

相手に応じた鞆の魅力を伝えるガイドをしよう

2025(R7)7.4 鞆ガイド（先生ガイド） 相手意識をもって、鞆の魅力をガイドで伝えよう！！					
ホール13:30集合・出発！ →14:50学校着！ →15:00下校					
5・6月班	名 前	ガイド相手	課題（テーマ）	行程（ルート）	
1班	りょうた・あおい ゆうせい・まこ	竹田先生	おいしい食べ物	学校発 13:30 → 対潮楼 13:45-14:00 → 雁木 14:10-14:15 → 太田家住宅 14:20-14:35 → 常夜燈 14:35-14:45 → 学校着 15:00	
2班	ちか・しんすけ・おうた はる・めいか	向本先生	おまかせのスイーツ	学校発 13:30 → 太田家住宅 13:40-13:50 → 常夜燈 13:50-13:55 → 雁木 14:00-14:05 → 汐ノ音 14:05-14:10 → 対潮楼 14:20-14:30 → (クランク) → 学校着 15:00 時間があれば	
3班	そうた・はるひ つかさ・なぎさ	キャサリン先生 (吉原先生)	お寺に行きたい	学校発 13:30 → 医王寺 13:45-13:50 → 常夜燈・雁木 14:05-14:15 → 対潮楼 14:25-14:35 → 太田家住宅 14:50-14:55 → 学校着 15:00	
4班	りくと・ももか・こうた まひろ・さな	野田先生	アイス・スイーツ	学校発 13:30 → 常夜燈・雁木 13:35-13:45 → 太田家住宅 13:45-13:50 → 汐の音 13:55-14:00 → 入江豊三郎店 14:05-14:10 → 対潮楼 14:15-14:25 → 学校着 15:00	
5班	けんた・みや ずずね・ろうた	藤原先生	おまかせ	学校発 13:30 → 対潮楼 13:40-13:45 → 常夜燈 → 太田家住宅 → 淀姫神社 → 阿弥陀寺 → 太子殿 → 学校着 15:00	
6班	かなた・みずき・りゅうせい えいた・りん	上田先生	ポニョの崖に 行ってみたい	学校発 13:30 → 沼名前神社 → 対潮楼 → むつ稲荷神社 → 太田家住宅 → 常夜燈 → 学校着 15:00	

ガイドしたい相手を決めて、新しく
 韃の浦学園に来られた先生にガイ
 ドすることになりました！先生に
 ガイドの要望を聞き、ガイドするテ
 ーマ・ルートを決めています！



鞆の魅力を伝えるための情報収集をしよう



自分で探究した「鞆のなぜ？どうして？」から「鞆の魅力発信」に移行し、本やインターネット、実際に見たり聞いたりしてガイドする情報収集をしています。

調べたことをもとに多様な方法でまとめよう



Ganki

It is called Ganki because it resembles the way wild geese fly.

On the top tier, cylindrical mooring stones made between the Meiji and Showa periods are lined up at equal intervals.

Now it is a representative landscape of Tomonoura and serves as a relaxing rest area for locals and tourists alike.



フィールドワークで見学したことや本・インターネットで調べたことを、スライドや画用紙に写真やイラスト、吹き出し、説明する文などにまとめて整理しました。

相手意識をもって、鞆の魅力をガイドしよう！



相手意識をもって、鞆の浦学園に来られた先生方にガイドをしました。自分たちで作った説明文や資料を使って、鞆の歴史や景観など魅力を発信することができました。