カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【301】【福山市立鞆の浦】学園　第【6】学年

育成する力(資質能力＆倫理観) 郷 情 課 コ ・ ・	課題発見・解決能力	情報活用能力	コミュニケーション能力	郷土愛
めざす子ども像（資質能力＆倫理観”を身に付けた当該学年生徒の姿）	①物事を分類・整理・比較することで新たな課題を発見することができる。【課題発見力】 ②友達と協働し目的に応じた納得解を導き出したり実行したりすることができる。【課題解決力】	①適切な情報を収集することができる。【情報収集力】 ②収集した情報を分類・整理・比較，目的や意図に応じてまとめることができる。【整理・分析力】 ③他者を相手とし，相手に合わせた方法で発信することができる。【情報発信力】	①相手の考えを受け入れながら協働することができる。【人間関係の構築】 ②相手の考えを理解し，自分の考えと比較して，適切な解を導き出すことができる。【よりよい解の創造】	①鞆のよさや課題を知っている。【知識】 ②よさを広めたり課題を解決したりするために行動できる。【行動力】

学力調査の課題の改善に係る単元等　／　合わせて行うと効果的（発展・時間の捻出）【横のつながり】　／　赤字　後期課程教員による乗り入れ授業等【縦のつながり】

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時
国語	課 コ 情 郷 重 事実と感想、意見などとの関係を叙述を基に押さえ、文章全体の構成を捉えて要旨を把握する力	つないでつないで一つのお話 《詩》準備 伝わるかな好きな食べ物 《物》帰り道 全国学力・学習状況調査 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味	1 1 1 6 1 1 2	学びの伸び調査 漢字の形と音・意味 春のいぶき 聞いて考えを深めよう 漢字の広場① 重 《説》笑うから楽しい 課 情 重 《説》時計の時間と心の時間 課 情	1 2 1 7 1 2 4	[情報]主張と事例 文の組み立て たのしみは 天地の文 [情報]情報と情報をつなげて伝えるとき デジタル機器と私たち	1 2 3 1 2 7	夏のさかり	1
書写		漢字の組み立て	2	・点画のつながりと読みやすさ ・筆順と点画のつながり	3 2	・用紙に合った文字の大きさと配列 ・伝えるって、どういうこと？	3 1		
社会	課 コ 我が国の政治の考え方や仕組みや働き国家及び社会の発展に大きな働きをした先人などについて、地図帳や地球儀、統計などの各種の基礎資料を通して、必要な情報を調べまとめる力	オリエンテーション 1. わたしたちの生活と政治 1日本国憲法	1 7	重 2政治のしくみと選挙 課 情 [選択]3震災復興の願い	5 5	いかす オリエンテーション2 2. 日本の歴史 1縄文から古墳	1 2 7	2天皇中心の国づくり	6
算数	課 情 コ 図形を構成する要素や図形間の関係などに着目し、図形の性質や図形の計量について考察する力	さあ算数の学習を始めよう！ 重 1 対称な図形 課 情 ・整った形 ・線対称な図形 ・点対称な図形 ・多角形と対称 全国学力調査	1 11 1	2 文字と式 ・文字を使った式 ・式のよみとり方 ・文字にあてはまる数 3 分数のかけ算とわり算 学びの伸び調査	6 5 1	4 分数のかけ算 ・分数をかける計算 ・分数のかけ算を使う問題 ・積が1になる2つの数 5 分数のわり算 ・分数でわる計算 ・分数のわり算を使う問題	13 11	どんな計算になるか考えよう 6 倍を表す分数 どんな計算になるか考えよう 7 データの調べ方 ・平均とちらばりのようす ・データを代表する値	1 4 1 14
理科	課 コ 情 水溶液には、酸性、アルカリ性及び中性のものがあることを理解する力 水溶液には、気体が溶けているものがあることを理解する力 水溶液には、金属を変化させるものがあることを理解する力	巻頭 地球と私たちのくらし 1 物の燃え方と空気 ・物が燃え続けるには ・空気の変化	1 3 7	2 動物のからだのはたらき ・食べ物のゆくえ ・吸う空気とはく空気 ・血液のはたらき ・人のからだのつくり	10	3 植物のからだのはたらき ・植物の水の通り道 ・植物と日光のかかわり	9	4 生き物どうしのかかわり ・食べ物をとおした生き物のかかわり ・空気をとおした生き物どうしのかかわり ・生き物と水とのかかわり	7
音楽	課 情 コ 郷 音楽の仕組みを用いて、音楽をつくる力	音楽は人間の命の一部です 山田和樹さんからのメッセージ 心をつなぐ歌声 つばさをください	3	歌声を響かせて心をつなげよう	7	いろいろな音の響きを味わおう	8		
図画工作	情 郷 体験したことから感じたこと、関心のあることから想像したことなど、児童自身が思ったことや、見たり触れたりしたことから表したいことを見付け、自分を見つめ、他者や社会にかかわろうとする意図や目的のある内容で表す力	・わたしと ひびき合う ・絵の具スケッチ（絵・鑑）	1 4	・ここから見ると（工・鑑）	2	・音の絵（絵・鑑）	2	重 ・わたしの大切な風景（絵・鑑） 情 郷	10
家庭科	課 情 コ 郷 日常生活の中から問題を見出して課題を設定し、よいよい生活を考え、計画を立てて実践できる力 身近な物の選び方、買い方を理解し、購入するための情報の収集・整理が適切にできる力	9 見つめてみよう生活時間 ① 生活時間を見つめてみよう ② 生活時間を工夫しよう ③ 生活時間を有効に使おう	5	重 10 朝食から健康な1日の生活を 課 情 ① 朝食の役割を考えよう ② いためる調理で朝食のおかずを作ろう ③ 朝食から健康な生活を始めよう	5	12 思いを形にして生活を豊かに ① 目的に合った形や大きさ，ぬい方を考えよう ② 計画を立てて，工夫して作ろう	6	11 夏をすずしくさわやかに ① 夏の生活を見つめよう ② すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう ③ 夏の生活を工夫しよう 夏休みわくわくチャレンジ！ パート2	4
体育	課 情 コ 止まったボール、易しいボールをフェアグラウンド内に打つ力 打球の捕球する力 捕球する相手に向かっての投球する力	陸上運動 ・短距離走・リレー 表現運動 ・表現	2 4	表現運動 ・表現 器械運動 ・マット運動	4 5	重 ボール運動 課 コ ・ネット型	7	水泳運動 ・クロール ・平泳ぎ 安全確保につながる運動	11
保健									
特別の教科道徳	A１ 善悪の判断，自律，自由と責任 A５ 希望と勇気，努力と強い意志 B７ 親切，思いやり B８ 感謝 B９ 礼儀 C14 勤労，公共の精神	A４ 01自分らしく C18 22幸せをいのって A５ 35栄光の架橋	1 1 1	B10 03友達だからこそ C12 04どんな心が D19 05捨てられた	1 1 1	C14 06マザー・テレサ A２ 16のりづけされた詩 B７ 08温かい行為が	1 1 1	A１ 07移動教室の夜 B９ 12心にふく風 C13 13未来への裁判	1 1 1
外国語	コ 郷 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、リアクションを取りながら、聞いたり話したりする力	1 This is me.		重 2 Welcome to Japan.		3 What time do you get up?			20
福山ブランド 鞆学	課 情 コ 郷 「課題の設定」に重点を置き、主体的で学びの深まりが期待できる課題を設定できるようにする。そのために，子ども達が考えたり選んだりできるように教師がファシリテートした中で子ども達に任せるようにする。 学習課題／探究課題／学習事項：魅力発信 鞆の魅力・コミュニケーション 初対面の方とのコミュニケーションの図り方 単元：鞆自慢 学習活動 伝統	重 日本語ボランティアガイド 目指すガイドを行うためにどんな資質・能力が必要か考える 郷 課		9年生やプロにガイドからどんな資質・能力が必要か考える 情 コ		必要な資質・能力を整理して，ガイドに向けて準備する 情 コ		ボランティアガイドを行う 課 郷	18
学級活動	課 コ 郷 子どもが①課題を見いだす②解決するために話し合う③合意形成する④役割を分担して協力して実践する。(①～④を繰り返す) 自己の課題の解決や将来の生き方を描くために意思決定して実践する。	6年生になって 係，委員会活動 重 運動会に向けて 課 コ 一迎会	1 1 1 1	SDGsについて バランスの良い食事 重 運動会のふり返り 課 コ	1 1 1	ミニ保健① 安全な避難	1 1	1学期をふり返って 終業式	1 1
学校行事等 儀式	子どもが主体的に行事に取り組むことができるよう，子どもが「決める・選ぶ・考える」場面を設定する。	就任式・始業式 入学式前準備・入学式	1 2						
文化・体育 宿泊・奉仕		一迎会	2	重 運動会	4				
健康安全		身体測定・視力検査 歯科検診	1 1	内科検診	1				
生徒会等									
その他									
自校の特色		1学期委員会	4	1学期クラブ	2				

各教科等	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時
国語	《詩》詩を味わおう 本は友達	2 5	いちばん大事なものは インターネットでニュースを読もう 文章を推敲しよう 漢字の広場②	2 2 2 1	《物》やまなし [資料]イーハトーヴの夢 漢字の広場③ 熟語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しく過ごすために [コラム]伝えにくいことを伝える	7 1 2 1 5 1	話し言葉と書き言葉 柿山伏 重 《説》『鳥獣戯画』を読む 課 情 発見日本文化のみりょく カンジー博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④	1 2 8 2 1
書写			・ことば [もっと知りたい]文字の歴史	2 2	書写広げたい〈国語〉	4	・書きぞめ	4
社会	3貴族のくらし 4武士の世の中 5室町文化	3 6 3	6戦国から天下統一	5	7江戸幕府と政治の安定 8町人文化と新しい学問	5 4	9明治の国づくり 10世界に歩み出した日本	6 6
算数	復習 重 8 円の面積 課 情	1 9	重 9 角柱と円柱の体積 課 情 10 場合の数 ・ならび方 ・組み合わせ方	7 8	算数ジャンプ 11 比 ・2つの数で表す割合 ・等しい比 ・比を使った問題	1 10	重 12 拡大図と縮図 課 情 ・形が同じで大きさのちがう図形 ・拡大図と縮図のかき方 ・縮図と縮尺 13 およその面積と体積 ・およその面積 ・およその体積	11 2
理科	私の研究 5 月の形と太陽 情 ・月の形の見え方	2 6	6 大地のつくり ・大地をつくっている物 ・地震のでき方	9	7 変わり続ける大地 ・地震や火山の噴火と大地の変化 ・私たちのくらしと災害	4	8 てこのはたらきとしくみ ・てこのはたらき ・てこが水平につり合うとき ・てこを利用した道具	10
音楽	和音の響きや音の重なりを感じ取ろう	7			重 曲想の変化を楽しもう 課 情	3	重 詩と音楽との関わりを味わおう 課 情	6
図画工作			・固まった形から（立・鑑）	3	・墨と水から広がる世界（絵・鑑）	3	・くるくるクランク（工・鑑）	5
家庭科			重 13 まかせてね今日の食事 課 情 ① 献立の立て方を考えよう ② 1食分の献立を立てて，調理しよう ③ 工夫してよりよい食事にしよう	12			12 思いを形にして生活を豊かに ③ 衣生活を楽しく豊かにしよう	5
体育	器械運動 ・跳び箱運動	5	陸上運動 ・走り幅跳び	5	陸上運動 ・ハードル走 器械運動 ・鉄棒運動	5 5	重 ボール運動 課 コ ・ベースボール型	7
保健	1病気の起こり方 2感染症の予防	1 1	3生活習慣病の予防	2				
特別の教科道徳	B10 15ロレンゾの友達	1	C13 09どれい解放の父 C18 34世界の子供たちの夢 D20 02チョモランマ清掃	1 1 1	D22 10青の洞門 C17 11あの夏の郡上おどり B11 14カラフルな工夫 A３ 17食べ残された	1 1 1 1	D20 18帰ってきたクニマス C15 19はじめてのアンカー D19 20命を見つめて A６ 21光をともした	1 1 1 1
外国語	4 My Summer Vacation		重 5 We live together. 郷		重 6 I want to go to Italy. 郷 コ			
鞆学	ガイド以外の魅力発信の方法を考える 課 郷		重 ガイド以外の魅力発信 情報発信課から発信方法を学ぶ 情 コ		学んだことを整理しよりよい方法で魅力発信する準備をする 情 コ 大漁節	12	ガイド以外の方法で魅力を発信する 課 郷	
学級活動	2学期のめあて	1	重 修学旅行に向けて 課 情 重 修学旅行を終えて 課 情	2 1	学級会を開こう 情報モラルについて 係・当番活動 安全な避難②	1 1 1 1	安全な避難② 2学期をふり返って 井田小との交流	1 1 1
学校行事等 儀式								
文化・体育 宿泊・奉仕					重 修学旅行	12		
健康安全								
生徒会等								
その他								
自校の特色			2学期クラブ 2学期委員会	4 4			学園会選挙	1

各教科等	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	ぼくのブック・ウーマン おすすめパンフレットを作ろう 冬のおとずれ	3 5 1	詩を朗読してしょうかいしよう 知ってほしいこの名言 日本の文字文化 [コラム]仮名づかい 漢字の広場⑤ 重 《説》「考える」とは 課 情	2 2 1 1 5	使える言葉にするために 日本語の特徴 大切にしたい言葉 今私はぼくは 《物》海の命 漢字の広場⑥ 卒業するみなさんへ	1 1 4 4 5 1 1	チャレンジタイム 教科・学年を超えて自分で「決める・選ぶ・考える」学び ①粘り強く取り組む学び ②自ら調整して取り組む学び	10	140	48	54	38	140
書写			・六年生のまとめ❶❷	4	・今の思いを書き残そう	8			35	11	12	12	35
社会	11戦争と人々のくらし	5	12新しい日本 いかす2	5 1	オリエンテーション3 1日本とつながりの深い国々 2世界の未来と日本の役割 いかす3	1 5 5 1		10	105	34	43	28	105
算数	14 比例と反比例 ・比例 ・比例の式とグラフ ・比例の利用 ・反比例 ・反比例の式とグラフ 算数ジャンプ	14 3	復習 6年間のまとめ	2 12	マテマランドを探検しよう もうすぐ中学生 算数マイトライ	8 7 1		10	175	69	66	40	175
理科	9 電気と私たちのくらし ・電気をつくる ・電気の利用 ・電気の有効利用 ・電気を利用した物をつくろう	13	重 10 水溶液の性質とはたらき 課 情 ・水溶液にとけている物 ・水溶液のなかま分け ・水溶液のはたらき	13	11 地球に生きる ・人と環境とのかかわり ・地球に生きる 1年間をふりかえろう 中学生になったら…理科とプログラミング	3 2 1		5	105	37	44	24	105
音楽	日本や世界の音楽に親しもう	5	音楽で思いを伝えよう	7	歌いつごう 日本の歌	3	みんなで楽しく	1	50	18	21	11	50
図画工作	重 ・版で広がるわたしの思い（絵・鑑） 課 情	8	・感じて 考えて（絵・鑑）	4	・アートカルタ（鑑） 9学年美術「自画像」との交流授業	3	・未来のわたし（立・鑑）	5	50	19	19	12	50
家庭科			14 冬を明るく暖かく ① 冬の生活を見つめよう ② 暖かい着方や住まい方をしよう ③ 冬の生活を工夫しよう	7	重 15 あなたは家庭や地域の宝物 課 情 ① 家族や地域の一員として ② 私から地域につなげよう！広げよう！ ③ もっとかがやくこれからの私たち	8	生活の課題と実践 生活を変えるチャンス！③ 2年間のまとめ	1 2	55	20	17	18	55
体育	体つくり運動 ・体の動きを高める運動	3	重 ボール運動 課 コ ・ゴール型	7	重 ボール運動 課 コ ・ゴール型	7	表現運動 ・表現 ・フォークダンス 陸上運動 ・短距離走・リレー	3 2	82	33	30	19	82
保健			4喫煙の害と健康 5飲酒の害と健康 6薬物乱用の害と健康	1 1 1	7地域の保健活動	1			8	0	4	4	8
特別の教科道徳	D21 23美を求めて A１ 24会話のゆくえ	1 1	B11 25ブランコ乗りと A５ 26市民に愛される	1 1	B７ 28最後のおくり物 D19 30その思いを	1 1	C16 31前を向いて B８ 32こだわりの C12 33届け！ぼくらの願い	1 1 1	33	12	14	7	33
外国語		30	7 My Dream		8 My Best Memory		8 My Best Memory	20	70	20	30	20	70
鞆学	これまでの学習を振り返り，ついた力を自覚する 情 コ	34	重 自己課題の設定 これまでの学習を振り返り，これから考えたいことを出し合う 情 コ		自己課題を設定する 課 郷		自己探求に繋げる 課 郷	23	87	18	46	23	87
学級活動	終業式	1	3学期のめあて 九送会に向けて 安全な避難③ ミニ保健③	1 1 1 1	前期課程修了に向けて 3学期のまとめ 学校の決まり	1 1 1	1年間のまとめ いよいよ中学生	1 1	32	11	12	9	32
学校行事等 儀式							卒業証書授与式	2	28	12	12	4	28
文化・体育 宿泊・奉仕							修了式・離退任式	2					
健康安全													
生徒会等													
その他													
自校の特色			3学期クラブ 3学期委員会	2 3	九送会	2			22	6	9	7	22
									1077	368	433	276	1077