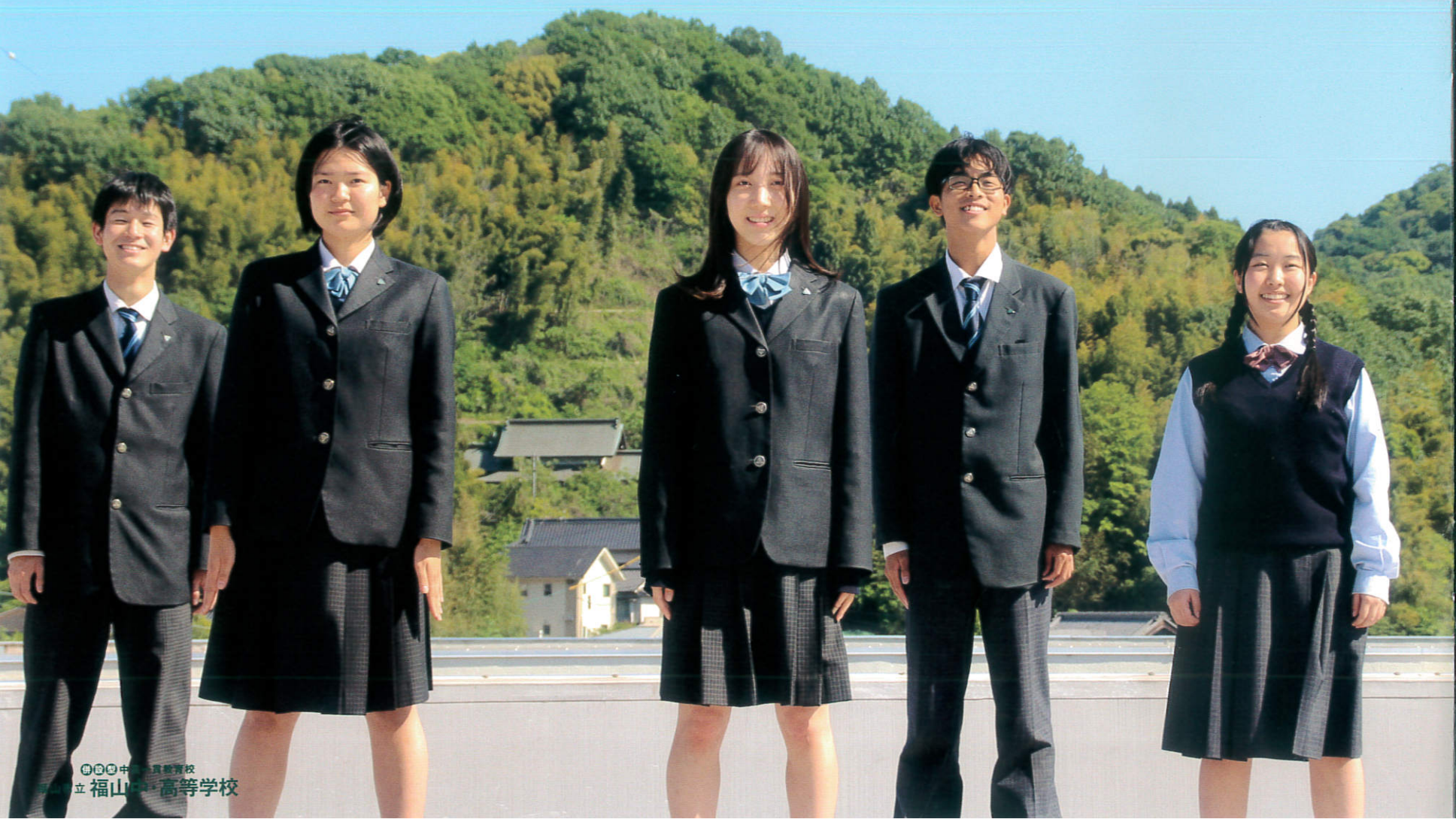


福山に愛着と誇りを持ち、
変化の激しい社会をたくましく生きる子どもを育てる。

福山100教育
2016市制施行100周年から
次の100年へ、ともに
その先の未来へ向かって

Point 学びの場を拡げ、
小中一貫教育

夢の実現に向けて





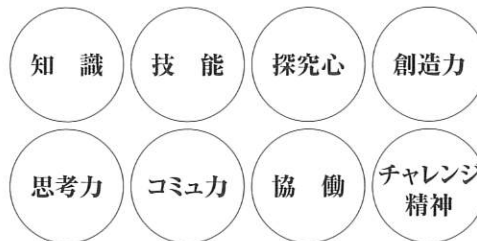
interaction, intelligence, intention

知

めざす生徒像

- ◎積極的に地域や社会に働きかけ、課題を発見し、よりよい価値の創造に向け努力する姿勢
- ◎多様性を認め合う寛容さを持ち、互いの思い・考えを尊重しながら協働できる思考
- ◎心身ともに健康で、困難に負けず、粘り強く挑戦し続ける精神

育成する21世紀型“スキル&倫理観”



グローバル・スタンダードに根ざした一人一人の夢の実現のために...

教育理念

ESD(持続可能な開発のための教育)を通じ、一人一人が持つ潜在的な独創性を引き出し、溢れる知性^{※1}とチャレンジ精神をエネルギーに持続可能な社会を創造するためにグローバル^{※2}に活躍する人間を育成する

教育目標 (育成したい3つの資質・能力)

旺盛な探究心 豊かな創造力 柔軟な思考力

- ◎物事の意義・本質を探り見極めようとする“旺盛な探究心”
- ◎既存の発想にとらわれず、課題に対して新しい解決方法を考える“豊かな創造力”
- ◎広い視野、多面的な見方で物事を見て、考え、判断する“柔軟な思考力”を育み、課題の解決に向け粘り強く挑戦する生徒を育成

※1「知性」とは、明白な答えがない問いに対して、その答えを探究する能力

※2「グローバル」とはグローバルとローカルを組み合わせた造語。地域性を考慮しながら、地球規模の視点で考え行動すること

i.dream

共に走り出そう



持続可能な社会の
創り手を育む
多彩な教育活動



※3[ESD]とは、Education for Sustainable Developmentの略で「持続可能な開発のための教育」を指す
SDGsの4番目の目標でもあり、
SDGsの17の目標を達成するための「鍵」となる取り組み

平成30(2018)年:ユネスコスクール加盟
令和元(2019)年:ESD大賞(文部科学大臣賞)受賞

挑

探究学習

各教科・科目で身に付けた見方・考え方を
教科横断的に活用し、自ら課題を発見・解決する

グローバル教育

地域の特色を生かして地元への愛着を育みつつ、
地球的視野を持って主体的に行動する力を育む

キャリア教育

社会的・職業的自立に向け、社会や職業との関連を
重視し、実践的かつ体験的な活動を充実させる

部活動

県内・国内での活躍を目指し、目標設定や練習計画
作成など、生徒主体の部活動を実現する

夢を実現するために
中・高一貫で育む
“知”“徳”“体”

ESD^{※3}を柱として、教科の学習、行事、部活動等、学校生活のすべてが、“地域課題解決”、“国際課題解決”、“在り方・生き方探究”につながるような教育活動を全力で進めています。

本校のそうした教育活動の中で、生徒は、自らの興味・関心を出発点として、様々な課題を見つけ、課題解決のための取り組みを行っています。例えば地元企業と産学協働「地域活性化プロジェクト」、ボランティア活動、国際的な「フードロス」や「サステナブルファッション^{※4}」の追求、「高校生平和大使」活動などです。

生徒は、校内の他の生徒や、姉妹校など海外の生徒と協働しながら活動に取り組み、教職員は一丸となって、その取り組みを支え続けます。

本校の教育活動を通じて、生徒が“確かな学力”“豊かな心”“健やかな体”を養い、それぞれの夢を見つけ、はぐくみ、かなえ、持続可能な社会の創り手を育成することが、福山中・高の“挑戦”です。

※4[サステナブルファッション]とは、衣服の生産から着用・廃棄に至るすべてのプロセスにおいて将来にわたり持続可能であることを目指し、地球環境や関わる人々・社会に配慮した取り組み



スクールライフが始まる





【中学校のカリキュラム(令和6年度実施)】

確かな学力を身に付け コミュニケーション能力を 育成する

中学校では、「わかりやすい授業」「少人数指導」など、「確かな学力」を身に付けるための取り組みを全教科で行っています。

また、英語は、20人の少人数クラスの授業や2人の教員によるチームティーチングを行っています。数学は、習熟度に応じた少人数クラスの授業を行うなど、きめ細かい指導をしています。

さらに、本校独自の教科「コミュニケーション科」を設置しています。この授業では、日本語と英語によるコミュニケーション活動を交互に行っていきます。説明の仕方や説明の態度を身に付けることをはじめ、ディベートやスピーチなどを日本語と英語それぞれで実施します。

“話す・聞く力” “物事を説明する力” “対話や討論をする力” などコミュニケーション能力を獲得し、将来、その力を活用して社会に貢献できることを目指しています。

	1年
1	国語
2	
3	
4	
5	社会
6	
7	
8	数学
9	
10	
11	理科
12	
13	
14	
15	音楽(1.3h)
16	美術(1.3h)
17	保健体育
18	
19	
20	技術・家庭
21	
22	英語
23	
24	
25	
26	コミュニケーション
27	道徳
28	総合1.4h
29	特別活動
30	

	2年
1	国語
2	
3	
4	
5	社会
6	
7	
8	数学
9	
10	
11	理科
12	
13	
14	
15	音楽
16	美術
17	保健体育
18	
19	
20	技術・家庭
21	
22	英語
23	
24	
25	
26	コミュニケーション
27	道徳
28	総合的な学習の時間
29	特別活動
30	

	3年
1	国語
2	
3	
4	
5	社会
6	
7	
8	数学
9	
10	
11	理科
12	
13	
14	
15	音楽
16	美術
17	保健体育
18	
19	
20	技術・家庭
21	
22	英語
23	
24	
25	
26	コミュニケーション
27	道徳
28	総合的な学習の時間
29	特別活動
30	

MY探究(百人百探)

一人一人が興味・関心に応じて課題を発見し、解決に向けて計画・実践する

コミュニケーション科

日本語・英語を活用し、コミュニケーション能力を高める

海外連携校との交流

韓国・浦項(ポハン)市の大東(デドン)中学校との相互ホームステイ交流などを行う

職場体験学習

福山市内各地の企業に協力して頂き、訪問体験学習を行うことで、勤労観、職業観を育成する

共に歩む仲間がいる





【高等学校のカリキュラム(令和6年度実施)】

夢をかなえるために 柔軟で自律的に考える 態度を育成する

授業では“主体的な学び”“対話的な学び”“深い学び”の実現を目指します。

高校1年では、基礎・基本の定着とそれをもとにした発展的な学習を進めます。数学や英語では、生徒個々の習熟度に応じて少人数のクラス編成を行うなど、丁寧できめ細やかな指導を実施しています。

高校2年からは、文系・理系別のクラス編成を行っています。将来の希望進路の実現のため、生徒個々が選択した教科・科目の学習がよりスムーズに行えるようなクラス編成となっています。

高校3年では、演習や実技も多く実施するなど、多様な授業を展開しています。

このような系統的・計画的な学習を通して、生徒が各教科の本質を身に付け、物事を多面的に認識・考察できる力を養います。将来、生徒が様々な課題に直面した時、本校で獲得した“多様で柔軟な思考力”を発揮し、自律的に思考する態度を育成していきます。

	1年		
1	LHR		
2	総合的な探究の時間		
3	現代の国語		
4			
5			
6	言語文化		
7	歴史総合		
8			
9			
10	公共		
12	数学I		
13	数学A		
14			
15			
16	物理基礎		
17	生物基礎		
18			
19			
20			
21	体育		
22			
23			
24	保健		
25	音楽I	美術I	書道I
26	英語 コミュニケーションI		
27			
28			
29	論理・表現I		
30	家庭基礎		
31			
32			
33			

	2年			
	文系		理系	
1	LHR			
2	総合的な探究の時間			
3	論理国語			
4				
5				
6	古典探究			
7	地理総合			
8				
9				
10	世界史探究・ 日本史探究・ 地理演習	数学B 解析入	物理	生物
11				
12	数学II			
13				
14				
15				
16	数学B		物理	生物
17	数学C			
18	生物基礎演習			
19	化学基礎・ 地学基礎	化学基礎		
20				
21	体育			
22				
23				
24	保健			
25	英語 コミュニケーションII			
26				
27				
28	論理・表現II			
29				
30				
31	情報I			
32	文学国語	音楽II 美術II 書道II	化学	
33				

	3年				
	文系			理系	
1	LHR				
2	総合的な探究の時間				
3	論理国語				
4					
5	古典探究				
6					
7	地理・世界史・日本史			物理	生物
8	探究				
9	地理・世界史・日本史				
10	演習				
11	政治・経済・倫理			地理探究	
12					
13	文学国語		音楽Ⅲ・美術Ⅲ・書道Ⅲ	数学C	
14					
15	発展数学			数学Ⅲ	
16				数学研究	
17					
18					
19				応用数学	
20					
21	公民演習	情報Ⅱ	保育基礎	化学	
22			ソルフェージュ		
23	化学・生物・地学基礎演習		デッサン表現		
24			・書道創作		
25	体育				
26					
27					
28	英語				
29	コミュニケーションⅢ				
30					
31					
32	論理・表現Ⅱ				
33	情報演習				

地元探究

地元企業や団体が直面する課題を、企業や団体とともに解決するための企画・提案・解決策の実行等を行う

夢プロ

自分の夢とSDGsをリンクさせ、自ら課題を設定し、その解決に向けた行動を起こす

課題探究

進路実現に向けて、自分の希望する進路分野について自ら設定した課題を研究する

海外修学旅行

海外の大学・高校との交流、日系企業での研修等を行う

模擬国連への参加

各国の国連大使になりきり、議題のサーチや政策立案を行い、地球規模の問題の議論・交渉を体験する

学問探究講座

自己実現に向け、大学教員や同窓生を招聘し、より専門的な学問探究のための講座を開催する

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

吹奏楽部 高 中

美術部 高 中

演劇部 高 中

書道部 高

放送部 高 中

自然科学部 高 中

将棋部 高

家庭研究部 高 中

新聞部 高

ICC (国際交流クラブ) 高 中

FWC (福山ワークキャンプ部) 高

ダンス部 高



吹奏楽部



美術部



演劇部



少林寺拳法部



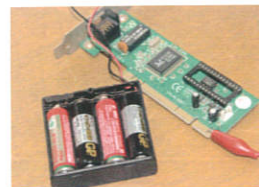
バスケットボール部



書道部



放送部



自然科学部



サッカー部



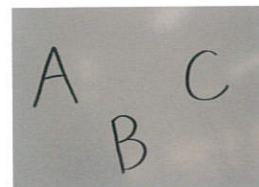
剣道部



将棋部



家庭研究部



ICC (国際交流クラブ)



バレーボール部



バドミントン部



◎校章：一本の樹（一樹）が大地に根を下ろし天に向かって真っ直ぐに伸び枝葉を広げていく姿をイメージ。6つの丸は、生徒の連帯と6年間の教育による実りを表し、中央下部の「i」の文字は、「生徒一人一人の夢を実現する」という本校の願い「i.dream」を象徴。両翼の広がり福山市章コウモリを變形してデザインしており、中高一貫教育校であることを活かした教育を行い、郷土福山を大切にすると心と国際社会に貢献する意欲・能力を持った人材を社会に輩出する学校であるという意志を示す。



FWC (福山ワークキャンプ部)



ダンス部



ソフトボール部



ラグビー部

この学校案内の掲載写真は、新聞部が撮影しました。開校以来本校では初の「生徒が作った学校案内」だと思います。無事に完成して良かったです。撮影にあたり、ご協力いただいた教職員のみなさま、生徒のみなさんに感謝します。

※年間行事の写真は部活動の各顧問が撮影



新聞部



水泳部



ソフトテニス部



陸上競技部



野球部



卓球部

令和2(2020)年から飼育している校内のアイドル・羊の「もふお」は、生徒や教職員に癒しを与えてくれています。日々愛情を持ってお世話しています。



- 中高 少林寺拳法部
- 中高 バスケットボール部
- 中高 ソフトテニス部
- 中高 サッカー部
- 中高 剣道部
- 中高 陸上競技部
- 中高 バレーボール部
- 中高 バドミントン部
- 中高 野球部
- 高 ソフトボール部
- 高 ラグビー部
- 高 卓球部
- 高 水泳部

生徒会イメージキャラクター
いちかちゃん



大講義室



屋内練習場(内部)



格技場



トレーニングルーム



屋内練習場(外観)



照明設備



ANNUAL EVENTS & CULTURAL INITIATIVES AND ACTIVITIES

4月

5月

6月

7月

8月

9月



入学式(学校長・式辞)



入学式(中・高)



入学式(新入生宣誓)



学級開き(中)



遠足(中)



遠足(中)



遠足(高)



遠足(高)



一樹祭・文化祭(中・高)



一樹祭・文化祭(中・高)



一樹祭・文化祭(中・高)



一樹祭・文化祭(中・高)

文化祭展示



中学1年生学活の様子(中)



オーストラリア語学研修(高)



オーストラリア語学研修(高)



オープンスクール



オープンスクール



体育祭(中・高)



体育祭(中・高)



体育祭(中・高)



体育祭(中・高)

職場体験学習

地元研究

10月

11月

12月

1月

2月

3月



中学3年生レクリエーション(中)



中学3年生レクリエーション(中)



修学旅行(高)



修学旅行(高)



文化週間(中・高)



文化週間(中・高)

学校へ行こう週間



修学旅行(中)



修学旅行(中)



国際交流
(Kakehashiプロジェクト)(高)



国際交流
(Kakehashiプロジェクト)(高)



調べ学習(中)



国際交流
(韓国浦項高校との交流)(高)



国際交流
(韓国浦項高校との交流)(高)



マラソン大会(中・高)



マラソン大会(中・高)



卒業式(中)



卒業式(中)



卒業式(高)

卒業生
123期森近明希 (千年中出身)
高知大学 教育学部

全力で取り組むことで

私が福山高校に進学した一番の理由は、部活動でした。ソフトボールに全力で取り組み、仲間と困難を乗り越えたことで成長できました。受験が近づくと部活動で培った体力や根気強さで、全力で頑張りました。くじけそうな時や迷った時には隣で頑張る仲間に励まされて前を向くことができました。福山高校の先生方は生徒一人一人に寄り添い、それぞれの夢を全力でサポートしてくれます。皆さんも安心して先生を頼ってください!

卒業生
123期神原 準 (福山中出身)
一橋大学 社会学部

充実した学校生活

福山中・高の6年間で、行事や普段の授業、部活を通して充実した学校生活を送りました。私は高校3年生の春まで部活を続けた後に、本格的に受験勉強を始めました。週末も学校で先生方の添削を受け、志望校の過去問を繰り返し解きました。大変なことや辛いこともありましたが、周りの人の支えもあって受験を乗り越えることができました。自分の夢を見つけ、叶えられるように、福山中・高で充実した楽しい学校生活を送ってください。

卒業生
123期土肥紗代子 (福山中出身)
東京学芸大学 教育学部

挑戦することの大切さ

福山中・高の良さは受験を一緒に頑張る仲間がいることです。放課後や休日、教室や進路資料室でいつも誰かが勉強していました。先生方も温かく私たちを支えてくださり、みんながいたから努力し続けることができました。私は福山中・高の6年間で、色々なことに挑戦してきました。挑戦することが不安な人もいます。失敗したとしてもその失敗で学びを得た方がずっと良いです。福山中・高は、頑張る私たちを応援してくれる学校です。

卒業生
123期土岸真大 (中央中出身)
広島大学 情報科学部

自分のしたいこと

私は高校3年生の夏まで何がしたいのか迷っていましたが、先生から推薦の話聞いて調べると、プログラミングやシステム作りに興味があると分かりました。放課後は推薦対策をしましたが、共通テストの勉強と並行して進めるのは相当大変でした。早く進路を決めれば、効率よく勉強ができ精神的にも肉体的にも楽になります。まずはしたいことを決めましょう。先生や親はきっと力になってくれます。そして合格という結果で恩返ししましょう。

在校生
20期

有木心結 (福山中出身)

やり遂げる大切さ

私は美化委員長として、掃除や花壇の手入れ、ボランティア活動などを、どれもおそそかにせず取り組みました。また、どうしたら学校をより良くできるか、皆がついてきてくれるかを常に考え活動する中で、人を率いる立場の責任と自分の言葉の重みを実感しました。これは、私にとって大きな自信に繋がりました。福山中学校では自分を活かす機会が沢山あります。小さなことでも良いので、みなさんもぜひチャレンジしてみてください。

在校生
20期

渡邊蒼介 (福山中出身)

自分の新たな側面に
気付けた3年間

振り返ると図書室で過ごす時間が僕に大きな影響を与えたように思います。入学当初、僕は読書に興味がありませんでした。しかし読書好きの友人に連れられて行った図書室で司書の先生が僕に合う本を紹介してくださり、本の面白さを知りました。今では図書室に訪れる高校の先輩方に学業や進路に関する話を伺うこともあります。福山中学校は自分を大きく成長させてくれる学校です。皆さんもぜひ最高の三年間を送ってください。

SCHEDULE : PRACTICE EXAM

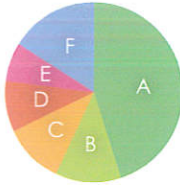
進学・模擬試験スケジュール

	学年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
中学	1年	学力推移調査					学力推移調査								
	2年														
	3年														
高校	1年	スタディサポート	全統記述模試		ベネッセ 総合学力テスト	全統記述模試	スタディサポート		ベネッセ総合 学力テスト		ベネッセ総合 学力テスト	ベネッセ共通 テスト模試	スタディサポート		
	2年														
	3年	全統共通テスト 模試	ベネッセ共通 テスト模試		全統共通テスト模試		ベネッセ駿台共通 テスト模試	ベネッセ駿台記述 模試			全統共通テストプレ				
			全統記述模試		ベネッセ総合学力 記述模試			全統記述模試							

中・高一貫アンケート 在校生100人に聞きました

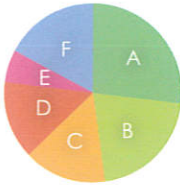
①この学校を選んだ理由は？

A 中・高一貫校である	45
B 部活動がしたい	12
C 自分にあっている	11
D 家族や先生・先輩の推薦	9
E 通学に便利	7
F その他	16



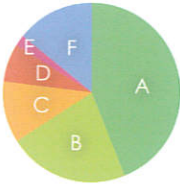
②この学校の好きなところは？

A 中・高一貫校である	27
B 先生や先輩	21
C 駅から近い	15
D 国際交流が活発	14
E 設備が充実	6
F その他	17



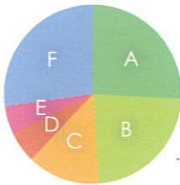
③今、夢中になっているものは？

A 部活動	44
B ゲーム	22
C 勉強	11
D 恋愛	7
E パソコン	2
F その他	14



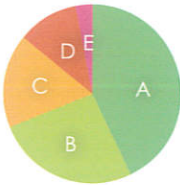
④将来の夢は何？

A 医療・福祉・栄養士・薬剤師関係	26
B 公務員	23
C 教育関係	13
D 機械・技術・コンピューター関係	6
E 芸術・芸能関係	5
F その他	27



⑤この学校に入学して良かった？

A 良かった	43
B 大変良かった	26
C まだよくわからない	17
D 良い予感がする	11
E 後悔している	3



知性:主体的な英知の確立
意志:向上心と社会性の確立
共感:共感と連帯の創造

夢

を見つめる
をはぐくむ
をかなえる



令和6(2024)年度入試 **国公立大学90名合格** うち、難関国立10大学+国立医歯薬獣医 合計6名

進路状況(過去3年間)

※過年度卒を含む

大 学 名	2022年	2023年	2024年
京都大学	3	1	1
一橋大学	1		1
大阪大学	4	3	3
北海道大学		1	
名古屋大学		1	
神戸大学	6	3	
九州大学	2	7	
横浜国立大学	1		1
岡山大学	9	5	10
広島大学	3	5	8
山口大学	4	4	3
愛媛大学	3	9	12
九州工業大学		1	5
県立広島大学	5	2	3
尾道市立大学	6	5	3
福山市立大学	6	2	3
その他国公立大学	45	37	37
合 計	98	86	90

大 学 名	2022年	2023年	2024年
早稲田大学			5
慶應義塾大学			1
上智大学	1	1	2
東京理科大学	2	5	3
青山学院大学		3	3
中央大学	2	1	4
法政大学	2	1	1
明治大学	3	1	4
立教大学	1	4	2
同志社大学	16	18	8
立命館大学	31	19	24
関西大学	12	6	12
関西学院大学	9	19	14
近畿大学	67	36	23
川崎医療福祉大学	3	13	12
広島修道大学	19	14	23
福山大学	51	39	31
その他私立大学	265	165	197
合 計	484	345	369

福山中・高等学校は令和元(2019)年に
創立120周年・福山市移管50周年を迎えました

引き継ごう120年の想い、届けよう50年先へー
WE CAN TRY!



夢

題字: 東本彩花(125期生)

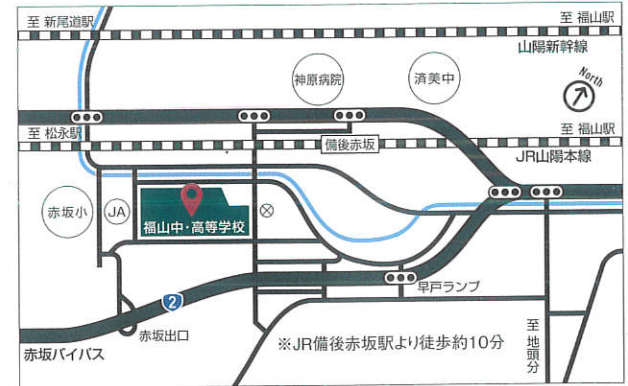
一貫校として20年 ~さらなる飛躍を目指して~



併設型 中高一貫教育校 福山市立 福山中・高等学校

〒720-0843 福山市赤坂町赤坂910番地 TEL 084-951-5978 FAX 084-951-6518

<https://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/kou-ichifuku/>



令和6(2024)年度
在校生の通学方法・通学時間(人)

	中 学				高 校			
	1年	2年	3年	総合計	1年	2年	3年	総合計
徒 歩	3	2	2	7	4	3	5	12
自転車	12	15	13	40	43	31	46	120
JR	21	24	17	62	45	29	39	113
自転車+JR	72	65	72	209	95	113	95	303
バス+JR	2	9	6	17	6	8	4	18
バス+自転車	0	1	1	2	0	0	0	0
自転車+バス+JR	0	0	0	0	0	0	0	0
その他	8	3	9	20	8	12	5	25
合 計	118	119	120	357	201	196	194	591
~30分	39	22	25	86	59	48	59	166
~45分	44	32	53	129	86	76	79	241
~60分	21	45	35	121	46	55	42	143
~90分	14	19	7	40	10	16	13	39
90分以上	0	1	0	1	0	1	1	2
合 計	118	119	120	357	201	196	194	591

リサイクル適性(A)

この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。