

福山中・高等学校 第V期ビジョン（教育方針）

校訓

interaction 共感

intelligence 知性

intention 意志

キャッチフレーズ



1 教育理念

ESD（持続可能な開発のための教育）を通じて、生徒一人一人が持つ潜在的な独創性を引き出し、溢れる知性とチャレンジ精神をエネルギーに、持続可能な社会を創造するために、グローバル（※）に活躍する人間を育成する。

「知性」とは、明白な答えがない問いに対して、その答えを探究する能力。

- ・ 物事の意義・本質を探り見極めようとする「旺盛な探究心」
- ・ 既存の発想にとらわれず、課題に対して新しい解決方法を考える「豊かな創造力」
- ・ 広い視野、多面的な見方で物事を見て、考え、判断する「柔軟な思考力」

の3つの資質・能力の育成を目指す。

（※）グローバルとローカルを組み合わせた造語。地域性を考慮しながら、地球規模の視点で考え行動すること。

2 教育目標

旺盛な探究心、豊かな創造力、柔軟な思考力を育み、課題の解決に向け粘り強く挑戦する生徒を育成する。

3 育成する 21 世紀型“スキル&倫理観”

知識・技能 探究心・創造力・思考力 コミュニケーション力 協働 チャレンジ精神

4 めざす生徒像

- 積極的に地域や社会に働きかけ、課題を発見し、よりよい価値の創造に向け努力する生徒
- 多様性を認め合う寛容さを持ち、互いの思い・考えを大切にしながら協働する生徒
- 心身ともに健康で、困難に負けず粘り強く挑戦し続ける生徒

5 特色ある教育活動

子ども主体の学び「学びが面白い！」をベースに、「探究学習」「グローバル教育」「キャリア教育」「部活動」の4つの柱で、生徒一人一人の進路の実現を目指す。（別紙参照）

6 環境整備

生徒の夢の実現を支える教育環境を整える。

校舎改修、グラウンド拡張、屋内練習場新設、寄宿舎整備等

〔特色ある教育活動〕



中高一貫で育む「知（確かな学力）」「徳（豊かな心）」「体（健やかな体）」

探究学習	グローバル教育	キャリア教育	部活動
各教科・科目で身に付けた見方・考え方を活用し、自ら課題を発見・解決する学習を進めます	語学習得のみならず、アイデンティティを基に、地球的視野を持った主体的な行動力を育みます	社会的・職業的自立に向け、社会・職業との関連を重視し、実践的・体験的な活動を充実します	県・国での活躍を目指し、目標設定、練習計画作成など、生徒主体の部活動へと活性化します

*** 課題研究**

「総合的な探究」「理数探究」を中心に、自ら設定した課題を研究します

*** 企業探究**

地元企業からの課題を受け、探究し、解決策を企画・提案します

*** 教科学習** 中高6年間を通して教科の本質を追求します

*** 大学合格支援プログラム** 難関大学入試問題、国際学力調査問題等に粘り強く取り組むことで、夢の実現に向けたモチベーションを維持・向上させます

*** My 探究(百人百探)**

一人一人が興味・関心に応じて課題を発見し、解決に向けて企業とのコラボ、製作等を企画・実践します

*** 模擬国連への参加**

国連大使になり切り、地球規模の問題の議論・交渉を体験します

*** 海外修学旅行**

現地の大学・高校との交流、日系企業での研修等を行います

*** コミュニケーション科**

英語、国語の両面から表現・議論の仕方を学びます

*** 海外提携校との交流**

韓国浦項の中学校とホームステイによる交流を行います

*** 夢プロ**

進路実現に向けた職業、大学、学部学科研究に取り組みます

*** 学問探究講座**

同窓生、大学教員を招聘した自己実現に向けた講座、講演を開催します

*** 職業体験学習**

「My 探究」と関連付け、自分のプロジェクトに関係する人・企業等の訪問・体験学習に取り組みます

*** 運動部**

〈高校のみ〉

- ・ソフトボール
- ・卓球
- ・ラグビー
- ・水泳

〈中・高〉

- ・野球
- ・陸上競技
- ・バレーボール
- ・バスケットボール
- ・バドミントン
- ・ソフトテニス
- ・サッカー
- ・剣道
- ・少林寺拳法

*** 文化部**

〈高校のみ〉

- ・将棋
- ・新聞
- ・書道
- ・ダンス
- ・FWC (ボランティア)

〈中・高〉

- ・吹奏楽
- ・自然科学
- ・演劇
- ・ICC (英語部)
- ・美術
- ・放送
- ・家庭研究

高等学校

中学校



ESDを通じたSDGs（持続可能な開発目標）の達成

☆2018年（H30年）ユネスコスクール加盟 ☆2020年（R元年）ESD大賞（文部科学大臣賞）受賞