

令和7年度 授業計画表

学年	5	科目名	物理	単位数	3
----	---	-----	----	-----	---

1 年間計画

1 学期	力学
2 学期	熱力学
3 学期	波動

2 評価について

(1) 「観点別学習状況の評価」配分

		観点① 「知識・技能」		観点② 「思考・判断・表現」		観点③ 「主体的に学習に取り組む態度」	
1 学期	評価 内容	春課題考査	50	春課題考査	50	課題	90
		中間考査	50	中間考査	50		
		期末考査	50	期末考査	50		
	配分	150		150		90	
2 学期	評価 内容	夏課題考査	50	夏課題考査	50	課題	100
		中間考査	50	中間考査	50	実験	40
		期末考査	50	期末考査	50		
	配分	150		150		140	
3 学期	評価 内容	冬課題考査	50	冬課題考査	50	課題	150
		学年末考査	50	学年末考査	50	実験	20
	配分	100		100		170	
年間	配分	400		400		400	

(2) 「観点別学習状況の評価及び到達度」基準

観点別学習状況の評価		評 定			
A	B	5	4	3	2
75%以上	45%以上	75%以上	60%以上	45%以上	30%以上

(3) 考査を欠席した場合の対応

追試を実施する

令和7年度 授業計画表

学年	5	科目名	化学基礎(文系)	単位数	2
----	---	-----	----------	-----	---

1 年間計画

1学期	第1部 物質の構成
2学期	第2部 物質の変化(第1、2章)
3学期	第2部 物質の変化(第3章)

2 評価について

(1)「観点別学習状況の評価」配分

		観点① 「知識・技能」		観点② 「思考・判断・表現」		観点③ 「主体的に学習に取り組む態度」	
1学期	評価 内容	中間考査	25	中間考査	25	提出物	50
		期末考査	25	期末考査	25		
	配分	50		50		50	
2学期	評価 内容	中間考査	25	中間考査	25	提出物	50
		期末考査	25	期末考査	25		
	配分	50		50		50	
3学期	評価 内容	学年末考査	25	学年末考査	25	提出物	25
	配分	25		25		25	
年間	配分	125		125		125	

(2)「観点別学習状況の評価及び到達度」基準

観点別学習状況の評価		評 定			
A	B	5	4	3	2
75%以上	45%以上	75%以上	60%以上	45%以上	30%以上

(3) 考査を欠席した場合の対応

見込点(8 割換算)で対応する。同一学期内に参照できるテストがない場合、別途追試等を指示する。

令和7年度 授業計画表

学年	5	科目名	化学基礎(理系・前期集中週4時間)	単位数	2
----	---	-----	-------------------	-----	---

1 年間計画

1学期	第1部 物質の構成 第2部 物質の変化(第1、2章)
2学期	第2部 物質の変化(第3章)
3学期	

2 評価について

(1) 「観点別学習状況の評価」配分

		観点① 「知識・技能」		観点② 「思考・判断・表現」		観点③ 「主体的に学習に取り組む態度」	
1学期	評価 内容	中間考査	50	中間考査	50	振り返り	40
		期末考査	50	期末考査	50	実験	20
						提出物	40
	配分	100		100		100	
2学期	評価 内容	夏課題考査	50	夏課題考査	50	振り返り	40
		中間考査	50	中間考査	50	実験	20
						提出物	40
	配分	100		100		100	
3学期	評価 内容						
	配分						
年間	配分	200		200		200	

(2) 「観点別学習状況の評価及び到達度」基準

観点別学習状況の評価		評 定			
A	B	5	4	3	2
75%以上	45%以上	75%以上	60%以上	45%以上	30%以上

(3) 考査を欠席した場合の対応

見込点(8割換算)で対応する。同一学期内に参照できる考査がない場合、別途追試等を指示する。

令和7年度 授業計画表

学年	5	科目名	化学(後期集中週 4 時間)	単位数	2
----	---	-----	----------------	-----	---

1 年間計画

1 学期	
2 学期	第 1 部 物質の状態（固体・状態変化・気体・溶液） 第 2 部 物質の変化と平衡（熱化学・電気化学）
3 学期	第 2 部 物質の変化と平衡（電池化学・反応速度・化学平衡）

2 評価について

(1) 「観点別学習状況の評価」配分

		観点① 「知識・技能」		観点② 「思考・判断・表現」		観点③ 「主体的に学習に取り組む態度」	
1 学期	評価 内容						
	配分						
2 学期	評価 内容	期末考査	50	期末考査	50	振り返り	30
						提出物	20
	配分	50		50		50	
3 学期	評価 内容	冬課題考査	50	冬課題考査	50	振り返り	30
		学年末考査	50	学年末考査	50	実験	10
						提出物等	60
	配分	100		100		100	
年間	配分	150		150		150	

(2) 「観点別学習状況の評価及び到達度」基準

観点別学習状況の評価		評 定			
A	B	5	4	3	2
75%以上	45%以上	75%以上	60%以上	45%以上	30%以上

(3) 考査を欠席した場合の対応

見込点(8 割換算)で対応する。同一学期内に参照できる考査がない場合、別途追試等を指示する。

令和7年度 授業計画表

学年	5	科目名	生物	単位数	3
----	---	-----	----	-----	---

1 年間計画

1学期	第1部 生物の進化 第1章 生物の進化 ～ 第4章 生物の系統 第2部 生命現象と物質 第5章 生命現象と物質
2学期	第2部 生命現象と物質 第6章 代謝 第3部 遺伝情報の発現と発生 第7章 遺伝現象と物質
3学期	第3部 遺伝情報の発現と発生 第8章 発生と遺伝子の発現

2 評価について

(1) 「観点別学習状況の評価」配分

		観点① 「知識・技能」		観点② 「思考・判断・表現」		観点③ 「主体的に学習に取り組む態度」	
1学期	評価 内容	春課題考査	50	春課題考査	50	定期考査時提出物 GW課題	75 15
		中間考査	50	中間考査	50	単元テスト	30
		期末考査	50	期末考査	50	授業での演習	30
	配分	150		150		150	
2学期	評価 内容	夏課題考査	50	夏課題考査	50	定期考査時提出物 SW課題	75 15
		中間考査	50	中間考査	50	単元テスト	30
		期末考査	50	期末考査	50	授業での演習	30
	配分	150		150		150	
3学期	評価 内容	冬課題考査	50	冬課題考査	50	定期考査時提出物 入試休み課題	50 15
		学年末考査	50	学年末考査	50	単元テスト	20
						授業での演習	15
	配分	100		100		100	
年間	配分	400		400		400	

(2) 「観点別学習状況の評価及び到達度」基準

観点別学習状況の評価		評 定			
A	B	5	4	3	2
75%以上	45%以上	75%以上	60%以上	45%以上	30%以上

(3) 考査を欠席した場合の対応

- 1学期に実施する考査のうち、1回を欠席した場合は、出席した1学期の考査の得点をもとに、見込点を与える。
- 1学期に実施する考査のすべてを欠席した場合は、追考査を実施する。
- 2学期に実施する考査のうち、1回を欠席した場合は、出席した2学期の考査の得点をもとに、見込点を与える。
- 2学期に実施する考査のすべてを欠席した場合は、出席した1学期の考査の得点をもとに、見込点を与える。
- 3学期に実施する学年末考査を欠席した場合は、出席した1・2学期の考査の得点をもとに、見込点を与える。

令和7年度 授業計画表

学年	5	科目名	地学基礎	単位数	2
----	---	-----	------	-----	---

1 年間計画

1 学期	第1部 固体地球とその活動
2 学期	第2部 大気と海洋
3 学期	第3部 移り変わる地球 第4部 自然との共生

2 評価について

(1) 「観点別学習状況の評価」配分

		観点① 「知識・技能」		観点② 「思考・判断・表現」		観点③ 「主体的に学習に取り組む態度」	
		中間 期末	25 25	中間 期末	25 25	授業態度・提出物	50
1 学期	評価 内容						
	配分	50		50		50	
2 学期	評価 内容	中間 期末	25 25	中間 期末	25 25	授業態度・提出物	50
	配分	50		50		50	
3 学期	評価 内容	学年末 学年末	25 25	学年末 学年末	25 25	授業態度・提出物	25
	配分	25		25		25	
年間	配分	125		125		125	

(2) 「観点別学習状況の評価及び到達度」基準

観点別学習状況の評価		評 定			
A	B	5	4	3	2
75%以上	45%以上	75%以上	60%以上	45%以上	30%以上

(3) 考査を欠席した場合の対応

見込点(8割換算)で対応する。同一学期内に参照できる考査がない場合、別途追試等を指示する。

令和 7 年度 授業計画表

学年	5	科目名	生物基礎演習	単位数	1
----	---	-----	--------	-----	---

1 年間計画

1 学期	問題演習
2 学期	問題演習
3 学期	問題演習

2 評価について

(1) 「観点別学習状況の評価」配分

		観点① 「知識・技能」		観点② 「思考・判断・表現」		観点③ 「主体的に学習に取り組む態度」	
		中間考査	25	中間考査	25	提出物	50
1 学期	評価 内容	期末考査	25	期末考査	25		
	配分	50		50		50	
2 学期	評価 内容	中間考査	25	中間考査	25	提出物	50
		期末考査	25	期末考査	25		
	配分	50		50		50	
3 学期	評価 内容	学年末考査	25	学年末考査	25	提出物	25
	配分	25		25		25	
年間	配分	125		125		125	

(2) 「観点別学習状況の評価及び到達度」基準

観点別学習状況の評価		評 定			
A	B	5	4	3	2
75%以上	45%以上	75%以上	60%以上	45%以上	30%以上

(3) 考査を欠席した場合の対応

- 1学期に実施する考査のうち、1回を欠席した場合は、出席した1学期の考査の得点をもとに、見込点を与える。
- 1学期に実施する考査のすべてを欠席した場合は、追考査を実施する。
- 2学期に実施する考査のうち、1回を欠席した場合は、出席した2学期の考査の得点をもとに、見込点を与える。
- 2学期に実施する考査のすべてを欠席した場合は、出席した1学期の考査の得点をもとに、見込点を与える。
- 3学期に実施する学年末考査を欠席した場合は、出席した1・2学期の考査の得点をもとに、見込点を与える。

令和7年度 授業計画表

学年	5	科目名	体育	単位数	2
----	---	-----	----	-----	---

1 年間計画

1 学期	男子	オリエンテーション・集団行動・スポーツテスト 陸上競技(走り高跳び・走り幅跳び) 武道(剣道)
	女子	オリエンテーション・集団行動・スポーツテスト 球技(バレーボール) 器械運動(マット運動) ダンス(創作ダンス)
2 学期	男子	体育祭練習 球技(バレーボール・バスケットボール) 選択種目(卓球・バドミントン・バスケットボール・サッカー)
	女子	体育祭練習 陸上競技(円盤投げ・ハードル走)球技(ソフトテニス) 選択種目(卓球・バドミントン・バスケットボール・サッカー)
3 学期	男子	陸上競技(長距離走) 選択種目(卓球・バドミントン・バスケットボール・サッカー)
	女子	陸上競技(長距離走) 選択種目(卓球・バドミントン・バスケットボール・サッカー)

2 評価について

(1)「観点別学習状況の評価」配分

		観点① 「知識・技能」		観点② 「思考・判断・表現」		観点③ 「主体的に学習に取り組む態度」	
1 学期	評価 内容	実技	80	実技	80	取組	80
		小テスト	20	振り返り	20	振り返り	20
	配分	100		100		100	
2 学期	評価 内容	実技	80	実技	80	取組	80
		小テスト	20	振り返り	20	振り返り	20
	配分	100		100		100	
3 学期	評価 内容	実技	80	実技	80	取組	80
		小テスト	20	振り返り	20	振り返り	20
	配分	100		100		100	
年間	配分	300		300		300	

(2)「観点別学習状況の評価及び到達度」基準

観点別学習状況の評価		評 定			
A	B	5	4	3	2
75%以上	45%以上	75%以上	60%以上	45%以上	30%以上

(3) 実技を欠席した場合の対応

- 後日、実技を行う。
- 実技を受けていない場合は、別途、課題等を提示する。

令和7年度 授業計画表

学年	5	科目名	保健	単位数	1
----	---	-----	----	-----	---

1 年間計画

1学期	3単元 生涯を通じる健康(前半)
2学期	3単元 生涯を通じる健康(後半) 4単元 健康を支える環境づくり(前半)
3学期	4単元 健康を支える環境づくり(後半)

2 評価について

(1) 「観点別学習状況の評価」配分

		観点① 「知識・技能」		観点② 「思考・判断・表現」		観点③ 「主体的に学習に取り組む態度」	
		定期考査	70	定期考査	30	取組	80
1学期	評価内容	小テスト	30	振り返り	70	振り返り	20
	配分	100		100		100	
2学期	評価内容	定期考査	70	定期考査	30	取組	80
		小テスト	30	振り返り	70	振り返り	20
	配分	100		100		100	
3学期	評価内容	定期考査	70	定期考査	30	取組	80
		小テスト	30	振り返り	70	振り返り	20
	配分	100		100		100	
年間	配分	300		300		300	

(2) 「観点別学習状況の評価及び到達度」基準

観点別学習状況の評価		評 定			
A	B	5	4	3	2
75%以上	45%以上	75%以上	60%以上	45%以上	30%以上

(3) 考査を欠席した場合の対応

令和7年度 授業計画表

学年	5	科目名	音楽Ⅱ	単位数	2
----	---	-----	-----	-----	---

1 年間計画

1学期	発声・歌唱 器楽演奏 アンサンブル
2学期	音楽理論 創作 鑑賞・分析
3学期	鑑賞・分析 器楽演奏 歌唱

2 評価について

(1) 「観点別学習状況の評価」配分

		観点① 「知識・技能」		観点② 「思考・判断・表現」		観点③ 「主体的に学習に取り組む態度」	
		実技	70	実技	20	実技	10
1学期	評価 内容			授業での取組	20	授業での取組	30
				課題	30	課題	30
	配分	70		70		70	
2学期	評価 内容	実技	70	実技	20	実技	20
				授業での取組	20	授業での取組	20
				課題	30	課題	30
	配分	70		70		70	
3学期	評価 内容	実技	70	実技	20	実技	10
				授業での取組	20	授業での取組	30
				課題	30	課題	30
	配分	70		70		70	
年間	配分	210		210		210	

(2) 「観点別学習状況の評価及び到達度」基準

観点別学習状況の評価		評 定			
A	B	5	4	3	2
75%以上	45%以上	75%以上	60%以上	45%以上	30%以上

(3) 考查を欠席した場合の対応

- 1学期に実施する考查のうち、1回を欠席した場合は、出席した1学期の考查の得点をもとに、見込点を与える。
- 1学期に実施する考查のすべてを欠席した場合は、追考查を実施する。
- 2学期に実施する考查のうち、1回を欠席した場合は、出席した2学期の考查の得点をもとに、見込点を与える。
- 2学期に実施する考查のすべてを欠席した場合は、追考查を実施する。
- 3学期に実施する学年末考查を欠席した場合は、1・2学期の考查または追考查の得点をもとに、見込点を与える。1・2学期の考查または追考查を受けていない場合は、別途、課題を提示する。

令和7年度 授業計画表

学年	5	科目名	美術Ⅱ	単位数	2
----	---	-----	-----	-----	---

1 年間計画

1学期	構成と色彩の基礎 遠近法
2学期	平面構成 水彩画
3学期	エッチング 陶芸

2 評価について

(1) 「観点別学習状況の評価」配分

		観点① 「知識・技能」		観点② 「思考・判断・表現」		観点③ 「主体的に学習に取り組む態度」	
1学期	評価 内容	作品	100	作品	100	作品	40
						授業での取組	50
						提出状況	10
	配分	100		100		100	
2学期	評価 内容	作品	100	作品	100	作品	40
						授業での取組	50
						提出状況	10
	配分	100		100		100	
3学期	評価 内容	作品	100	作品	100	作品	40
						授業での取組	50
						提出状況	10
	配分	100		100		100	
年間	配分	300		300		300	

(2) 「観点別学習状況の評価及び到達度」基準

観点別学習状況の評価		評 定			
A	B	5	4	3	2
75%以上	45%以上	75%以上	60%以上	45%以上	30%以上

(3) 考査を欠席した場合の対応

令和7年度 授業計画表

学年	5	科目名	英語コミュニケーションⅡ	単位数	4
----	---	-----	--------------	-----	---

1 年間計画

1学期	L1 Lost in Translation L2 One Book Can Empower a Child L3 Accessible Japan L4 Crossing the Border
2学期	L5 Mental Toughness L6 Walking in Gaudi's Footsteps L7 Why Biomimicry? L8 Invisible No Longer
3学期	L9 Nudges L10 Are We Alone?

2 評価について

(1) 「観点別学習状況の評価」配分

		観点① 「知識・技能」		観点② 「思考・判断・表現」		観点③ 「主体的に学習に取り組む態度」	
1学期	評価 内容	定期考査	80	定期考査	90	学習・活動状況	90
		課題考査	10	課題考査等	10	再テスト	10
		小テスト	10				
	配分	100		100		100	
2学期	評価 内容	定期考査	80	定期考査	90	学習・活動状況	90
		課題考査	10	課題考査等	10	再テスト	10
		小テスト	10				
	配分	100		100		100	
3学期	評価 内容	定期考査	60	定期考査	60	学習・活動状況	70
		課題考査	10	課題考査	10	再テスト	10
		小テスト	10	パフォーマンステスト	10		
	配分	80		80		80	
年間	配分	280		280		280	

(2) 「観点別学習状況の評価及び到達度」基準

観点別学習状況の評価		評 定			
A	B	5	4	3	2
75%以上	45%以上	75%以上	60%以上	45%以上	30%以上

(3) 考査を欠席した場合の対応

- 1学期に実施する考査のうち、1回を欠席した場合は、出席した1学期の考査の得点をもとに、見込点を与える。
- 2学期に実施する考査のうち、1回を欠席した場合は、出席した2学期の考査の得点をもとに、見込点を与える。
- 学期に実施する考査のすべてを欠席した場合は、直近の考査の得点をもとに、見込み点を与える。
- 3学期に実施する学年末考査を欠席した場合は、1・2学期の考査の得点をもとに、見込点を与える。

令和7年度 授業計画表

学年	5	科目名	論理・表現Ⅱ	単位数	2
----	---	-----	--------	-----	---

1 年間計画

1学期	L1 What is your future goal?(将来の目標) L2 What school events do you have?(学校生活) L3 Who is the best athlete?(スポーツ) L4 Is social media safe?(情報化時代)
2学期	L5 How does overusing energy affect us?(環境問題) L6 What are some differences?(文化) L7 Do all Japanese people need to speak English?(言語教育) L8 Is Japan open enough?(社会)
3学期	L9 What if you were rich?(願望) L10 How might AI affect our lives?(科学技術) L11 What is a healthy life?(健康) L12 What is important when we sell chocolate?(ビジネス)

2 評価について

(1) 「観点別学習状況の評価」配分

		観点① 「知識・技能」		観点② 「思考・判断・表現」		観点③ 「主体的に学習に取り組む態度」	
1学期	評価 内容	定期考査・課題考査	90	定期考査	80	パフォーマンステスト	30
		小テスト等	10	課題考査等	20	学習・活動状況	60
						再テスト	10
	配分	100		100		100	
2学期	評価 内容	定期考査・課題考査	90	定期考査	80	パフォーマンステスト	30
		小テスト等	10	課題考査等	20	学習・活動状況	60
						再テスト	10
	配分	100		100		100	
3学期	評価 内容	定期考査	60	定期考査	60	パフォーマンステスト	20
		課題考査・小テスト等	10	課題考査等	10	学習・活動状況	40
						再テスト	10
	配分	70		70		70	
年間	配分	270		270		270	

(2) 「観点別学習状況の評価及び到達度」基準

観点別学習状況の評価		評 定			
A	B	5	4	3	2
75%以上	45%以上	75%以上	60%以上	45%以上	30%以上

(3) 考査を欠席した場合の対応

- 1学期に実施する考査のうち、1回を欠席した場合は、出席した1学期の考査の得点をもとに、見込点を与える。
- 2学期に実施する考査のうち、1回を欠席した場合は、出席した2学期の考査の得点をもとに、見込点を与える。
- 学期に実施する考査のすべてを欠席した場合は、直近の考査の得点をもとに、見込み点を与える。
- 3学期に実施する学年末考査を欠席した場合は、1・2学期の考査の得点をもとに、見込点を与える。

令和7年度 授業計画表

学年	5	科目名	情報 I	単位数	2
----	---	-----	------	-----	---

1 年間計画

1 学期	第1編 情報社会の問題解決 第1章 情報とメディア 第2章 情報社会における法とセキュリティ 第3章 情報技術が社会に及ぼす影響	Python 実習 第1章 Python の基本 第2章 乱数の利用 (第5章 画像の表示・加工・AI 認識)
2 学期	第2編 コミュニケーションと情報デザイン 第1章 情報のデジタル表現 第2章 コミュニケーション手段の発展と特徴 第3章 情報デザイン 第4章 プレゼンテーション 第3編 コンピュータとプログラミング 第1章 コンピュータのしくみ 第2章 プログラミング 第3章 モデル化とシミュレーション	Python 実習 第3章 複数のデータの処理 第4章 タートルフラフィックスによる 描画 第8章 Python をもっと深く学ぶ 第9章 関数を使いこなす (第7章 シミュレーション)
3 学期	第4編 情報通信ネットワークとデータの活用 第1章 ネットワークのしくみ 第2章 データベース 第3章 データの分析	Python 実習 第6章 グラフの作成 (第10章 アルゴリズムの体験) まとめ<プリント>

2 評価について

(1) 「観点別学習状況の評価」配分

		観点① 「知識・技能」		観点② 「思考・判断・表現」		観点③ 「主体的に学習に取り組む態度」	
1 学期	評価 内容	期末考査	50	期末考査	50	授業ノート提出(1回)	15
		確認テスト(1回)	10	確認テスト(1回)	10	Python実習制作(4回)	20
						レポート	15
						授業での取組	10
	配分	60		60		60	
2 学期	評価 内容	期末考査	50	期末考査	50	授業ノート提出(2回)	30
		確認テスト(2回)	20	確認テスト(2回)	20	Python実習制作(4回)	20
						プレゼンテーション	10
						授業での取組	10
	配分	70		70		70	
3 学期	評価 内容	学年末考査	50	学年末考査	50	授業ノート提出(1回)	15
		確認テスト(1回)	10	確認テスト(1回)	10	Python実習制作(5回)	25
						授業での取組	10
						課題提出	10
	配分	60		60		60	
年間	配分	190		190		190	

(2) 「観点別学習状況の評価及び到達度」基準

観点別学習状況の評価		評 定			
A	B	5	4	3	2
75%以上	45%以上	75%以上	60%以上	45%以上	30%以上

(3) 考査を欠席した場合の対応

- 1学期に実施する期末考査を欠席した場合は、追考査を実施する。
- 2学期に実施する期末考査を欠席した場合は、1学期の考査または追考査の得点をもとに、見込点を与える。
- 3学期に実施する学年末考査を欠席した場合は、1・2学期の考査または追考査の得点をもとに、見込点を与える。