

育成力・資質能力・倫理観			課題発見・解決能力			情報活用能力			コミュニケーション能力			郷土愛																																																																															
めざす子ども像 (資質能力・倫理観を身に付けた当該学年生徒の姿)			①物事を多面的に見たりこれまでの経験や知識を活用したりする中で新たな課題を発見することができる。【課題発見力】 ②多様な他者と協働したりよりよい解決方法を選択したりすることで目的に応じた納得解を導き出し実行したりすることができる。【課題解決力】			①適切かつ効果的な情報を収集できる。【情報収集力】 ②収集した情報を分類・整理・比較・関連付けて、目的や意図に応じて適切かつ効果的にまとめることができる。【整理・分析力】 ③多様な他者と相手と、方法と関連付けてより効果的な方法を発信することができる。【情報発信力】			①多様な他者と互いの考えを認め合いながら協働することができる。【人間関係の構築】 ②多様な他者と協働することで新たな考えを創造し、適切かつ効果的な解を導き出すことができる。【よりよい解の創造】			①瞬のよきや課題を理解した上で、解決策を考えることができる。【知識】 ②世界的な視野で、瞬のよりよい町づくりに貢献できる。【行動力】																																																																															
学力調査の課題の改善に係る単元等																																																																																											
各教科等	各教科等で重点的に育成する力		4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数																																																																
	重	軽	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重																																																																	
国語	・具体と抽象など情報と情報との関係について理解を深めること ・論理や物語の展開の仕方などを捉え、文章を批判的に読むことができる。文章に表れているものの見方や考え方について考えること。		世界はうつくしいと握手 意見を開き、適切さを判断する 「走って」いるのは誰？	1 4 2	読者の心ある構成を学ぶこと 相手や場に応じた言葉遣い 学びで時に之を習ふ 作られた「物語」を超えて	3 4 2	具体化・抽象化 論理の展開を意識して書くこと 熟読の読み方 俳句の可能性 俳句を味わう 言葉の釣り糸を垂らす	3 4 2 3 2	和語・漢語・外来語 実用的な文章を読むこと 報道文を比較して読む 情報の信頼性	1 4 2 3 2	読書を楽しむ 「私の一冊」を探しにいく	1 2	挨拶 故郷 論理の展開を整える 慣用句・ことわざ・故事成語	2 5 2 1	聞き上手になろう 漢字の造り 複数の意見を読んで、考えよう 考えを効果的に伝えよう 「ない」の道がわからない 初恋	1 3 5 1 1	和歌の世界 君待つと 夏草 つながらぬ古典 それでも、言葉を	1 3 5 1 4	漢字のまとめ 話し合いを効果的に進めよう 合意形成に向けて話し合おう 本は世界への扉	1 3 5 1 4	温かいスーパ アラスカとの出会い 律儀な桜 わたしを束ねないで	2 2 1 1 2	初日 国語の力試し	2 3	三年間の歩み振り返ろう	5																																																																	
		書写				・手書きの上で、何だろう ・全国文字マッピング	1 2	・文字の使い分け	1							・三年間のまとめ	2	・自分らしい文字	2	・季節のしおり③	1							10																																																															
社会	・社会的現象の意味や、時代ごとの変化、世界との関連性、実生活との関わりを正しく理解すること。 ・資料や調査から必要な情報を効果的に調べ、意見をまとめて将来の展望を表現する力。		6 二つの世界大戦と日本 ・第一次世界大戦と日本	10	・国際協力の構築 ・第二次世界大戦と日本	8 7	7 現代の日本と世界 ・戦後の日本と国際社会 ・新たな時代の日本と世界	9 6	1現代社会と私たち ・現代社会の特色と私たち ・私たちの生活と文化	7 5	・現代社会の見方や考え方	4	2個人の尊重と日本国憲法 ・人権と日本国憲法 ・人権と共生社会	7 7 3	・これからの人権保障 3現代の民主政治と社会 ・現代の民主政治 ・国の政治の仕組み	4 6 7	・国の政治の仕組み ・地方自治と私たち	7 6 6 2	4私たちの暮らしと経済 ・消費生活と経済 ・生産と労働 ・市場経済の仕組みと金融	6 6 6 2	・市場経済の仕組みと金融 ・財政と国民の福祉 ・これからの経済と社会	5 5 3 3	5地球社会と私たち ・国際社会の仕組み ・さまざまな国際問題 ・これからの地球社会と日本	3	終業 より良い社会を目指して	3	140																																																																
数学	・関数y=ax ² を用いて捉えられる二つの数量について、変化や対応の特徴を見だし、表、式、グラフを相互に関連付けて考察し表現すること。 ・関数y=ax ² を用いて具体的な事象を捉え考察し表現すること。		【1】 多項式 ・多項式と単項式の乗除 ・多項式の乗法 ・乗法公式 ・因数分解 ・公式を利用する因数分解 ・式の計算の利用	3 3 4 4 3	【2】 平方根 ・平方根 ・根号をふくむ式の乗除 ・根号をふくむ式の加減 ・根号をふくむ式の1/2乗の計算	4 4 5 3	【3】 2次方程式 ・2次方程式とその解 ・2次方程式の解の公式 ・因数分解を使った解き方 ・いろいろな2次方程式	2 2 3 3 3	・2次方程式の利用 【4】 関数y=ax ² ・関数y=ax ² のグラフ	3 6	・関数y=ax ² の値の変化 ・関数y=ax ² の利用	5 7	【5】 相似な図形 ・相似な図形 ・平方根の考えを使った解き方 ・相似な図形の相似比と面積比 ・相似な図形の面積比の比と体積比	3 3 3 3	・相似の利用 ・三角形と比 ・平行線と比 ・円周角の定理の逆 ・円周角の定理の利用 【7】 三平方の定理 ・三平方の定理 ・円周角の定理の逆	4 4 4 3 3 2 1	・三平方の定理の利用 ・いろいろな問題	6 6 5 2 1	【8】 標本調査 ・標本調査 ・標本調査の利用 3年間まとめ	6 4 2 2	3年間まとめ	9	3年間まとめ	3	140																																																																		
理科	・化学変化をイオンのモデルと関連付けながら理解することともに、それらの観察、実験などに必要な技能を身に付けること。 ・文脈実験の結果などに基づいて、視の形質が子に伝わる際の規則性を視の形で表現すること。		【生】生命の連続性 ・生物のふえ方と成長 ・遺伝の規則性と遺伝子	7 8	・遺伝の規則性と遺伝子 ・生物の種類の多様性と進化	6 7	【物】化学変化とイオン ・水溶液とイオン	14	・電池とイオン ・酸・アルカリと塩	10 4	・酸・アルカリと塩	4	【地】宇宙を観る ・宇宙の天体 ・太陽と恒星の動き	5 9	・太陽と恒星の動き ・月と金星の動きと見え方 【一】運動とエネルギー ・力の合成と分解	3 7 2	・物体の運動 ・仕事とエネルギー ・多様なエネルギーとその移り変わり	7 5 2	・エネルギー資源とその利用 【環】自然と人間 ・自然の力のつり合い	7 7	・さまざまな物質の利用と人間 ・科学技術の発展	6 6	・人間と環境 ・持続可能な社会をめざして	5 7		140																																																																	
音楽	主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習に取り組み、音楽活動の楽しさを体験することを通して、音楽文化に親しむとともに、音楽によって生活を明るく豊かなものにし、音楽に親しんでいく態度			3		3		3		3		2		3		3		3		3		3		3		3		35																																																															
美術	・材料や用具の生かしかたを身に付け、意図に応じて工夫してあらわすこと。 ・形や色彩、材料、光などの性質や、それが感情にもたらす効果などを理解すること。		私たちの間にかけぬ美術	3	日本の絵巻物に学ぶ工芸のデザイン(鑑)	3	空想の世界へようこそ(絵・鑑)	3	暮らしの中のデザイン・工芸	3	漫画表現を楽しむ(鑑)	2	地元の魅力を表すスケッチ(デ・工)	4	季節感のある暮らし(デ・工)	4	美術史年表	3	ゴッホと浮世絵(鑑)	3	今の自分、これまでの自分(絵・鑑)	3	今の自分、これまでの自分(絵・鑑)	3	メッセージを伝える(デ・工)	1		35																																																															
体育	運動についての自己や仲間との課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間との考えたことを他者に伝える力。		体づくり運動 ・現代的なダンスのダンス ・フォークダンス 陸上競技	3 5 1 3	陸上競技 ・バレーボール ・フォークダンス	6 3 1	水泳 ・バレーボール	6 3	・スポーツの文化的意義 ・国際的なスポーツ大会とその役割 ・人々を結びつけるスポーツ	1 1 1	ソフトボール	8	器械運動	8	バスケットボール	8	バスケットボール 陸上競技 サッカー	2 4 2	サッカー	8	バドミントン	8	体づくり運動	4			89																																																																
保健	健康・安全を確保して、生涯にわたって運動に親しむ態度。				・感染症とその予防	2	・性感染症とその予防/ノイズ	2	・健康を守る社会の取り組み ・医療機関の利用と医薬品の使用	1 1	・環境の変化と適応能力 ・活動に適した環境	1 1	・室内の空気の状態 ・水の役割と飲料水の確保	1 1	・生活排水の処理	2		・ごみの処理	2	・環境の汚染と保全	2						16																																																																
技術	情報の表現、記録、計算、通信の特性等の原理・法則と、情報のデジタル化及び自動化・システム化、情報セキュリティ等に関する基礎的な技術の仕組み及び情報モラルの必要性について理解すること。		①計画・制御システムとは	1	②問題の発見と課題の設定	2	③制作工程の構築と制御システム設計	2	④問題解決の評価、改善・修正	2	⑤制作工程の構築と制御システム設計	1	⑥制作工程の構築と制御システム設計	2	⑦問題解決の評価、改善・修正	1	4章 社会の発展と情報の技術	2	⑧情報の技術の最適化	2	⑨これからの情報の技術	1	⑩これからの情報の技術	1	技術分野の学習を終えて	1		18																																																															
家庭	・衣服の選択や手入れの方法、住居の安全で健康な住まい方を考え表現する力【主】口 ・消費者としての自覚をもち、責任ある行動がとれる口		家族・家庭と地域	1	家族・家庭と地域	1	家族との関わり	2	幼児の生活と家族	2	幼児の生活と家族	1	幼児の生活と家族	2	幼児の生活と家族	2	幼児の生活と家族	2	幼児の生活と家族	1	幼児の生活と家族	1	高齢者との関わり	2	これからの家族と地域	1		18																																																															
外国語理解	日常的、社会的な話題について相手の意向を理解したうえで、場面に応じて適切に表現する力。 ・日常的、社会的な話題について話されたことの概要や要点を開き取る力。 ・日常的、社会的な話題について書かれたものの概要や要点を開き取る力。		DL1 計画を立てよう U1 Virtual Safari Trip	2 12	DL2 留守番電話 U2 Our School Trip	2 12	You Can Do It! 1 LRI Visas for 6,000 Lives	2 8	WT1 Speak Up!	3	DL3 レンビ U4 AI Technology and Language	2 12	DL2 Living with Robots US My Dreams for the Future	8 6	DL4 講演 U5 My Dreams for the Future U6 The Chorus Contest	2 6 6	You Can Do It! 2 U7 Tina's Speech U8 The Chorus Contest	2 6 6	You Can Do It! 3 U9 Tina's Speech U10 The Chorus Contest	2 6 6	You Can Do It! 4 U11 Tina's Speech U12 The Chorus Contest	2 6 6	You Can Do It! 5 U13 Tina's Speech U14 The Chorus Contest	2 6 6	You Can Do It! 6 U15 Tina's Speech U16 The Chorus Contest	2 6 6	140																																																																
特別の教科 道徳	A 1 自主、自律、自由と責任 A 5 真理の探究、創造 B 6 思いやり、感謝 B 7 礼儀 C12 社会参画、公共の精神		C15 20受けつづける思い B 7 01言葉おしめ C11 03無実の罪	1 1 1	A 1 03ある日の午後から B 9 23しあわせ B 8 22リバイバルどうし	2 2 1	C13 13好きな仕事おしめ A 2 13夢がに夢中!	1 1	A 3 07ほろのいとしうが B 6 27一冊の漫画雑誌 A 2 10早朝ドリブル A 1 29スイッチ	1 1 1 1	C10 16街コーヒー C10 16街コーヒーをめぐる B 6 04植生の宿	1 1 1	D21 11ハッチを開けて C14 06背筋をのびして D19 12くちひらひら歌をもて	1 1 1 1	A 4 21高き遠い夢 C12 14加山さんの願い B 8 17合格通知	1 1 1	D22 24足袋の季節 C11 19足袋の季節	1 1 1	D20 18足袋の季節 C12 28社会からの無言	1 1 1	D22 06背番号15が伝えた A 5 26日本から世界へ	1 1 1	C18 25そのこ	1		33																																																																	
福山ブランド 新学	課「まとも・表現」に重点を置き、主体的で学びの深まりが期待できる表現ができるようにする。そのため、子ども達が表現方法について考えたり選んだりできるように教師がファシリテートした中で子ども達に任せるようにする。	探究	オリエンテーション①	課	自己探究 課題の設定／情報収集／整理・分析 一人ひとりが考えた課題について、情報を収集する。 情報から分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を収集し、収集した情報を分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 探究したことをまとめ、表現する。	郷情	自己探究 情報収集／整理・分析／まとめ・表現 一人ひとりが考えた課題について情報を