

2023年度(令和5年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	57	35	2	7
女子	46	37	8	8

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	57	35	2	7
女子	42	45	7	6

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	69	16	7	9
女子	58	18	14	10

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	29.27	26.42	35.44	52.69		407.19	7.69	200.94	18.73	40.08	女子	23.10	21.83	41.44	46.56		312.01	8.73	167.24	11.56	45.13

県平均値(R5)かつ全国平均値(R5)未満

重点課題および要因

情意面

○運動やスポーツを「月に1~3日くらい」、「しない」が男子16%、女子24%と高い傾向にある。

体力面

○男女とも、「長座体前屈」、「ボール投げ」が県平均値かつ全国平均値より低い。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

- 「長座体前屈」→体育の授業の導入部分で行う補強運動を充実する。柔軟性を高めるため、体育の授業の補強運動の中に、ストレッチを取り入れた。
- 「ボール投げ」→「球技」領域の授業の導入で、キャッチボールを実施する。

保健体育の授業以外で行う取組内容

- ・運動嫌が多い傾向にあるので、体を動かす心地よさや仲間と関わる楽しさを味わわせるように、学年球技大会やレクリエーションを開催した。
- ・昼休みにグラウンドで遊べるように、委員会が主体となりボールの貸し出しを行った。

2024年度(R6年度)の重点目標値

- 運動やスポーツをすることがやや嫌い、嫌いと答える生徒の割合を、男女それぞれ3%減らす。
- 「長座体前屈」を県平均値以上にする。