



育成する力(資質能力&倫理観)		課題発見・解決能力		情報活用能力		コミュニケーション能力		郷土愛		1 学期	2 学期	3 学期	計	
めざす子ども像 (資質能力&倫理観)を 身に付けた当該学年生徒の姿)		①友達や自分の考えを比較することで新たな課題を発見することができる。【課題発見力】 ②友達と話し合いながら納得解を導き出すことができる。【課題解決力】 ③学力調査の課題の改善に係る単元等		①多様な情報を収集することができる。【情報収集力】 ②収集した情報から自分の考えをもつことができる。【整理・分析力】 ③身近な相手に、自分の考えを主体的に発信することができる。【情報発信力】		①自分を理解しながら話し合うことができる。【人間関係の構築】 ②友達と話し合うことで、自分の考えをもつことができる。【よりよい解の創造】		①郷土のよさを知っている。【知識】 ②インタビューや行事に参加し主体的に地域と関わっている。【行動力】						
各教科等	各教科等で重点的に 育成する力	4月 単元名	5月 単元名	6月 単元名	7月 単元名	8月 単元名	9月 単元名	10月 単元名	11月 単元名	12月 単元名	1月 単元名	2月 単元名	3月 単元名	時数
国語	時間的な順序や事柄の順序などを 考えながら、内容の大体を捉える力	はるがきた お話をきいた なんていおうかな かくこと楽しいな どうぞよろしく こんなものみつけたよ 歌にあわせてあいいうえお	声にだしてようもう よくきいて話そう 言葉をさがそう 《物》はなのみち 図書館へいこう かきとかぎ 文をつくらう ねことねっこ わけを話そう おばさんとおばあさん	あいいうえおであそぼう 《説》つぼみ おもちゃとおもちや 大きくなった 《物》おおきなかぶ はをへをつかおう	すきなことなかに おむすびころりん 図書館となかよし	こんなことがあったよ 言葉の体験 声を合わせて読もう	《物》やくそく 片仮名をみつけよう かん字のはなし 言葉をたのしもう 《物》くじらごも	まがいをはなれよう おもしろい本を探そう かん字のはなし 言葉をたのしもう 《説》じどう車くらべ	じどう車図書館をつくろう 片仮名をかこう どんなお話ができるかな 《物》たぬきの糸車 《説》どうぶつのおちやん	日づけとよう日 でかんでしるせよう むかしばなしをよもう 言葉の体験 なりきって読もう 《説》どうぶつのおちやん	《説》どうぶつのおちやん これはなんでしょう ずうとずっと大好きだよ にているかん字 片仮名のかたち 言葉遊びをつくろう			15 276
書写		・字を書く姿勢 ・鉛筆のもちかた ・いろいろな線を書こう	・とめ、はらい ・はね ・まがり、おれ	・むすび ・書き順	・似ている平仮名	・似ている平仮名	・字の形 ・平仮名あつまれ	・片仮名の書き方 ・とめ、はね、はらい ・おれ、まがり、そり	・書き順 ・似ている漢字と片仮名	・字の形	・かきぞめ	・一年生のまとめ		30 10 11 9 30
算数	ものの形に着目して特徴を捉えたり、 具体的な操作を通して形の構成につ いて考えたりする力	・入学 おめでとう 1 10までの 数	1 10までの 数 2 何番目 3 いくつと いくつ ・10づくり	4 合わせて いくつ 増えるといくつ 5 残りは いくつ 減るといくつ	5 残りは いくつ 減るといくつ	6 数を 整理しよう	8 何時 何時半 7 10より 大きい 数 9 どちらが 長い	10 増えたり 減ったり 11 たし算	12 形遊び 13 ひき算	14 どちらが 多い どちらが 多い 17 何時 何分 19 形づくり	15 20より 大きい 数 16 たし算と ひき算	18 図を 使って 考えよう 20 同じ 数ずつ 分けよう 1年の 復習		10 136
生活	たくさんの体験活動の中で、「見付け る」「比べる」「たえる」「試す」「見通 す」「工夫する」などの多様な学習活動 を経験できるようにする力	みんななかよし みんななかよし ・もだちとなかよくなろう ・がっこうとなかよくなろう ・いきものとなかよくなろう	みんななかよし ・つうがくで みつけたよ	なつとなかよし なつは おもしろい ことがいっぱい	なつは おもしろい ことがいっぱい	なつは おもしろい ことがいっぱい	あきだすき ・あきを みつけよう ・たのしいね あきの あそび	あきだすき ・あきを みつけよう ・たのしいね あきの あそび	あきだすき ・あきを みつけよう ・たのしいね あきの あそび	あきだすき ・あきを みつけよう ・たのしいね あきの あそび	あきだすき ・あきを みつけよう ・たのしいね あきの あそび	あきだすき ・あきを みつけよう ・たのしいね あきの あそび	あきだすき ・あきを みつけよう ・たのしいね あきの あそび	71 24 31 16 71
福山フ ィル														

チャレンジタイム
教科：学年を超えて自分で決める・選ぶ・考える「学び」
①粘り強く取り組む学び
②自ら調整して取り組む学び

生活科・算数との関連
8月夏休みの思い出

生活科との関連

招待状づくり

9年後の自分に手紙を
書こう(キャリア)

こども園と協議
・登園～時程の確認
・配慮のいる児童について

入学説明会(保護者向け)
体験入学(児童交流)

年長さんを招待

年長さんを招待

伝統文化体験
茶道・華道・座禅

日本の歌を楽しもう

26「お正月」はしない