カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番　【 31 】　【　福山市立福山　】中学校　　第 【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 創 思 コ 探 協 チ	創造力【創】	思考力【思】	コミュニケーション力【コ】	探究心【探】	協調性【協】	チャレンジ精神【チ】
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	既存の発想にとらわれず，試行錯誤し，新しい解決方法を考えることができる生徒	身の回りで課題を発見し，様々な立場の対応方法を検討・実践できる生徒	相手の意見を尊重しながら，自分の意見や思いを伝えることができる生徒	好奇心や熱意をもって情報を整理・分析し，本質を知ろうとする生徒	価値観の多様な他者と協調して，集団・地域・社会に貢献しようとする生徒	課題解決のために，困難に負けず粘り強く挑戦している生徒

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
各教科	国語	・筋道を立てて考える力 ・豊かに感じたり想像したりする力 ・日常生活における人との関わりの中で，自分の考えやその根拠などを伝え合う力を高めることを通して，自分の思いや考えを確かなものにすることができる力 ・言葉がもつ価値に気付き，進んで読書をし，我が国の言語文化を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする態度	朝のリレー 2 野原はうたう コ 3 シンシュン 2	シンシュン 3 〔聞く〕情報を的確に聞き取る 1 比較・分類 思 1 情報を整理して書こう 思 3 漢字の組み立てと部首 1	重 ダイコンは大きな根？ 創 3 重 ちょっと立ち止まって 4 意見と根拠 1 話の構成を工夫しよう 3 情報を集めよう 思 3 言葉のまとまりを考えよう 2	詩の世界 思 4 比喩で広がる言葉の世界 2 読書を楽しむ 1 本の中の中学生 1		大人になれなかった弟たちに…… チ 5 星の花が降るころに 思 6 項目を立てて書こう 2 方言と共通語 1 漢字の音訓 1	重 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 5 重 原因と結果 1 根拠を示して説明しよう 4 話題や展開を捉えて話し合おう 3 大阿蘇 2	いろは歌 2 蓬莱の玉の枝 6 今に生きる言葉 協 5	「不便」の価値を見つめ直す 4 助言を自分の文章に生かそう 創 2 言葉の関係を考えよう 2 考える人になろう 2 本の世界を広げよう 1	重 少年の日の思い出 チ 6 漢字の成り立ち 1 単語の性質を見つけよう 2	さまざまな表現技法 1 随筆二編 2 構成や描写を工夫して書こう 4 一年間の学びを振り返ろう 3	一年間の学びを振り返ろう 6 さくらの　はなびら 1	120
	書写		1 読みやすく書くための楷書			6		1 読みやすく書くための楷書	4	行書の特徴	4	行書の特徴		6	20
	社会	・疑問に思うことから課題を設定し，収集した情報を結論に結びつくよう整理・分析できる力 ・目的達成のため互いに関わり合い，考えを理解しようとする態度	1 世界の姿 協 5 2 日本の姿 協 5	1 人々の生活と環境 協 6 ・私たちと歴史 思 1 重 ・身近な地域を調べよう チ 2	・世界の諸文明 探 6 ・日本文化のあけぼの コ 5	・律令国家の形成 5 ・貴族政治と国風文化 5		・アジア州 協 7 ・ヨーロッパ州 協 3	・ヨーロッパ州 協 4 重 ・アフリカ州 コ 6	・北アメリカ州 思 協 6 ・南アメリカ州 思 4	・南アメリカ州 思 4 ・オセアニア州 思 協 5	重 ・中世社会の成立 探 10	・武家社会の成長 9	・武家社会の成長 7	105
	数学	・日常の事象を数理的に捉え，論理的に考察する力 ・問題解決において，粘り強く考えたり多様な考えを認めたりしながらよりよく問題解決する態度	【0】 算数から数学へ ・整数の性質 1 【1】正負の数 ・符号のついた数 2 ・数の大小 2 ・加法 3 ・減法 2	・加法と減法の混じった計算 2 ・乗法 4 ・除法 3 ・四則の混じった計算 4 ・数の範囲と四則 1	・正負の数の利用 思 探 4 ・文字の使用 思 2 ・文字を使った式の表し方 3 ・代入と式の値 2 ・1次式の計算 5 重 ・数の表し方 3 ・数量の間の関係の表し方 3	【3】 方程式 ・方程式とその解 3 ・方程式の解き方 3 ・いろいろな方程式 2 重 ・1次方程式の利用 思 探 6 ・比例式の利用 2		【4】 比例と反比例 ・関数 3 ・比例と反比例 2 ・比例の表と式 2 ・比例のグラフ 3 ・比例の表，式，グラフ 2	・反比例の表と式 2 ・反比例のグラフ 3 ・反比例の表，式，グラフ 2 重 ・比例と反比例の利用 思 探 5 【5】 平面図形 ・図形の移動 5	・作図のしかた 2 ・基本の作図 4 重 ・いろいろな作図 思 探 6 ・おうぎ形 3 【6 】 空間図形 ・いろいろな立体 3	・直線や平面の位置関係 思 4 ・面の動き 1 ・立体の展開図 3	・立体の投影図 2 ・体積 3 ・表面積 3	・球の体積と表面積 3 【7】 データの分布と活用 ・データの分布の見方 4	重 ・データの分布の特徴の表し方 思 探 4 ・起こりやすさの表し方 4	140
	理科	・観察，実験などを行い，科学的に探究する力 ・自然の事物・現象に進んで関わり，科学的に探究しようとする態度	【生】生物とその共通点 重 ・植物の特徴と分類 探 思 7	【生】生物とその共通点 重 ・植物の特徴と分類 探 思 7	【生】生物とその共通点 ・動物の特徴と分類 探 協 7 【物】身のまわりの物質 重 ・物質とその性質 探 コ 6	【物】身のまわりの物質 重 ・物質とその性質 探 思 2 ・気体とその性質 探 8		【物】身のまわりの物質 ・水溶液の性質 探 11	【物】身のまわりの物質 ・物質のすがたと変化 探 11	【エ】光・音・力による現象 重 ・光による現象 探 6 ・音による現象 探 5	【エ】光・音・力による現象 ・力による現象 探 8	【エ】光・音・力による現象 ・力による現象 探 5 【地】活きている地球 ・身近な大地 探 4	【地】活きている地球 重 ・ゆれる大地 探 6 ・火をふく大地 探 4	【地】活きている地球 ・語る大地 探 8	105
	音楽	生涯にわたって音楽に親しんでいく態度 音楽表現の技能を伸ばし，創意工夫して表現する力 多様な音楽に対する理解を深め，幅広く鑑賞する力	・曲想と音楽の構造との関わり 3 ・パートの役割や全体の響き 協 3	・パートの役割や全体の響き 協 3	・言葉の特性や曲種に応じた発音 2 ・楽器の音色や響き，奏法の特徴 探 2	重 ・音階や言葉，音のつながり方の特徴 3		・曲想と音楽の構造・歌詞の内容 3	・曲想と音楽の構造・歌詞の内容 2 「赤とんぼ」 2	・楽器の音色や響き，奏法の特徴 5 ・言葉の特性や曲種に応じた発音 探 3	・我が国や世界のさまざまな音楽 探 3	・曲想と音楽の構造・歌詞の内容 3	重 ・音素材や構成の特徴 4	・パートの役割や全体の響き 協 4	45
	美術	・造形的な良さや美しさ，表現の意図と美術の働きについて考え，主題を生み出し豊かに発想し構想を練る力 ・美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めようとする態度	美術って何だろう？ 協 2	材料に命を吹き込む（絵・彫） 探 3	自然の形や色を見つめて（絵・彫） 探 4	文字で楽しく伝える（デザイン・工） 創 3		文字で楽しく伝える（デザイン・工） 創 6	重 世界の仮面と出会う（鑑） 創 7	重 世界の仮面と出会う（鑑） 創 7	重 世界の仮面と出会う（鑑） 創 4	版であらわす美しさ（鑑） 創 3	版であらわす美しさ（鑑） 創 3	版であらわす美しさ（鑑） 創 3	45
	体育	・心と体を一体としてとらえ，運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して，積極的に運動に親しむ資質や能力	重 体つくり運動 協 10	・剣道 探 10	・バレーボール 協 10	・創作ダンス 協 5		重 ・現代的なリズムのダンス 協 5 ・短距離走・リレー チ	・ソフトボール 探 10	・マット運動 探 10	・バスケットボール 協 10	・長距離走 チ 10	・体力を高める運動 協 6	体育理論 思 3	89
	保健	・健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り，明るく豊かな生活を営む態度		・健康の成り立ち 協 1 ・運動と健康 コ 1	・食生活と健康 コ 1 ・休養・睡眠と健康 コ 2 ・体の発育・発達 コ 1	・呼吸器・循環器の発達 1 ・生殖機能の成熟 2 重 ・性とどう向き合うか コ 1		・知的・情意機能 探 1 ・社会性 探 1	・自己形成 協 2	重 ・欲求不満やストレスへの対処 探 2					16
	技術	・生活の中から課題を見つけ，技術に用いられている原理・法則を体験を通して理解・活用して解決する力 ・課題解決の過程を振り返り，改善・修正しやりきろうとする態度	重 技術分野のガイダンス 探 1 情報の技術の原理・法則と仕組み ・情報の技術とは何だろう 思 1 ・情報モラルと情報セキュリティ 協 1	・コンピュータの基本操作 コ チ 1 材料と加工の技術の原理・法則と仕組み ・材料と加工の技術 思 2	材料と加工の技術による問題解決 ・製図（等角図とキャビネット図） 思 2 ・製図（第三角法による正投影図） 思 2	材料と加工の技術による問題解決 ・製作の計画 創 探 3		材料と加工の技術による問題解決 ・模型の製作 創 探 4	重 材料と加工の技術による問題解決 ・木製品の製作 創 探 4	重 材料と加工の技術による問題解決 ・木製品の製作 創 探 4	重 材料と加工の技術による問題解決 ・木製品の製作 創 チ 2	重 材料と加工の技術による問題解決 ・木製品の製作 創 チ 2	重 材料と加工の技術による問題解決 ・評価 探 協 4	重 社会の発展と材料と加工の技術 ・学習のまとめ 協 コ 2	35
	家庭	・家族・家庭，衣食住，消費や環境などについて，生活の自立に必要な基礎的な理解を図り，これからの生活を展望して課題を解決する力。 ・自分と家族、家庭生活と地域との関わりを考え、人々と協働し、生活を工夫し創造しようとする態度	ガイダンス 創 1 家族・家庭と地域 協 1 衣服の選択と手入れ 探 1	衣服の選択と手入れ コ 2 生活を豊かにするために コ 1	生活を豊かにするために チ 4	生活を豊かにするために チ 3		生活を豊かにするために チ 協 4	食事の役割と中学生の栄養の特徴 創 4	中学生に必要な栄養を満たす食事 創 4	中学生に必要な栄養を満たす食事 チ 2	住まいの役割と安全な住まい方 思 協 2	住まいの役割と安全な住まい方 探 チ 4	住まいの役割と安全な住まい方 思 2	35
	外国語 表現	日常的な場面における簡単なやりとりをしたり，自分自身の日常生活に関わることについて，学んだ表現を駆使して伝えたりする力	Round 1 Unit 1〜8 音声による内容理解		Round 2 Unit 1〜8 内容を理解した本文での音・文字一致			Round 3 Unit 1〜8 音読		Round 4 Unit 1〜8 穴あき音読		Round 5 Unit 1〜8 リテリング・ライティング			140
	外国語 理解	身近な話題について，放送などを聞いたり，記事やポスターなどを読んで，その大まかなあらすじや要点を理解したりする力	Let's be friends! 協 7	U 1 初登校 4 DL 1 国際郵便 探 1	U 2 部活動 3 U 3 もうすぐ夏休み 4	WT 世界の中学生 1 重 P 1 自己紹介 コ 2		U 4 転校生 5	U 5 学校公開日 5 DL 2 落とし物 協 1	U 6 元気を出して 4	DL 3 カフェ 協 1 WT 2 世界の時刻 思 1 LR 1 What am I? 1 重 P 2 家族紹介 コ	U 7 日本の正月 4 DL 4 ウェブサイト 協 1	U 8 秘密の計画 5	DL 5 ラジオの中継 1 LR 2 The Lion and the Mouse 4 重 P 3 学校行事紹介 チ 創 2 1年間のまとめ 2	
	特別の教科道徳	A 1 ・自らの意志や正しい判断で，責任をもって行動しようとする態度 B 6 ・相手の立場や気持ちを考え，思いやりをもって接しようとする態度 C15 ・集団の一員としての自覚を深め，協力し合って集団生活の向上に努めようとする態度	B 7 01朝市の「おはよう」 1 A 3 03自分の性格が大嫌い 1 C16 09ぼくのふるさと 1	B 9 04いじめに当たるのは 協 1 重 A 1 04傍観者でいいのか 創 1 C11 17席替え 1	B 8 06班での出来事 協 1 B 8 21短文投稿サイトに 1 D19 10いのちって何だろう 1 D19 10決断!骨髄バンク 1	D19 10あなたはひかり 1 C12 08楽寿号に乗って 1 A 2 05山に来る資格がない 思 1		A 4 19風を感じて チ 1 C10 02選手に選ばれて 探 1 C13 07新しいプライド 1 C13 14「看護する」仕事 1	C10 12ごみ箱を増やして 1 重 C15 13全校一を目指して コ 1 重 B 6 15思いやりの日々 協 1 C14 16靴 1	C12 23本が泣いています 1 B 9 25落語が教えてくれる 協 1 D22 26花に寄せて 1 D22 18銀色のシャープペン 1	C16 11郷土を彫る 1 重 A 1 29父のひとこと 1	重 A 5 20「どうせ無理」 チ 1 D20 27桜に集う人の思い 1 D21 24火の島 1	C17 28古都の雅，菓子の心 1 C18 22山岳民族の文化 1 C11 32いじめっ子の気持ち 1	D19 33見沼に降る星 1 重 B 6 31心をつなぐバス 協 1	35
コミュニケーション		国語と英語の時間で学んだ言語や言語技術を活用し，自分自身の意見等をより豊かに表現する力 他と協働し，コミュニケーションを意欲的に行う態度	英語の発音力を高めよう 探 2 オリエンテーション・自己紹介 コ 2	英語の発音力を高めよう 探 2 重 スピーチの達人 コ 協 2	重 英語の発音力を高めよう 探 2 重 スピーチの達人 コ 協 2	重 英語で自己紹介をしよう コ 1		重 英語で自己紹介をしよう コ 1 聞き上手は話し上手① 協 コ 2	重 相手のこととを質問しよう コ 2 重 聞き上手は話上手① 協 コ 2	重 相手のことを質問しよう コ 2 重 聞き上手は話上手② 協 コ 2	重 電話での会話をマスターしよう コ 1 重 聞き上手は話上手② 協 コ 2	重 スキットを作って発表しよう 創 協 コ 2 重 電撃記者会見 コ 探 創 2	重 スキットを作って発表しよう 創 協 コ 2 重 電撃記者会見 コ 探 創 チ 1	重 スキットを作って発表しよう 創 協 コ 1 重 電撃記者会見 コ 探 創 チ	35
総合的な学習の時間	学習課題 学習対象 学習事項	【創造力】既存の発想にとらわれず，試行錯誤し，新しい解決方法を考える力 【思考力】身の回りで課題を発見し，様々な立場の対応方法を検討・実践できる力 【コミュニケーション力】相手の意見を尊重しながら，自分の意見や思いを伝えることができる力 【探究心】好奇心や熱意をもって情報を整理・分析し，本質を知ろうとする態度 【協調性】価値観の多様な他者と協調して，集団・地域・社会に貢献しようとする態度 【チャレンジ精神】課題解決のために，困難に負けず粘り強く挑戦する態度	課題理解 1年間の見通しをもつ 1年間の学習内容を知る	My探究 地域・学校への貢献 探究とは何か	My探究 地域・学校への貢献 探究活動	My探究 地域・学校への貢献 探究活動		My探究 地域・学校への貢献 探究活動	My探究 地域・学校への貢献 探究活動	進路探究 自己の将来の生き方 職業調べ	進路探究 自己の将来の生き方 職業調べ	進路探究 自己の将来の生き方 職業調べ	進路探究 自己の将来の生き方 職業調べ	学習のまとめ 自己の学習活動 成果と課題	50
	単元		アントレプレナーシップ 2	アントレプレナーシップ 4	アントレプレナーシップ 6	アントレプレナーシップ 5		アントレプレナーシップ 6	アントレプレナーシップ 7	アントレプレナーシップ 6	アントレプレナーシップ 5	職業調べ 4	職業調べ 4	振り返り 1	
	学習活動		重 オリエンテーション チ 探究とは 創	重 探究について先輩から学ぶ 創 協 ゼミ見学・テーマ決め コ 探 チ 協	重 ゼミ動画・スライド作成 コ 協 ゼミ所属 探 タスク作成 チ 協	実行 チ 中間発表 思 協		2学期計画 チ 実行 協	最終発表準備 チ 最終発表 コ 振り返り 思	重 職業調べ学習 思 探	重 職業調べ学習 思 探	重 発表準備 思 発表 コ 協	OB・OGから学ぶ チ 協	振り返り 思 1年間の成果と課題を振り返る 思 探	
特別活動	学級活動	・様々な事柄を自分なりに解釈し，自分の体験をもとに収集した情報などを根拠にして解決する力 ・集団活動の中で，自分の役割を考え，積極的に集団や人に関わろうとする態度	重 学級びらき 創 1 学級づくり 協 1	中間テストに向けて 創 1 部活動について 1 重 学級集団について コ 1 一樹祭に向けて① 協 1	生徒総会に向けて 1 一樹祭に向けて② 協 1 重 一樹祭の振り返り 1 期末テストに向けて 創 1 期末テストの振り返り 1	一学期のまとめ 1 重 夏休みに向けて 創 1		重 学級づくり 創 1 体育大会に向けて 協 1 芸術鑑賞について 協 1 体育大会の振り返り コ 1 中間テストに向けて 創 1	学級の諸問題 協 1 中間テストの振り返り 思 1 ボランティア活動について チ 1	薬物乱用防止教室の振り返り 1 集団の一員として 協 1 生徒会活動の充実 協 1 重 期末テストに向けて 創 1	健康安全 思 1 2学期のまとめ 1	重 学級づくり 協 1 3学期の決意 思 1	マラソン大会について チ 1 学年末テストに向けて 創 1 学年末テストの振り返り 思 1 進路学習 1	重 年間のまとめと抱負 コ 1 重 2年生に向けて 創 1	35
	学校行事等 儀式	・集団活動を通して，集団や自己の課題をみいだし，よりよい活動を目指してまわりと協力して解決する力 ・各行事での活動の中で，自己の役割を自覚しまわりと関わって活動しようとする態度 儀式：協	重 入学式 1			重 終業式 1		重 始業式 1			重 終業式 1	重 始業式 1		重 卒業式，卒業式練習 3 重 修了式 1	54
	文化・体育 宿泊・奉仕	探 コ 創 協			重 一樹祭 12			重 体育祭 6	芸術鑑賞 2				マラソン大会 3		
	健康安全	協	身体計測，検診 2 SNS講演会 1	避難訓練・交通安全教室 2 検診 2						避難訓練・薬物乱用防止教室 2					
	生徒会等	探 コ 創 協 チ 思	重 対面式 1 重 部活動紹介 2							重 生徒会役員選挙 2		重 生徒会役員引継式 1	重 六送会 1	重 三送会 2	
	その他					環境整備 1					環境整備 1			式準備 2	
自校の特色									重 ※韓国浦項市大東中学校交流						0