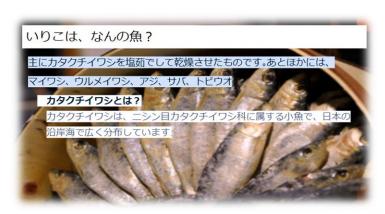
課題設定の仕方を学ぶ



なぜ~って~なの!? いりこ編

今日は、探究学習の練習として、いりこについての 僕の疑問をなぜいりこって~なの!?、という題で まとめてみました。僕のいりこへの疑問をぜひ読ん で見てください!

いりこの生産日本一はどこ?

1位 長崎県

2位 香川県2022年に、長崎県を抜いた!

私達の住んでる県だ!!

3位 瀬戸内

香川では、伊吹いりこが有名!

「どうして〇〇なんだろう。」「なぜ〇〇なんだろう。」と考えることで課題はたくさん見つかります。たくさん課題をたてて探究の練習をしました。

自分の力で調べてみる



なぜ「いりこ」っていう名前なの ↓ いりこはどこでとれるの

いりこが一番とれる県はどこなの

いりこの消費量が多いのはどこなの

まずは情報収集です。

短時間で調査が終わる課題は問いの質が浅い!探究課題が発展し、新たな疑問が生まれてくる問いを見つけています。

情報をわかりやすくまとめるために





友達の意見に耳を傾けて自分の課題を整理・分析します。「大きい情報から小さい情報にして紹介したほうが良いよ。」「広島県の生産量と比較しないと分からないよ。」 など、より良い探究になるようにアドバイスできるようになってきました。

探究交流





探究課題について発表しました。「深まっている探究は?」「どうすればもっと深まるのか?」視点が鋭くなってきています。

2学期から始まる「鞆産業調べ」に向けて探究のサイクルを確認できました。