

2025年度(令和7年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	57.9	24.6	14.0	3.5
女子	35.1	43.9	3.5	17.5

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	38.6	45.6	8.8	7.0
女子	29.8	43.9	12.3	14.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか
(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	77.2	12.3	5.3	5.3
女子	58.6	10.3	17.2	13.8

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	27.47	26.37	48.00	53.38		409.98	7.85	193.32	19.84	41.23
女子	25.16	22.95	50.22	47.28		299.74	8.62	179.53	12.46	51.33

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

・運動やスポーツが「やや嫌い」「嫌い」と回答する生徒が男子17.5%、女子21.0%である。

体力面

・男子の「握力」「立ち幅とび」「ボール投げ」が県平均値よりも低い。それにより、体力合計点も低くなっている。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

・新体力テストの結果分析を行い、自分の課題を発見するとともに、体育の授業での取り組みを通して生徒が主体的に運動に関われるように授業を進めていく。また、生徒が自分の生活と結び付けて考え活動できるようにペアストレッチや補強運動等を取り入れて活動を行う。

保健体育の授業以外で行う取組内容

・昼休憩にグラウンドで体を動かすことができるように、委員会と連携しながらボールの貸し出しを行う。

2026年度(R8年度)の
重点目標値

- ・運動やスポーツをすることが好き、やや好きと回答する生徒の割合を、男子90%、女子85%以上を目指す。
- ・「握力」「立ち幅跳び」「ボール投げ」を県平均値以上を目指す。