カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 31 】 【 福山市立福山 】中学校 第 【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 創 思 コ 探 協 チ	創造力【創】	思考力【思】	コミュニケーション力【コ】	探究心【探】	協調性【協】	チャレンジ精神【チ】
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	既存の発想にとらわれず，試行錯誤し，新しい解決方法を考える生徒	身の回りで課題を発見し，様々な立場の対応方法を検討・実践できる生徒	相手の意見を尊重しながら，自分の意見や思いを伝えることができる生徒	好奇心や熱意をもって情報を整理・分析し，本質を知ろうとする生徒	価値観の多様な他者と協調して，集団・地域・社会に貢献しようとする生徒	課題解決のために，困難に負けず粘り強く挑戦している生徒

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
各教科	国語	・論理的に考える力 ・深く共感したり豊かに想像したりする力 ・社会生活における人との関わりの中で，自分の立場・考えやその根拠などを伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる力	世界はうつくしいと 1 握手 5 〔聞く〕評価しながら聞く コ 1 挨拶―原爆の写真によせて 1	学びて時に之を習ふ―「論語」から 4 熟語の読み方 1 重 作られた「物語」を超えて 思 5 リオの伝説のスピーチ 2	すいかは幾つ必要？ 2 報道文を比較して読もう 3 重 俳句の可能性 2 俳句を味わう 創 4	俳句を味わう 創 2 和語・漢語・外来語 1 羊と鋼の森 1 ためになるってどんなこと？ 1		重 故郷 思 6 聞き上手になろう 3 慣用句・ことわざ・故事成語 2 漢字の造語力 1	重 人工知能との未来 探 2 人間と人工知能の創造性 2 合意形成に向けて話し合おう 協 チ 3 初恋 2 和歌の世界 2	古今和歌集 仮名序 2 重 君待つと―万葉・古今・新古今 5 重 夏草―「おくのほそ道」から 4	夏草―「おくのほそ道」から 1 古典名句・名言集 2 「ない」の違いがわからない？ 3 エルサルバドルの少女 ヘスース 2	誰かの代わりに 協 創 4	紛争地の看護師 3 温かいスープ 3 わたしを束ねないで 2	漢字のまとめ 2 三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて，発表会をする 3	95
各教科	書写	・言葉がもつ価値を認識するとともに，読書を通して自己を向上させ，我が国				3 文字を使い分ける 4					三年間のまとめ 4	三年間のまとめ 2			10
各教科	社会	・社会事象の中から設定した課題について，集めた情報を整理・分析し，解決に結び付けられる力 ・よりよい課題解決のために，互いの意見を伝え合い，理解しようとする態度	重 ・第一次世界大戦と日本 探 9 ・国際協調の崩壊 4	・国際協調の崩壊 3 ・第二次世界大戦と日本 思 5 ・戦後の日本と国際社会 5	・戦後の日本と国際社会 7 ・新たな時代の日本と世界 7	1(1)現代社会の特色 3 1(2)私たちの生活と文化 コ 5 2 現代社会をとらえる枠組み 協 5		1(1)民主主義と日本国憲法 7 1(2)基本的人権の尊重 協 6	1(2)基本的人権の尊重 協 4 1(3)法の支配を支えるしくみ 3 2(1)民主政治と私たち 探 6	2(1)民主政治と私たち 探 1 重 2(2)国の政治のしくみ 思 協 8 2(3)地方自治と私たち 思 協 5	1(1)私たちの生活と経済 4 1(2)消費者と経済 3 1(3)企業と経済 4	1(3)企業と経済 5 1(4)これからの日本経済 4 2 財政 5	1(1)紛争のない世界へ 8 1(2)貧困解消と環境保全 創 活 7	重 2 課題の探究 創 コ 7	140
各教科	数学	・日常の事象を数理的に捉え，数学を活用して論理的に考察し，表現する力 ・数学的に考えることのよさ，数学の実用性を実感し，事象の考察や問題解決に数学を活用しようとする態度	【1】 多項式 ・多項式と単項式の乗除 3 ・多項式の乗法 3 ・乗法公式 4	・因数分解 4 ・公式を利用する因数分解 3 重 ・式の計算の利用 チ 3	【2】 平方根 ・平方根 探 8 ・根号をふくむ式の乗除 2 ・根号をふくむ式の加減 3 ・根号をふくむ式のいろいろな計算 3	【3】 2次方程式 ・2次方程式とその解 4 ・平方根の考えを使った解き方 2 ・2次方程式の解の公式 2 ・因数分解を使った解き方 2 ・いろいろな2次方程式 3		重 ・2次方程式の利用 探 協 5 【4】 関数$y=ax^2$ ・関数$y=ax^2$ 3 ・関数$y=ax^2$のグラフ 3	・関数$y=ax^2$の値の変化 4 ・関数$y=ax^2$の利用 4 重 ・いろいろな関数 探 協 4 【5】 相似な図形 ・相似な図形 3	・三角形の相似条件 3 ・相似の利用 3 ・三角形と比 3 ・平行線と比 4	・相似な図形の相似比と面積比 4 重 ・相似な立体の表面積の比や体積比 探 4 【6】 円 ・円周角の定理 3 ・円周角の定理の逆 3	・円周角の定理の利用 4 【7】 三平方の定理 ・三平方の定理 3 ・三平方の定理の逆 3	・三平方の定理の利用 4 重 ・いろいろな問題 探 チ 5 【8】 標本調査 ・標本調査 3	重 ・標本調査の利用 3 1年間のまとめ 協 チ 8 1年間のまとめ 協 チ 5	140
各教科	理科	・観察，実験などを行い，科学的に探究する力 ・自然の事物・現象に進んで関わり，科学的に探究しようとする態度	【エ】運動とエネルギー ・力の合成と分解 創 10	【エ】運動とエネルギー 重 ・物体の運動 思 13	【エ】運動とエネルギー 重 ・仕事とエネルギー チ 10 ・多様なエネルギーと移り変わり 思 4	【エ】運動とエネルギー ・エネルギー資源と利用 思 4 【生】生命の連続性 ・生物のふえ方と成長 8		【生】生命の連続性 重 ・遺伝の規則性と遺伝子 探 9 ・生物の種類の多様性と進化 6	【物】化学変化とイオン ・水溶液とイオン 探 チ 12	【物】化学変化とイオン 重 ・電池とイオン 思 9 ・酸・アルカリと塩 創 思 8	【地】宇宙を観る ・地球から宇宙へ コ 7 重 ・太陽と恒星の動き 思 9	【地】宇宙を観る 重 ・太陽と恒星の動き 思 4 ・月と金星の動きと見え方 探 6	【環】自然と人間 ・自然界のつり合い 創 5 【環】自然と人間 ・物質の利用と人間 創 4	【環】自然と人間 重 ・科学技術の発展 コ 4 ・人間と環境 4 重 ・持続可能な社会をめざして 4	140
各教科	音楽	生涯にわたって音楽に親しんでいく態度 音楽表現の技能を伸ばし，創意工夫して表現する力 多様な音楽に対する理解を深め，幅広く鑑賞する力	・曲想と音楽の構造との関わり 2 「花」 2	・パートの役割や全体の響き 協 4	・言葉の特性や曲種に応じた発音 2 ・楽器の音色や響き，奏法の特徴 探 2	重 ・音階や言葉，音のつながり方の特徴 3		・曲想と音楽の構造 3	・曲想と音楽の構造・歌詞の内容 2 ・楽器の音色や響き，奏法の特徴 2	・楽器の音色や響き，奏法の特徴 思 3	・我が国や世界のさまざまな音楽 思 2	「早春賦」 2	重 ・音素材や構成の特徴 3	・パートの役割や全体の響き 協 3	35
各教科	美術	・造形的な良さや美しさ，表現の意図と美術の働きについて考え，主題を生み出し豊かに発想し構想を練る力 ・美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めようとする態度	うつくしい！ 思 1 墨で描く楽しさ(絵・彫) 創 2	重 風景に思いを重ねて 創 3	重 風景に思いを重ねて 創 4	重 風景に思いを重ねて 創 3		重 形と色の挑戦(絵・彫) 創 4	重 形と色の挑戦(絵・彫) 創 4	重 形と色の挑戦(絵・彫) 創 2 北斎からゴッホへ(鑑) 協 1	重 形と色の挑戦(絵・彫) 創 3	思い出を形に(絵・彫) 創 3	思い出を形に(絵・彫) 創 3	思い出を形に(絵・彫) 創 2	35
各教科	体育	・心と体を一体としてとらえ，運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して，積極的に運動に親しむ資質や能力	重 体つくり運動 協 5	・バレーボール 協 10	・ハードル走 チ 10	・創作ダンス 協 5		重 ・現代的なリズムのダンス 協 5	・マット運動 協 10	・バスケットボール 協 10	ソフトボール 思 10	重 ・長距離走 チ 10	・体力を高める運動 探 10	体育理論 探 4	89
各教科	保健	・健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り，明るく豊かな生活を営む態度		重 ・感染症とその予防 思 2 ・性感染症とその予防／エイズ コ 2	・健康を守る社会の取り組み 創 2 ・医療機関の利用と医薬品の使用 思 2	・環境の変化と適応能力 思 2 ・活動に適した環境 思 1 ・室内の空気の条件 思 1		・水の役割と飲料水の確保 思 1 ・生活排水の処理 思 1 ・環境の汚染と保全 思 2							16
各教科	技術	・生活の中から課題を見つけ，技術に用いられている原理・法則を体験を通して理解・活用して解決する力 ・課題解決の過程を振り返り，改善・修正しやりきろうとする態度	重 ガイダンス 思 コ 1 情報の技術の原理・法則と仕組み ・情報の技術 思 協 1	双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 ・双方個性のあるコンテンツ 探 協 2	双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 ・双方個性のあるコンテンツ 探 協 2	重 計測・制御のプログラミングによる問題解決 ・計測制御のプログラミング 創 チ 1		重 計測・制御のプログラミングによる問題解決 ・計測制御のプログラミング 創 チ 2	重 計測・制御のプログラミングによる問題解決 ・計測制御のプログラミング 創 チ 2	重 計測・制御のプログラミングによる問題解決 ・計測制御のプログラミング 創 チ 2	重 計測・制御のプログラミングによる問題解決 ・計測制御のプログラミング 創 チ 1	重 計測・制御のプログラミングによる問題解決 ・計測制御のプログラミング 創 チ 1	社会の発展と情報の技術 ・情報の技術の最適化 協 1 ・これからの情報技術 協 1	統合的な問題解決をしよう！ 協 チ 1	18
各教科	家庭	・自分の成長をふり返り，家族や地域の人々との関わりについて考えようとする力 ・幼児の発達と生活，家族の役割や遊びを通して，幼児との関わり方を創造する態度	家族・家庭と地域 探 1	重 幼児の生活と家族 探 コ 2	重 幼児の生活と家族 探 コ 2	重 幼児の生活と家族 探 創 1		重 幼児の生活と家族 コ チ 2	重 幼児の生活と家族 協 思 2	重 幼児の生活と家族 コ 協 チ 2	幼児の生活と家族 コ 思 チ 1	幼児の生活と家族 コ 創 チ 1	重 幼児の生活と家族 コ 思 チ 2	重 幼児の生活と家族 コ 創 チ 1	17
外国語	表現	・身近な出来事や与えられたテーマについて，学んださまざまな語や表現を駆使して伝える力	Round 1 Unit 1〜8 音声による内容理解		Round 2 Unit 1〜8 内容を理解した本文での音・文字一致			Round 3 Unit 1〜8 音読		Round 4 Unit 1〜8 穴あき音読		Round 5 Unit 1〜8 リテリング・ライティング			
外国語	理解	・身近な出来事や話題についてのまとまりのある文章を読み，あらすじを理解したり，要点をまとめたりする力	重 U 1 School Life Around the World 協 6 DL 1 ディスカッション 探 思 2	U 2 Our School Trip チ 11 DL 2 留守番電話 思 2	重 U 3 Lessons From Hiroshima 協 11 LR 1 From the Diary of Kawamoto Itsuyoshi 思 協 3	重 WT 1 Living With Animals 思 チ 16 You Can Do It 1 探 コ 3		重 U 4 AI Technology and Language 創 チ 12 LR 2 Robots Make Dreams Come True 思 協 2 DL 3 ポスター コ 2	重 U 5 Plastic Waste 協 分 12 DL 4 ニュース チ 1	U 6 The Chorus Contest 協 チ 9 You Can Do It 2 思 コ 2	重 U 7 Tina's Speech コ チ 16	WT 2 How Do We Live? 創 10 LR 3 Changing the World 思 コ	U 8 Goodbye, Tina 創 協 10	You Can Do It! 3 創 チ 10	140
特別の教科道徳		A 3 A 4 ・自己を見つめ，自己の向上を図るとともに，個性を伸ばして充実した生き方を追求しようとする態度 B 8 ・友情の尊さを理解して心から信頼できる友達を持ち，互いに励まし合い，高め合う心 C15 ・集団の中での自分の役割と責任を自覚して，集団の充実に努めようとする態度	重 A2 早朝ドリブル チ 1 A2 スマホに夢中！ 1 重 A3 ぼくにもこんな「よいところ」がある 1	C10 缶コーヒー 1 重 C10 缶コーヒーをめぐるやりとりの場面をやってみよう 1	B7 言葉おしみ 1 C15 受けつがれる思い 1 重 C16 島唄の心を伝えたい チ 1 C17 花火と灯ろう流し 1	D22 背番号15が歩んだ道―黒田博樹 協 1 C11 無実の罪 1		C11 伝えたいことがある 協 1 B9 しあわせ 1 B9 おたがいの「ちがい」を認め合おう 1 A1 ある日の午後から 1	B6 一冊の漫画雑誌 1 B6 埴生の宿 1 重 C14 背筋をのばして 協 1 C13 好きな仕事か安定かなやんでいる 1	C13 たんぽぽ作業所 1 A4 高く遠い夢 1 重 D22 足袋の季節 協 1 D21 ハッチを開けて，知らない世界へ 1	C12 加山さんの願い 1 B8 私を支えてくれた言葉 協 1 D20 よみがえれ，日本海！ 1	B8 合格通知 1 重 C12 社会からの無言の賞賛を感じる感性 協 1 A 5 湖の伝説 1	C18 その子の世界，私の世界 1 C18 そのこ 1 重 D19 あなたはすごい力で生まれてきた 協 1	D19 くちびるに歌をもて 1 重 D19 人間の命とは―人間の命の尊さ・大切さを考える チ 1 B9 心にしみこむ言葉の力-池上彰 1	35
コミュニケーション		【日・英】積極的に言語活動に取り組み，学んだことを状況に応じて適切に使いこなそうとする態度 【英】日常的な状況に英語で対応することができ，分かりやすく説明したり話の要点を聞き取ったりすることのできる力 【日】根拠を明確にして話したり，効果的な描写や説明をしたりすることのできる力	重 【英】Original skit作りとskit発表 協 コ 1 【日】声でわかりやすく説明します 1	重 【英】Original skit作りとskit発表 協 コ 2 【日】声でわかりやすく説明します 1	重 【英】Original skit作りとskit発表 協 コ 2 【日】声でわかりやすく説明します 2	重 【英】Original skit作りとskit発表 協 コ 1 【日】声でわかりやすく説明します 2		重 【英】Culturama 異文化紹介プレゼンテーション 思 コ 協 創 2 【日】討論を楽しもう〜ディベート 2	重 【英】Culturama 異文化紹介プレゼンテーション 思 創 コ 協 2 【日】討論を楽しもう〜ディベート 2	重 【英】Culturama 異文化紹介プレゼンテーション 思 創 コ 協 2 【日】討論を楽しもう〜ディベート 2	重 【英】Culturama 異文化紹介プレゼンテーション 思 創 コ 協 1 【日】討論を楽しもう〜ディベート 1	重 【英】Debate 思 創 コ 協 2 【日】討論を楽しもう〜ディベート 2	重 【英】Debate 思 創 コ 協 2 【日】この言葉をあなたに 協 1	重 【英】Debate 思 創 コ 協 1 【日】この言葉をあなたに 協 1	35
総合的な学習の時間	学習課題 学習対象 学習事項	【創造力】既存の発想にとらわれず，試行錯誤し，新しい解決方法を考える力 【思考力】身の回りで課題を発見し，様々な立場の対応方法を検討・実践できる力 【コミュニケーション力】相手の意見を尊重しながら，自分の意見や思いをつたえることができる力 【探究心】好奇心や熱意をもって情報を整理・分析し，本質を知ろうとする態度 【協調性】価値観の多様な他者と協調して，集団・地域・社会に貢献しようとする態度	課題理解 1年間の見通しをもつ 1年間の学習内容を知る	My探究 地域・学校への貢献 探究活動	My探究 地域・学校への貢献 探究活動	My探究 地域・学校への貢献 探究活動		My探究 地域・学校への貢献 探究活動	My探究 地域・学校への貢献 探究活動	進路探究 自己の将来の生き方 修学旅行地の政治・経済・歴史・文化・教育	進路探究 自己の将来の生き方 修学旅行地の政治・経済・歴史・文化・教育	進路探究 自己の将来の生き方 大学調べ	進路探究 自己の将来の生き方 大学調べ	学習のまとめ 自己の学習活動 成果と課題	70
総合的な学習の時間	単元		アントレプレナーシップ 6	アントレプレナーシップ 6	アントレプレナーシップ 6	アントレプレナーシップ 10		アントレプレナーシップ 6	アントレプレナーシップ 6	アントレプレナーシップ 6	アントレプレナーシップ 10	アントレプレナーシップ 6	アントレプレナーシップ 6	振り返り 2	
総合的な学習の時間	学習活動		重 オリエンテーション チ テーマ決め 課	企画書作成 創 協 ゼミ結成 思 探	重 ゼミ動画・スライド作成 創 協 タスク作成 思	実行 チ 中間発表 思 協 重 1学期振り返り		2学期計画 チ 実行 協 重 修学旅行：オリエンテーション 思	最終発表準備 チ 最終発表	グループ別調べ学習 創 協 重 プレゼンテーション 思 コ	自主研修計画立案 創 重 修学旅行 思 協	重 自主研修のまとめ チ 思 学部調べ学習	発表準備 思 協 重 発表 チ	振り返り 1年間の成果と課題を振り返る	
特別活動	学級活動	・集団の一員として，自己の役割を自覚し，責任を果たそう実践する力 ・学級におけるよりよい生活づくりに主体的に参画し，諸問題を解決しようとする態度	重 学級びらき 創 1 学級づくり 協 思 1	中間テストに向けて 創 1 部活動について 1 重 学級集団について 思 1 一樹祭に向けて① コ 協 1	生徒総会に向けて 1 一樹祭に向けて② 協 1 重 一樹祭の振り返り 1 期末テストに向けて 思 1 期末テストの振り返り 1	一学期のまとめ 1 重 夏休みに向けて 思 1		重 学級づくり 創 1 体育大会に向けて 協 1 芸術鑑賞について 思 1 体育大会の振り返り 思 1 中間テストに向けて 思 1	学級の諸問題 創 1 中間テストの振り返り 協 1 ボランティア活動について チ 1	薬物乱用防止教室の振り返り 1 集団の一員として 協 1 生徒会活動の充実 協 1 重 期末テストに向けて 思 1	健康安全 創 1 2学期のまとめ 1	重 学級づくり 創 協 1 3学期の決意 思 1	マラソン大会について チ 1 学年末テストに向けて 思 1 学年末テストの振り返り 1 進路学習 1	重 年間のまとめと抱負 思 1 重 高校生に向けて 探 1	35
特別活動	学校行事等：儀式 協 コ	・集団活動を通して，集団や自己の課題をみいだし，よりよい活動を目指してまわりと協力して解決する力 ・各行事での活動の中で，自己の役割を自覚しまわりと関わって活動しようとする態度	重 始業式 1			重 終業式 1		重 始業式 1			重 終業式 1	重 始業式 1		重 卒業式練習・卒業式 4	65
特別活動	学校行事等：文化・体育 宿泊・奉仕 探 思 協				重 一樹祭 12			重 体育祭 6	芸術鑑賞 2	避難訓練・薬物乱用防止教室等 3	修学旅行 12		マラソン大会 3		
特別活動	学校行事等：健康安全 協 コ		身体計測 2	検診 2 避難訓練・交通安全教室 2	検診 1										
特別活動	学校行事等：生徒会等 創 思 コ 探 協 チ		重 対面式 1 重 部活動紹介 2							重 生徒会役員選挙 2		重 生徒会引継式 1	重 六送会 1	重 三送会 2	
特別活動	学校行事等：その他					環境整備 1					環境整備 1				
自校の特色															0