カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 1 】 【 福山市立鞆の浦学園 】小学校 第【 2 】学年

育成する力(資質能力＆倫理観) 郷 情 課 コ ・ ・	課題発見・解決能力	情報活用能力	コミュニケーション能力	郷土愛
めざす子ども像 （資質能力＆倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿）	①友達の考えと自分の考えを比較することで新たな課題を発見することができる。【課題発見力】 ②友達と話し合いながら納得解を導き出すことができる。【課題解決力】	①多様な情報を収集することができる。【情報収集力】 ②収集した情報から自分の考えをもつことができる。【整理・分析力】 ③身近な相手に，自分の考えを主体的に発信することができる。【情報発信力】	①自他を理解しながら話し合うことができる。【人間関係の構築】 ②友達と話し合うことで，自分の考えをもつことができる。【よりよい解の創造】	①鞆のよさを知っている。【知識】 ②インタビューや行事に参加し主体的に地域と関わっている。【行動力】

学力調査の課題の改善に係る単元等　合わせて行うと効果的【横のつながり】　赤字　後期課程教員による乗り入れ授業等【縦のつながり】

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重 単元名 時	5月 重 単元名 時	6月 重 単元名 時	7月 重 単元名 時	8月 重 単元名 時	9月 重 単元名 時	10月 重 単元名 時	11月 重 単元名 時	12月 重 単元名 時	1月 重 単元名 時	2月 重 単元名 時	3月 重 単元名 時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	時間的な順序や事柄の順序などを考えながら、内容の大体を捉える力	順番にならぼう 1 絵を見てかこう 1 《物》ふきのとう 10 図書館たんけん 2 春がいっぱい 2 日記を書こう 4	ともだちはどこかな 4 《説》たんぽぽのちえ 課 12 いんさつ名人になろう 課 10 いなばの白うさぎ 1	同じぶぶんをもつかん字 2 《物》スイミー 12 漢字のひろば① 2 《しようぼう》メモをとるとき 情 4 こんなもの見つけたよ 情 郷 8 あったらいいなこんなもの 6	夏がいっぱい 2 お気に入りの本を紹介しよう 12 ミリーのすてきなぼうし 2 《詩》雨のうた 4 みの回りのものを読もう 2	書いたら見直そう 2 ことばで道案内 2 漢字のひろば② 2	《説》どうぶつ園のしゅうい 課 情 14 片仮名の広場 2 言葉遊びをしよう 4	仲間の言葉と漢字 3 漢字のひろば③ 14 お手紙 12 主語と述語に気をつけよう 4 漢字の読み方 1 秋がいっぱい 1	相談にのってください 10 《物》みきのたからもの 14 お話の作者になろう 12 世界一の話 2 2	漢字のひろば④ 2 《物》みきのたからもの 12 お話の作者になろう 16	冬がいっぱい 2 《詩》詩の楽しみ方を見つけよう 2 片仮名で書くことば 1 ことばを楽しもう 1 《説》ロボット 課 情 10 様子を表す言葉 2 見たこと，感じたこと 3	カンジーは小せの大ほっぱい 2 《説》たんぽぽのちえ 10 《物》スーホの白い馬 12 漢字の広場⑤ 2 楽しかった上二年生 10 二年生をふりかえって 1	チャレンジタイム 教科・学年を超えて自分で 決める・選ぶ・考える」学び ①粘り強く取り組む学び	12	285	96	119	70	285
書写		・字を書く姿勢 1 ・鉛筆の持ち方 1	・書き順 2 ・点と画の名前 2	・はらいの方向 2 ・おれの方向 2	・書写広げたい❶（国語） 2		・そりの方向 1 ・点の方向 2	・画の長さ 1 ・点や画の間 2 ・画のつき方と交わり方 2	・ことば 2 ・字の形 1	・字の中心 1	・書きぞめ 2	・二年生のまとめ 4		30	12	12	6	30
算数	平面図形の特徴を図形を構成する要素に着目して捉えたり，身の回りの事象を図形の性質から考察したりする力	1 表と グラフ 5 2 たし算 課 情 10	3 ひき算 課 情 11 たすのかな ひくのかな 課 情 4 4 長さの 単位 10	5 時刻と 時間 9 6 1000までの 数 9	7 たし算と ひき算の 筆算 課 情 10	8 水の かさ 4	8 水の かさ 4 重 9 三角形と 四角形 課 情 12	10 かけ算(1) 課 情 16	11 かけ算(2) 課 情 16	12 九九の 表 課 情 10 13 長い 長さ 4	13 長い 長さ 4 14 10000までの 数 10 15 問題の 考え方 課 情 6	16 箱の 形 課 情 5 17 分数 4 算数マイトライ 1 2年の 復習 3		8	175	68	66	41	175
生活	たくさんの体験活動の中で，「見付ける」「比べる」「たとえる」「試す」「見通す」「工夫する」などの多様な学習活動を経験できるようにする力	・わくわく2年生の とびらを あけよう 2 ・さいばい大きく おいしく そだつ ひみつはっけん 10	・春と あそぼう ・春の 町を さんぽしよう	春はっけん 生きものはっけん ・見つけた！生きものの ひみつ ・雨あがりにも 見つけたよ 情 ・わくわく どきどき 夏休み	2 5 1	重 楽しさ ひろがる わたしの おもちゃ 12 ・作って みた い おもちゃが いっぱい ・自分だけの おもちゃを 作ろう ・さいばい大きく おいしく そだつ ひみつはっけん 8	わくわくランド かいてん	重 わたしの 町 はっけん 13 ・町の キラリを 見つけに 行こう ・町の キラリを あつめよう	町の キラリ ひろがれ ・町の キラリを ひろげたい	重 ・楽しかった ころの 自分に 会いに 行こう	わたし ひろがれ ・ありがとうを 伝えよう ・ありがとうを とどけよう	・みらいに むかって しゅっぱつ	21	74	20	33	21	74
福山ブランド 鞆学 郷 情 課 コ	「課題の設定」に重点を置き，主体的で学びの深まりが期待できる課題を設定できるようにする。そのために，子ども達が考えたり，選んだりできるように教師がファシリテートした中で子ども達に任せるようにする力	探究 重 お店とTOMOだち 課 情 コ 10 伝統	鞆の地図を作成し，3年社会科「学校のまわり」で活用できるようにする。（言葉だけの地図→絵地図→地図記号）			重 しせつとTOMOだち 課 コ 18				重 TOMOしょうかい 郷 8		伝統文化体験 茶道・華道・座禅 4		40	10	18	12	40
音楽	音楽の仕組みを用いて、簡単な音楽をつくる技能を身に付ける力	音楽でみんなとつながろう 4	拍のまとまりを感じ取ろう 5	重 ドレミで遊ぼう 課 7	生活の中にある音を楽しもう 4		重 リズムを重ねて楽しもう 課 10	繰り返しを見つけよう 8	いろいろな楽器の音を探そう 7	様子を思いうかべよう 6	日本の歌でつながろう 9	重 みんなで合わせて楽しもう コ 10 歌いつごう日本の歌 みんなで楽しく		70	20	31	19	70
図画工作	体験したことから感じたこと，関心のあることから想像したことなど、児童自身が思ったことから表したいことを見付けて表す力 好きな色を選んだり、いろいろな形をつくって楽しんだりしながら表す力	・きせつを かんじて(絵・鑑) 2 ・ひかりの プレゼント(造・鑑) 2 5月バラの絵を描く	・にぎにぎ ねんど(立・鑑) 2 ・わっかで へんしん(工・鑑) 4	・からだで 見つける かたち いろ 2 ・しんぶんしと なかよし(造・鑑) 2 ・まどを あけたら(工・鑑) 4	・とろとろえのぐで(絵・鑑) 2 重 ・だんな ことあったよ(絵・鑑) 情 4 7月絵「生きる展」	・くしゃくしゃ ぎゅっ(立・鑑) 4 ・はさみの あーと(絵・鑑) 2 2	・どんな うごきに 見えるかな？(工・鑑) 2	重 ・ふしぎな たまご(絵・鑑) 課 4 10月絵全国教育美術展	・つないで つろして(造・鑑) 2 ・音づくり フレンズ(工・鑑) 4 ・おいしいでを かたちに(立・鑑) 2	・たのしくうつして(絵・鑑) 6	・だんボールに 入って みると?!(造・鑑) 2 ・まどを あけたら(工・鑑) 4	・ともだち ハウス(立・鑑) 6 重 ・おはなしかからうまれたよ(絵・鑑) 課 4	・であって 生まれる いろの せかい(鑑) 1 ・草花の おしゃべり(鑑) 1 ・どんな ことした のかな(鑑) ・どんな 音が きこえるかな(鑑)	70	24	28	18	70
体育	ねらったところに緩やかにボールを転がす、投げる、蹴る、的に当てる、得点する力 相手コートに緩やかにボールを投げ入れたり、捕ったりする力 ボールを捕ったり止めたりする力	走・跳の運動遊び 2 ・走の運動遊び 表現リズム遊び ・リズム遊び 4	表現リズム遊び ・リズム遊び 体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 4 3	器械・器具を使っての運動遊び 2 ・固定施設を使った運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び ゲーム ・鬼遊び 5 5	水遊び ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び 10		器械・器具を使っての運動遊び 7 ・跳び箱を使った運動遊び 走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び 7	走・跳の運動遊び 7 ・走の運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び 7	重 ゲーム 課 コ 8 ・ボールゲーム	体つくり運動遊び 8 ・多様な動きをつくる運動遊び	重 ゲーム 課 コ 7 ・ボールゲーム	重 ゲーム 課 コ 7 ・ボールゲーム	重 表現リズム遊び コ 6 ・表現遊び ・リズム遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び 6	105	35	44	26	105
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 6 親切，思いやり A 5 希望と勇気，努力と強い意志 C12 勤労，公共の精神 B 8 礼儀 B 7 感謝	C14 01わたしの学校 1 B 9 02きれいな羽 1 重 A 1 12雨上がり 1	C11 03およげないゆすさん 1 重 C12 04森のみんなと 1 A 4 05絵がすき 1	重 A 5 06がんばれボボ 1 C10 13黄色いベンチ 1 D18 09しぜんのいのち 1 A 2 07子だぬきポン 1	A 3 08あかりさんの 1 C13 11おふろプール 1 D17 14ぴよちゃんと 1 A 4 15きらきらみずき 1 10「見つけたよ」28「だっこしながら」はしない		C16 16ジェニーちゃんの 1 重 A 1 17水の広場 1 B 9 19竹馬と一りん車 1	重 A 1 19まいごのすず 1 重 A 5 20だんごむしの 1 D17 21たからものなかに 1 C10 22オレンジ色の木のみ 1	重 B 8 23青いアルバム 1 D18 24ごめんね，みなみ 1 C11 25つくえふき 1 重 B 6 26ぐみの木と小鳥 1	A 2 27みかんの木の寺 1	重 B 7 29きつねとぶどう 1 A 3 30グローブの 1 重 B 8 31広がるあいさつ 1	D19 32ころきち 1 重 B 6 33公園のおにごっこ 1 重 A 1 34みんなの 1	A 4 35「美字は，みう。」 1	33	14	12	7	33
特別活動 学級活動	子どもが①課題を見いだす②解決するために話し合う③合意形成する④役割を分担して協力して実践する力（①～④を繰り返す） 自己の課題の解決や将来の生き方を描くために意思決定して実践する力	2年生になって 1 係活動・当番活動 1 一迎会 1	重 運動会に向けて 課 コ 1 運動会のふり返り 1	SDGsについて 1 水泳のきまり 1 安全な避難① 1	1学期のふり返り 1 夏休みのくらし 1 終業式 1		2学期の目標 1 係活動・当番活動 1 ミニ保健① 1 重 社会見学に向けて 課 コ 1	読書をしよう 1 楽しい給食 1	しあわせの道① 1 安全な避難② 1	2学期のふり返り 1 冬休みのくらし 1 終業式 1	3学期の目標 1 係活動・当番活動 1 ミニ保健② 1 安全な避難③ 1	しあわせの道② 1 学校のきまり 1 9年生を送る会について 1	卒業式に向けて 1 1年間のふり返り 1 春休みのくらし 1	32	11	11	10	32
学校行事等	子どもが主体的に行事に取り組むことができるよう，子どもが「決める・選ぶ・考える」場面を設定する力	儀式：就任式・始業式 1 入学式 1 文化・体育 宿泊・奉仕：一迎会 3 健康安全：身体測定・視力聴力 1 生徒会等 その他	重 運動会 4 内科健診 1 歯科検診 1					重 社会見学 5					卒業式前準備 1 卒業証書授与式 1 修了式・離退任式 2	21	12	5	4	21
自校の特色 教科等外	コ 言語活動やゲームを通して、英語の音やリズムに親しみ、外国の生活・文化への興味を育む	重 Jikoshokai 重 Introduction Hello. My name is… How are you? I like… 3	Age + Fruits 3 How old? How many? 1-10 Fruit Words	The very hungry catipillar Colours 3 What colour? It's ___.	Week Days 3 Sunday, Monday Tuesday Song, Hungry Catipillar	Food 1 What food do you like? Do you like … Yes I do. No I don't. I like…	Food 3 What food do you like? Do you like … Yes I do. No I don't. I like…	Animal Book/Brown Bear Brown Bear Animal Let's Try 1 Unit 9 4 Animals (Animal Basket) Who are you? I'm a	Verbs 4 I (jump run eat swim sleep)	重 Presentation 3 Hello. I'm a (animal). I like. I jump. Thank you.	Weather Weather 3 How's the weather? It's sunny/rainy/snowy	Let's make a Profile Sports 3 What sport do you like? I like…	重 Profile 2 Hello, I'm ___I like….	35	12	15	8	35
	その他							学園会選挙 1				九送会 2		3	0	1	2	3
														973	334	395	244	973