

2025年度(令和7年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	75.0	25.0	0.0	0.0
女子	100.0	0.0	0.0	0.0

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	75.0	18.8	6.3	0.0
女子	83.3	16.7	0.0	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	50.0	31.3	0.0	18.8
女子	0.0	50.0	50.0	0.0

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	16.03	22.50	35.19	50.31	55.88	9.06	160.00	19.44	58.13
女子	15.42	19.50	39.33	48.17	46.67	9.27	155.83	17.50	61.17

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

・運動やスポーツ、体育には肯定的な意見が多いが、授業外の休憩時間や、放課後、休みの日に運動やスポーツをしない児童が見られる。

体力面

・平均値で見れば、県や全国を上回る種目が多いが、個人で見ると運動を積極的に行っている児童と、全くしていない児童との体力差が大きい。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・運動のレパトリーやコーナーを多様に用意し、自分に合った目標や活動を自己選択させ、できる喜びや楽しさを実感できる授業展開を仕組む。
・ふり返しシートを積極的に活用し、記録だけではなく自分の成長を活動毎に感じられるようにする。

体育の授業以外で行う取組内容

・朝タイムや、大休憩など、体育館を開放する時間を増やし、運動やスポーツに親しむ機会を増やす。
・各学年の実態に合ったボールを貸出し、クラスみんなで運動やスポーツに親しむ機会を創出する。

2026年度(R8年度)の重点目標値

- ・前年度の自己の記録を更新できた生徒を100%にする。
- ・週に3日以上運動する生徒の割合を80%以上にする。