

2024年度(令和6年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	58.5	31.7	2.4	7.3
女子	53.8	21.8	11.5	12.8

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	63.4	26.8	4.9	4.9
女子	50.0	35.9	11.5	2.6

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	75.0	15.0	2.5	7.5
女子	53.2	20.8	11.7	14.3

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	31.00	27.15	42.32	52.56		414.00	7.82	186.12	20.83	41.00	女子	22.79	22.94	43.65	46.10		310.36	8.70	161.59	12.29	46.36

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

・運動やスポーツが「やや嫌い」「嫌い」と回答する生徒が男子9.7%、女子24.3%である。

体力面

・男女とも、「長座体前屈」、「立ち幅跳び」が県平均値より低い。
・男女ともに体力合計点が県平均値より低い。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

・新体力テストの結果分析を行い、自らの苦手を克服する取り組みを授業で行うことで体力差に関係なく楽しく運動に関われるようにする。
・体育授業の導入の補強運動で、ペアストレッチや馬跳びを行い、柔軟性や瞬発力を高める。

保健体育の授業以外で行う取組内容

・昼休みにグラウンドで遊べるように、委員会が主体となりボールの貸し出しを行う。
・ポスター掲示を行い、運動の関心を持ってもらうことで、授業に楽しく参加できるようにする。

2025年度(R7年度)の重点目標値

・運動やスポーツをすることが好き、やや好きと回答する生徒の割合を、男子95%、女子80%以上を目指す。
・「長座体前屈」、「立ち幅跳び」を県平均値以上を目指す。